

**HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X
SMK NEGERI 50 JAKARTA**

TETTI MANULLANG

8105100309



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

**THE CORRELATION BETWEEN LEARNING
ENVIRONMENT WITH STUDENT LEARNING OUTCOMES
IN ACCOUNTING SUBJECT CLASS X SMK NEGERI 50
JAKARTA**

TETTI MANULLANG

8105100309



**The Thesis Is Organized As One Of The Requirement For Obtaining
Bachelor Of Education At Faculty Of Economics State University Of Jakarta**

**STUDY PROGRAM EKONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014**

ABSTRAK

Tetti Manullang. Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X SMK Negeri 50 Jakarta. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas X jurusan Akuntansi yang berjumlah 71 siswa. jumlah sampel dari populasi adalah 58 siswa. Teknik pengambilan sampel ini dengan menggunakan teknik sampel acak sederhana. Untuk menjangking data variabel X (Lingkungan Belajar), digunakan instrument berbentuk kuesioner, uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X (Lingkungan Belajar) sebesar 0,938. Persamaan model Regresi Linear Sederhana menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 24,96 + 0,24X$. Uji persayaratan analisis, menguji galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan bahwa $L_{hitung} (0,0642) < L_{tabel} (0,116)$ dengan menggunakan uji *Liliefors* pada taraf signifikansi 0,05. Dari hasil kelinearan regresi diperoleh $F_{hitung} = 0,85 < F_{tabel} = 1,99$ ini menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linear. Dalam uji hipotesis. Dari hasil uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} 32,34 > F_{tabel} 4,02$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $(t_{hitung} > t_{tabel}) = 5,687 > 1,67$. Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = (0,605)^2 = 0,3661$ ini menunjukkan bahwa 36,61% variasi hasil belajar ditentukan oleh lingkungan belajar. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara lingkungan belajar dengan hasil belajar pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta.

ABSTRACT

Tetti Manullang. The Correlation Between Learning Environment with Student Learning Outcomes in Accounting Subject Class X SMK Negeri 50 Jakarta. Faculty Of Economics State University Of Jakarta. 2014.

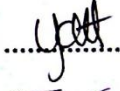




The method used was a survey method with the correlational approach. Population inaccessibility is a class X student majoring in Accounting, amounting to 71 students. number of samples of the population is 58 students. This sampling technique using simple random sampling technique. To capture the data variable X (Learning Environment), shaped instrument used questionnaires, reliability tests with Cronbach alpha formula. Results of reliability variables X (Learning Environment) of 0.938. Simple Linear Regression Model equations generate the regression equation $Y = 24.96 + 0.24 X$ Test requirement analysis, regression testing taksran error Y over X indicates that the estimated regression error Y over X is normally distributed. This is evidenced by calculations that show that $L_{hitung} (0.0642) < L_{tabel} (0.116)$ using the test Liliefors signifikansi 0.05 level. Kelinearan results obtained from the regression of $F = 0.85 < F_{table} = 1.99$ indicates that the regression model used is linear. In hypothesis testing. Significance of test results obtained by the regression of $F 32.34 > F 4.02$, this proves that the mean regression. Coefficient significance test using the t test. The result is $(t_{count} > t_{table}) = 5.687 > 1.67$. The calculation of the coefficient of determination produce $r_{xy}^2 = (0.605) = 0.3661$ indicates that 36.61% variation of learning outcomes is determined by the learning environment. The conclusion of this study is that there is a positive relationship between learning environment with learning outcomes in class X Accounting SMK Negeri 50 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus.
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, S.E, MM.</u> NIP. 19710413200112100	Ketua		3 Juni 2014
2. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		20 Mei 2014
3. <u>Ati Sumiati, MM.</u> NIP. 197906102008012028	Penguji Ahli		20 Mei 2014
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		16 Mei 2014
5. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		16 Mei 2014

Tanggal Lulus: 13 Mei 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 30 April 2014

Yang membuat pernyataan

terai Rp. 6.000.00,-



Tetti Manullang
8105100309

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan YME atas berkat dan kasih Nya sehingga penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan dan sara dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tek terhingga kepada:

1. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran dan kebaikannya telah banyak membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini
3. Dr. Siti Nurjanah selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. SMK Negeri 50 Jakarta yang telah memberikan ijin penelitian, terkhusus Ibu Dra. Jeanne Rolly Mamesah selaku guru di SMK Negeri 50 Jakarta yang banyak membantu dalam pengumpulan data.

6. Terima kasih yang teramat dalam untuk Mama dan Bapa yang selalu menyemangati penulis dan memberikan cinta dan kasih yang berlimpah bagi penulis selama ini. Juga atas dukungan Materil bagi penulis selama ini terkhusus saat menempuh study di bangku perkuliahan.
7. Untuk Abang Falti, Ka fia, Mba Le, adik terkasih Juni dan Martin juga Shea Terima kasih untuk kehadiran kalian yang menjadi motivasi tersendiri bagi penulis.
8. Untuk yang terkasih, Mirdat yang selalu setia menemani dan memberikan semangat dan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Juga kepada Deby, Tyas dan Evan yang menjadi rekan seperjuangan penulis saat mengerjakan skripsi ini.
9. Untuk Ka Na, Mary, Jojo, Lamsa, Okta, Akk yg terkasih (Lina, Lg, Naomi, Sara, Listya, Martha, Costa, Hilda dan Siwi) juga pejuang-pejuang Fe Anes, Maya, Anwar dan Putri atas perhatian dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis selama ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Mei 2014

Tetti Manullang