

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pengolahan deskriptif, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab - bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi maka 36,61% variasi hasil belajar ditentukan oleh lingkungan belajar dan sisanya ditentukan oleh faktor lain.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan dan indikator yang paling mempengaruhi lingkungan belajar adalah lingkungan keluarga.
3. Berdasarkan penelitian untuk menguji hipotesis penelitian dan uji mengenai hubungan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan belajar dengan hasil belajar Akuntansi pada siswa kelas X Akuntansi SMKN 50 Jakarta.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan belajar dengan hasil belajar pada siswa SMKN 50 Jakarta. Dengan demikian implikasi yang diperoleh berdasarkan penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan dari ketiga indikator yang ada, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Lingkungan

masyarakatlah yang memiliki pengaruh yang terendah terhadap lingkungan belajar.

2. Dalam lingkungan keluarga cara orang tua dalam mendidik anak sebesar 22,25% mempengaruhi lingkungan belajar, untuk ruangan tempat belajar 23,14%, serta relasi antar anggota keluarga sebesar 26,10% mempengaruhi lingkungan belajar. Dibandingkan dengan keadaan ekonomi keluarga ketiga sub indikator ini memiliki pengaruh yang relatif rendah. Dalam lingkungan sekolah sarana dan prasarana belajar memiliki pengaruh sebesar 8,84% untuk lingkungan belajar. Ini merupakan yang paling rendah dibandingkan dengan sub indikator yang lainnya. Dalam lingkungan masyarakat kegiatan dalam masyarakat sebesar 20,83% untuk lingkungan belajar. Lebih rendah dibandingkan sub indikator lainnya dalam lingkungan masyarakat.

C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Siswa hendaknya meningkatkan kualitas belajar baik di rumah maupun di sekolah sehingga diharapkan para siswa memiliki hasil belajar yang lebih baik
2. Sekolah Sebaiknya meningkatkan sarana dan prasarana dalam menunjang fasilitas belajar agar proses belajar dapat berjalan dengan baik tanpa kendala yang diakibat oleh faktor fasilitas sekolah meliputi peralatan

belajar , media dan menata lingkungan sekolah agar siswa dan siswi lebih semangat dan betah jika berada didalam maupun diluar kelas.

3. Guru sebaiknya guru selalu menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan menyenangkan didalam kelas, agar siswa termotivasi untuk belajar sehingga diharapkan siswa memiliki hasil belajar yang baik. Juga gurun sebaiknya menjalin relasi yang baik dengan siswa karena hal tersebut ternyata dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
4. Orang tua sebaiknya berperan aktif dalam menciptakan lingkungan belajar yang baik bagi peserta didik di rumah. Mendukung kegiatan belajar dirumah dan menyediakan tempat belajar yang nyaman dan kondusif di rumah, karena itu akan membantu meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah.
5. Penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor lainnya yang juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa diluar dari lingkungan belajar