

**HUBUNGAN PEMANFAATAN SARANA PENDIDIKAN  
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI SMKN 31  
JAKARTA PUSAT**

**YULIA PUJIAWATI**

**8105102902**



**Skripsi ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2014**

***THE CORRELATION BETWEEN EDUCATION FACILITY  
UTILIZATION WITH STUDENT LEARNING OUTCOMES IN  
INTRODUCTORY ACCOUNTING SUBJECT SMKN 31  
JAKARTA PUSAT***

**YULIA PUJIAWATI  
8105102902**



*Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment*

***CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2014***

## ABSTRAK

Yulia Pujiawati. **Hubungan Pemanfaatan Sarana Pendidikan dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi SMKN 31 Jakarta Pusat**. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang tepat tentang hubungan pemanfaatan sarana pendidikan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar akuntansi SMKN 31 Jakarta Pusat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMKN 31 Jakarta Pusat yang berjumlah 612 siswa. Populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional random sampling* yang berjumlah 58 siswa.

Pemanfaatan sarana pendidikan didapat dari seperangkat angket yang telah diisi oleh siswa dan telah diuji coba dengan hasil  $r_{hitung} > r_{tabel}$  0,361 (valid) dan  $r_{hitung} < r_{tabel}$  (tidak valid). Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi  $\hat{Y} = 2,36 + 0,008X$ . Hasil uji normalitas Liliefors menghasilkan  $L_{hitung} = 0,0972$  sedangkan  $L_{tabel}$  untuk  $n = 58$  pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,1163. Karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka variabel X dan Y berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung}$  (44,81)  $> F_{tabel}$  (4,02) yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan  $F_{hitung}$  (0,69)  $< F_{tabel}$  (1,87) sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier.

Uji koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan  $r_{hitung} = 0,667$  selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan  $t_{hitung}$  (6,69)  $> t_{tabel}$  (1,19). Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat diketahui bahwa hipotesis “diterima”. Asumsi ini mendukung teori Dalyono (2005), Slameto dan Suryabrata (2008), dan Munadi (2012) serta penelitian Muhroji (2012), Nurul Zakiyah Rosyada (2010), dan Setiadi (2009).

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan positif antara pemanfaatan sarana pendidikan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar akuntansi SMKN 31 Jakarta Pusat. Dengan uji koefisien determinasi diperoleh hasil 44,45% variabel hasil belajar (Y) ditentukan oleh pemanfaatan sarana pendidikan (X).

**Kata Kunci: Pemanfaatan Sarana Pendidikan, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

*Yulia Pujiawati . The Correlation between Education Facility Utilization with Student Learning Outcomes in Introductory Accounting Subject SMKN 31 Jakarta Pusat. Thesis . Jakarta . Study of Economic Education , Concentration of Accounting Education, the Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta . 2014.*

*This study aimed to obtain information and knowledge based on data and facts about The Correlation between Education Facility Utilization with Student Learning Outcomes in Introductory Accounting Subject SMKN 31 Jakarta Pusat. Survey method with the correlational approach was used in this research . The population in this study were all students at Central Jakarta SKMN 31 total 612 students . Population inaccessibility is to students as straight as class X Accounting . The sampling technique used is proportional random sampling total 58 students .*

*Utilization of educational facilities obtained from a set of questionnaires that have been filled by students and has been tested with the results  $r_{hitung} > r_{tabel}$  0,361 ( valid ) and  $r_{count} < r_{table}$  ( not valid ) . Test requirements analysis is done by looking for the regression equation  $Y = 2.36 + 0.008 X$  The results of normality test Liliefors produce  $L_{count} = 0.0972$  while  $L_{table}$  for  $n = 58$  at significance level of 0.05 is 0.1163 . Because  $L_{count} < L_{table}$  the variables X and Y are normally distributed .*

*Testing the hypothesis by testing the significance of regression yield of  $F_{count} ( 44.81 ) > F_{table} ( 4.02 )$  which means that the regression equation significantly . Testing linearity of regression produces  $F_{count} ( 0,69 ) < F_{table} ( 1.87 )$  thus concluded that the linear regression equation .*

*Test Product Moment correlation coefficient = 0.667 rhitung generate further test the significance of the correlation coefficient using t-test , produce  $t_{count} ( 6.69 ) > t_{table} ( 1.19 )$  . Based on the results of hypothesis testing can be seen that the hypothesis " acceptable " . This assumption supports the theory Dalyono (2005 ) , Slameto and Suryabrata (2008 ) , and Munadi ( 2012) as well as research Muhroji ( 2012 ) , Nurul Zakiyah Rosyada ( 2010 ) , and Setiadi (2009).*

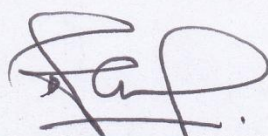
*These results prove that there is a positive correlation between the use of educational facilities to the learning outcomes of students in introductory accounting subjects SMKN 31 Jakarta. With a coefficient of determination of test results obtained 44.45 % variable learning outcomes ( Y ) is determined by the use of educational facilities ( X ).*

**Keywords:** *Education Facility Utilization, Student Learning Outcomes*

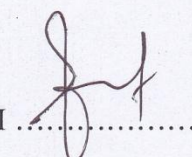
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**“Hubungan Pemanfaatan Sarana Pendidikan dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi SMKN 31 Jakarta Pusat”**

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus**  
**NIP. 196712071992031001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>M. Yasser Arafat, SE, MM.</u> NIP. 197104132001121001	Ketua	 .....	2-7-14 .....
2. <u>Ati Sumiati, S.Pd. M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris	 .....	2-7-14 .....
3. <u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli	 .....	2-7-14 .....
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 1961102281986022001	Pembimbing I	 .....	2-7-14 .....
5. <u>Santi Susanti, S.Pd. M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II	 .....	2-7-14 .....

Tanggal Lulus : 24 Juni 2014

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Juni 2014

Yang membuat pernyataan

**Yulia Pujiawati**

NIM.8105102902

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat, dan hidayah serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak U. Samsudin dan Ibu Eem, kakak yang tersayang Yaya Andriyani, dan adik yang tercinta Ganjar Muslimin atas doa, motivasi, dan kebahagiaan serta kehangatan keluarga yang tiada henti diberikan kepada peneliti.
2. Dedi Purwana E.S., M. Bus. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si. selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si. selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi.
5. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
6. Dra. Sri Zulaihati, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan dengan saran, semangat, dan doa yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
7. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta dukungan dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak pengetahuan selama peneliti menjadi Mahasiswi.

9. Bapak Dede Hidayat, S.Pd. selaku wakil kepala sekolah SMKN 31 Jakarta yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk membantu peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Mahadewi Diah Ratu, S.Pd., MM. selaku ketua program studi Akuntansi SMKN 31 Jakarta dan guru mata pelajaran Pengantar Akuntansi kelas X yang telah membantu peneliti dalam perolehan data penelitian.
11. Bapak dan Ibu Guru SMKN 31 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas X Akuntansi.
12. Teman-teman Negosa, Astri Kusuma Ning Dyah, Romliah Hamidah, Syahida Wafa Tsalits, Sheila Ajrina, Yuliasmi, Ria Respati Rahayu, Earste Eriendra Maharti, Putri Kasihani, dan Nurul Chasanah yang selalu memberikan motivasi, semangat, canda, tawa, dan kebahagiaan kepada peneliti selama mengerjakan skripsi ini.
13. Teman-teman satu bimbingan Rahmat Herianto, Tetty Manullang, dan khususnya Stephani Chintya Deby yang sudah banyak membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
14. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Reguler maupun Non Reguler 2010 lainnya atas semangat dan kebersamaan selama perkuliahan.
15. Teman-teman peneliti di luar perkuliahan, Saeful Anwar, Susi Eka Suryani, Aldori, Rizky Ilhamdri, Dede Indra, dan Prasetyo yang telah memberikan doa dan semangat kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu, peneliti sangat mengharapkan kritik yang membangun, saran, dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juni 2014

Yulia Pujiawati