

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian dan analisis data yang telah dilakukan untuk menguji hubungan antara Pemanfaatan Sarana Pendidikan dengan Hasil Belajar siswa, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam uji normalitas dengan menggunakan rumus Liliefors, menunjukkan bahwa data yang terdapat dalam penelitian ini berdistribusi normal.
2. Berdasarkan hasil perhitungan uji homogenitas dengan rumus F menunjukkan bahwa bahwa data yang terdapat dalam penelitian ini adalah homogen.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan dan indikator yang paling mempengaruhi pemanfaatan sarana pendidikan adalah penggunaan fasilitas bergerak.
4. Berdasarkan koefisien determinasi maka dapat disimpulkan bahwa 44,45% variasi hasil belajar ditentukan oleh pemanfaatan sarana pendidikan dan sisanya ditentukan oleh faktor lain.
5. Hasil penelitian dan uji hipotesis yang dilakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Pemanfaatan Sarana Pendidikan dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi pada Siswa Kelas X SMK Negeri 31 Jakarta.

## **B. IMPLIKASI**

Implikasi hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara Pemanfaatan Sarana Pendidikan dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada Siswa Kelas X SMK Negeri 31 Jakarta. Adapun implikasi yang timbul dari penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan dari kedua indikator yang ada, yaitu penggunaan fasilitas bergerak dan penggunaan fasilitas yang tidak bergerak, indikator penggunaan fasilitas yang tidak bergeraklah yang memiliki pengaruh yang paling rendah terhadap pemanfaatan sarana pendidikan.
2. Dalam penggunaan fasilitas bergerak, sub indikator sarana pendidikan berupa buku pelajaran dan sarana pendidikan berupa alat tulis memiliki pengaruh yang relatif rendah dibandingkan dengan sarana pendidikan berupa media pembelajaran. Hal ini dikarenakan siswa tidak terlalu mempermasalahkan lengkap atau tidaknya alat tulis yang mereka miliki, dengan alat tulis yang tidak lengkap pun siswa dapat tetap mengikuti pembelajaran di sekolah.
3. Dalam penggunaan fasilitas tidak bergerak, sub indikator sarana pendidikan berupa perpustakaan memiliki pengaruh sebesar yang paling rendah dalam pemanfaatan sarana pendidikan. Hal yang demikian menunjukkan bahwa masih terdapat berbagai kekurangan di perpustakaan yang dimiliki sekolah, baik dari segi kenyamanan, kelengkapan buku, maupun kebersihan perpustakaan.

### C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat, yaitu:

1. Siswa, diharapkan agar lebih memanfaatkan sarana pendidikan yang tersediadengan efisien dan sebaik mungkin seperti memanfaatkan buku-buku yang terdapat di perpustakaan, sehingga dapat turut serta meningkatkan hasil belajarnya terutama dalam mata pelajaran Pengantar Akuntansi.
2. Guru, sebagai fasilitator bagi siswa hendaknya mampu memanfaatkan sarana pendidikan yang terdapat di sekolah dengan semaksimal mungkin seperti diantaranya dapan mengoperasikan LCD dan komputer dengan baik sebagai media pembelajaran di dalam kelas agar siswa dapat lebih memahami materi pelajaran yang sedang disampaikan.
3. Kepala Sekolah, hendaknya mampu memenuhi kebutuhan sarana pendidikan yang diperlukan oleh siswa maupun guru seperti penambahan jumlah dan jenis buku yang terdapat di perpustakaan sebagai penunjang proses pembelajaran, khususnya buku-buku yang berkaitan dengan mata pelajaran Pengantar Akuntansi guna meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Peneliti yang lain. Penelitian ini dapat menjadi masukan dalam penelitian yang akan dilakukan selanjutnya, terutama mengenai masalah pemanfaatan sarana pendidikan dengan hasil belajar.