

**HUBUNGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN KOMPUTER DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA SMK NEGERI 50  
JAKARTA TIMUR**

**YUNIAR PRYASTITI WIDYANINGSIH**

**8155072902**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

***CORRELATION BETWEEN EFFECTIVITY OF USING  
INSTRUCTIONAL MEDIA COMPUTER WITH STUDENT  
LEARNING MOTIVATION IN ACCOUNTING AT VOCATIONAL  
HIGH SCHOOL 50 EAST JAKARTA***

**YUNIAR PRYASTITI WIDYANINGSIH**

**8155072902**



***Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ACCOUNTING EDUCATION  
CONCENTRATION IN ECONOMIC EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012***

## ABSTRAK

**Yuniar Pryastiti Widyaningsih.** Hubungan antara Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Komputer dengan Motivasi Belajar Akuntansi pada Siswa SMK Negeri 50 Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang valid serta dipercaya mengenai apakah efektivitas penggunaan media pengajaran komputer memiliki hubungan dengan motivasi belajar akuntansi. Metode dalam penelitian ini adalah metode survei dan pendekatan korelasional. Data yang digunakan didapat dari kuesioner efektivitas penggunaan media pembelajaran komputer dan kuesioner motivasi belajar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah teknik acak proporsional (*proportional random sampling*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 82 siswa dan sampel yang digunakan berdasarkan table *isacc* dan *michael* adalah 68 siswa.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 158,95 + 0,09x$ . Dari persamaan tersebut, dilakukan uji persyaratan analisis dengan uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *Liliefors* didapat  $Lo < Lt$  ( $0,0985 < 0,1074$ ). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat hasil  $Fh < Ft$  ( $0,97 < 1,76$ ) yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat  $Fh > Ft$  ( $5,57 < 3,98$ ) yang menandakan bahwa persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan *product moment* dari *Pearson* diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,285$ . Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara efektivitas penggunaan media pembelajaran komputer dengan motivasi belajar akuntansi pada siswa SMK Negeri 50 Jakarta Timur. Perhitungan uji - t didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,42 > 1,67$  yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu efektivitas penggunaan media pembelajaran komputer dengan variabel Y yaitu motivasi belajar. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 8,15% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y motivasi belajar ditentukan oleh variabel X efektivitas penggunaan media pembelajaran komputer sebesar 8,15%.

Kata kunci : efektivitas penggunaan media pembelajaran komputer, motivasi belajar

## ABSTRACT

**Yuniar Pryastiti Widyaningsih, *Correlation Between Effectivity Of Using Instructional Media Computer With Student Learning Motivation In Accounting At Vocational High School 50 East Jakarta*. Skripsi. Jakarta : Accounting Education Concentrate, Economic Education Study Program, Economic and Administration Departemen, Economic Faculty, State University of Jakarta, Januari 2012.**

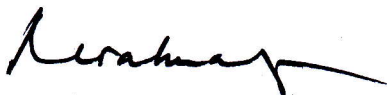
*This research was purposed to obtain valid and reliable data about whether effectivity of using instructional media computer with student learning motivation. This research has done for 3 months since October until December 2011. Research method is using survey method with correlation approach. While the data is gained from the result of student's questionnaires of effectivity of using instructional media computer and questionnaires of student learning motivation. The sampling technique was conduted by proportional random sampling. The attainable population in this research are 82 students which 68 are taken as sample in this research with iisacc and Michael table.*

*The simple linear regression and resulted  $\hat{Y} = 158,95 + 0,09x$ . From the regretion equation data normality test by using liliefors test which resulted  $Lo < Lt$  ( $0,0985 < 0,1074$ ). It showed that the data had been normally distributed. For linearity regression test the result is  $Fh < Ft$  ( $0,97 < 1,76$ ). So, it indicated that the data had been linear. While for the regression significant, the result is  $Fh > Ft$  ( $5,57 < 3,98$ ). It indicated that the data had been significant. The result of coefficient correlation test of product moment by Pearson is  $r_{xy} = 0,285$ . it mean there is a positive correlation between effectivity of using instructional media computer with student learning motivation in accounting at Vocational High School 50 East Jakarta. The calculation of t-test showed  $t_{account} > t_{table}$ ,  $2,42 > 1,67$ . It showed a significance correlation between effectivity of using instructional media computer variable X with student learning motivation variable Y. And coefficient determination is 8,15%. It showed that effectivity of using instructional media computer variable X is determined by variable Y student learning motivation of 8,15%.*

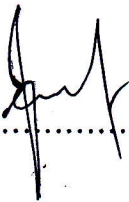




*keyword : effectivity of using instructional media computer, student learning motivation*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dra. Nurahma Hajat, M. Si**  
**NIP. 19531002 198503 2 001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Santi Susanti, S.Pd. M.Ak.</u> NIP. 19770113200501 2 002	Ketua	 .....	26/1/2012 .....
2. <u>Ratna Anggraini ZR, M.Si.</u> NIP. 19740417200012 2 001	Sekretaris	 .....	26/1/2012 .....
3. <u>Tri Hesti Utaminingtyas, S.E, M.SA</u> NIP. 19760107200012 2 001	Penguji Ahli	 .....	26/1/2012 .....
4. <u>Dr.Mardi, M.Si.</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I	 .....	26/1/2012 .....
5. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing II	 .....	26/1/2012 .....

Tanggal Lulus : 24 Januari 2012

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 24 Januari 2012

YUNIAR PRYASTITI WIDYANINGSIH  
NO Reg. 8155072902

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Hubungan antara Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Komputer dengan Motivasi Belajar Akuntansi pada siswa SMK Negeri 50 Jakarta Timur”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidak lupa penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Mardi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberi arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi arahan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ngatimin, S.Pd selaku Kepala SMK Negeri 50 Jakarta Timur.
4. Dra. Nurahma Hajat, M. Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dr. Saparudin, S.E., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
7. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
8. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi yang turut serta memberi koreksi dalam penulisan skripsi ini.

9. Kedua orangtua saya yang dengan setulus hati memberikan kucuran kasih sayangnya, memberikan perhatian dan dukungan baik moril maupun materil.
10. Kakak-kakak saya, Alm.Agus Wahyono yang menjadi sumber motivasi ketika sedang jenuh, Heri Trisdiyanto, Dwi Chahyaningsih SE., dan Bambang Triandi Soraya A.Md., terimakasih atas doanya dan dukungannya selama ini.
11. Kurniawan Haditama yang selalu baik mendengarkan keluh kesah saya selama menyelesaikan skripsi dan memberikan semangat disetiap seminar sampai dengan sidang skripsi.
12. Kiki Tania Rizki, S.Pd., Nelma S.Pd., dan Dwi Kismayanti S,Pd., terimakasih atas bantuan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman tercinta, Ria, Tya, Siti Azilla, Silvi, Feiga,Oom, Yani, Bunda, segenap mahasiswa ”Penakut 07” dan nonreguler yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
14. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Setiap manusia pasti tidak akan mencapai sempurna, maka dengan ini sangat saya harapkan adanya saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk laporan yang lebih baik.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jakarta, 24 Januari 2012

Yuniar Pryastiti Widyaningsih