

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara konsep diri dengan perilaku konsumtif. Dimana jika konsep diri tinggi maka perilaku konsumtif akan menurun.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Konsep diri adalah pandangan dan perasaan kita terhadap diri kita sendiri. Persepsi tentang diri dapat bersifat psikologis yang meliputi sifat, kepercayaan diri dan harga diri. Jika siswa memandang dirinya secara negatif atau tidak memiliki rasa percaya diri terhadap dirinya sendiri dalam melakukan atau menyelesaikan sesuatu maka siswa tersebut memiliki konsep diri yang negatif.
2. Perilaku konsumtif yang dilakukan oleh siswa disebabkan oleh pembelian yang dilakukan secara tiba-tiba tanpa melalui pertimbangan. Hal tersebut mereka lakukan karena mereka ingin

dipandang sama dengan teman-teman yang ada di lingkungan sekitar sehingga keberadaan mereka dapat diterima di lingkungan sosialnya.

3. Hubungan antara konsep diri dengan perilaku konsumtif akan menekan perilaku konsumtif siswa supaya siswa dapat membiasakan diri untuk hidup hemat.

C. Saran – Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan sebelumnya saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti dalam menurunkan perilaku konsumtif yaitu :

1. Siswa diharapkan dapat mengetahui perannya dengan baik sebagai seorang pelajar sehingga siswa dapat membatasi diri dan tidak mudah terpengaruh oleh lingkungan sekitar yang negatif untuk melakukan konsumsi yang berlebihan. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara siswa mengisi waktu luangnya dengan mengikuti kegiatan yang bermanfaat seperti ekstrakurikuler di sekolah sehingga waktu yang dimiliki dapat diisi dengan kegiatan yang positif hal tersebut dapat menekan perilaku konsumtif yang ada dalam diri siswa.
2. Siswa diharapkan dapat mengurangi perilaku konsumtifnya sehingga siswa tidak melakukan pemborosan dengan melakukan pembelian secara berulang terhadap produk yang sebenarnya tidak sesuai dengan kebutuhannya sebagai seorang siswa. Contohnya tidak membeli handphone setiap ada produk baru yang sedang trend.

3. Guru diharapkan dapat memberikan pembelajaran yang dapat meningkatkan kreatifitas siswa dalam menyalurkan ide-ide baru yang diperlukan bagi perkembangan diri siswa. Sehingga siswa dapat mengetahui perannya baik dalam kelompok maupun dalam lingkungan masyarakat. Contohnya dengan melakukan kegiatan penelitian atau pengamatan langsung.