

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil diperoleh suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran Heuristik dapat meningkatkan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI Pemasaran A SMK Patriot 2 Bekasi.
2. Dengan adanya belajar kelompok , siswa merasa terbimbing dan mudah dalam belajar sehingga memahami pelajaran Kewirausahaan untuk pemasaran produk.
3. Peningkatan hasil belajar siswa sudah terlihat sejak siklus II bahwa siswa yang mencapai KKM untuk pembelajaran materi sebesar 70,37% dan untuk pembelajaran keterampilan pada pemasaran produk mengalami peningkatan 85,19 %.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa:

1. Setiap siswa yang mengikuti proses belajar dan mengajar disekolah SMK Patriot 2 Bekasi Utara mempunya keinginan untuk dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan dipengaruhi oleh penerapan metode pembelajaran Heuristik.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dikemukakan diatas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan metode pembelajaran Heuristik dapat dijadikan sebagai alternative untuk melakukan inovasi pembelajaran dikelas.
2. Metode pembelajaran Heuristik merupakan tipe yang paling sederhana dan sangat bermanfaat bagi Guru dan siswa, diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam proses belajar mengajar.
3. Sebaiknya pihak pendidik, harus lebih kreatif baik dalam pemilihan metode maupun dalam pengembangan alat penghargaan yang menarik yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.