

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI PADA SISWA SMA JURUSAN ILMU-ILMU SOSIAL
(IIS) DI SMA NEGERI SE-KECAMATAN PASAR REBO
JAKARTA TIMUR**

AIMMATUL KHOIRIYAH

8105102910



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

**THE INFLUENCE OF SELF CONCEPT AND INDEPENDENT
LEARNING TOWARD THE STUDENT ACADEMIC
ACHIEVEMENT OF ECONOMIC SUBJECT IN SENIOR HIGH
SCHOOL'S STUDENT OF SOCIAL SCIENCE AT PASAR REBO
SUB-DISTRICT SENIOR HIGH SCHOOL, EAST JAKARTA**

AIMMATUL KHOIRIYAH

8105102910



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Economic
Accomplishment**

**STUDY PROGRAM EDUCATION OF ECONOMIC
CONCENTRATION IN EDUCATION OF COOPERATIVE
ECONOMICS
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014**

ABSTRAK

AIMMATUL KHOIRIYAH. *Pengaruh Konsep Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Ilmu-ilmu Sosial pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri se- Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur*. Pendidikan Ekonomi Koperasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep diri, kemandirian belajar, prestasi belajar, dan menguji ada atau tidaknya pengaruh positif konsep diri terhadap prestasi belajar siswa, kemandirian terhadap prestasi belajar siswa, dan konsep diri dan kemandirian secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kausalitas dan dokumentasi. Pengamatan terhadap siswa dilakukan melalui kegiatan observasi awal dan wawancara guru. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, wawancara dan kuesioner. Sedangkan metode analisis data menggunakan uji regresi, uji persyaratan, uji hipotesis dan uji asumsi klasik. Penelitian ini dilakukan kepada 186 siswa sebagai sample. Sebelum digunakan, kuesioner diujicobakan terlebih dahulu kepada 30 siswa IPA yang mengikuti lintas minat mata pelajaran ekonomi. Berdasarkan hasil ujicoba tersebut diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,813 untuk konsep diri dan 0,776 untuk kemandirian belajar, hal ini berarti bahwa instrument yang digunakan dalam penelitian ini sangat reliabel. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa: (a) Secara keseluruhan konsep diri yang dimiliki siswa termasuk dalam kategori konsep diri negatif, (b) Kemandirian belajar siswa secara keseluruhan termasuk dalam kategori cukup baik, dan (c) Prestasi belajar siswa termasuk dalam kategori rendah karena prestasi siswa yang dicapai mayoritas berada di bawah standar KKM yang ditentukan oleh masing-masing sekolah. Kemudian didapat persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = -34,768 + 1,062 X_1 + 0,178 X_2$. Berdasarkan uji regresi ganda menunjukkan bahwa konsep diri dan kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa baik secara simultan maupun parsial.

ABSTRAC

AIMMATUL KHOIRIYAH. *The Influence of Self Concept and Self Regulated Learning toward The Student Academic Achievement of Economic subject in Student of Social Science at Pasar Rebo sub-District Senior High School, East Jakarta. Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2014.*

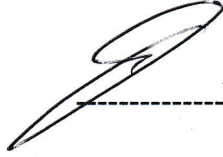
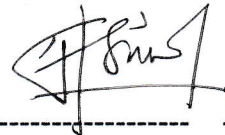
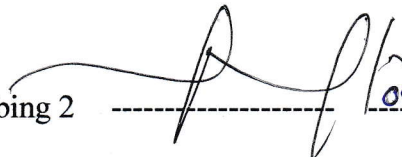
This research conclude to describe the self concept, self regulated learning, student academic achievement and examine the self concept on student academic achievement, independent learning on student academic achievement, and self concept and self regulated learning together on student academic achievement. This study was conducted over four months from the months from August to November 2014. This research used a survei method with causality approach and documentation. Observation of student was done throught observation activities and teachers interview. Data collection used the technique of documentation, interview and questioner. While the method of data analysis used multiple regression test, requirements test, hypothesis test and classic assumSION test. This research using 186 student in X grade as the sample. Before use, the instruments tested on the 30-student. From the test results the reliability values are 0,813 to self concept and 0,776 to Self Regulated Learning, therefore, is very reliable research instruments to be used. The result of descriptive analysis shows that; (a) according to the self concept of students in the Pasar Rebo sub- Distric Senior High School included in negative self concept, (b) overall of the student's independent learning included in good enough categories, and (c) the student's academic achievements included in the low categories because the student's academic achievement is under the KKM standarization that made by school. And then the equation of multiple regression is $\hat{Y} = -34,768 + 1,062 X_1 + 0,178 X_2$. This result of multiple regression test shows that self concept and self regulated learning have a posituve and significant influence on the student's academic achievement.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Drs. Dedi Purwana E. S., M.Bus
NIP: 19671207 199203 0 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Karuniana Dianta A. S. S.IP, ME</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Ketua		06. Januari. 2015
<u>Dicky Iranto, SE, M. Si</u> NIP. 19710612 2001112 1 001	Sekretaris		06. Januari. 2015
<u>Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Penguji Ahli		06. Januari. 2015
<u>Dra. Endang Sri Rahayu, M. Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Pembimbing 1		06. Januari. 2015
<u>Ari Saptono, SE, M. Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing 2		05. Januari. 2015

Tanggal Lulus: 23-12-2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, November 2014

Yang membuat pernyataan



Aimmatul Khoiriyah

8105102910

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Pendidikan bukanlah persiapan untuk hidup, pendidikan merupakan kehidupan itu sendiri. (John Dewey)

Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) dan harta terhukum. Harta itu kurang apabila dibelanjakan tapi ilmu bertambah bila dibelanjakan. (Khalifah Ali bin Abi Talib)

Kesalahan terbesar yang dibuat manusia dalam kehidupannya adalah terus-menerus merasa takut bahwa mereka akan melakukan kesalahan (Elbert Hubbard)

Life is like a wheel, sometimes you will be on the top, sometimes you will be at the bottom. It is not important when we become on the top or at the bottom. But the most important is be grateful when success and be patience when fail. (Reza M. Syarief)

Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki (Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan hamdalah dan memanjatkan puji serta syukur kehadirat Allah SWT, Aku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku yang telah menjadi malaiikat dalam hidupku, yang selalu menggenggam tanganku dan mendoakanku, yang selalu mencintai dan menyayangiku dengan setulus jiwa raganya, adikku Duwi Roisatul M,almamaterku tercinta, agama dan tanah air.
-Aimmatul Khoiriyah-

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pengaruh Konsep Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Jurusan Ilmu-ilmu Sosial di SMA Negeri se-Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur”* dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, arahan, bantuan, motivasi, kritik dan saran serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Dedi Purwana, SE, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak Karuniana Dianta A. Sebayang, S.IP, ME selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak dan Ibu guru Ekonomi di SMAN 104, 88 dan 106, siswa/i jurusan IIS serta seluruh pihak dari SMAN 104, SMAN 88 dan SMAN 106 yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian di sekolah.
8. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Paing Udin dan Ibu Siti Zaenab yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, memberikan dukungannya baik moril maupun materil serta tiada henti mengucapkan doa di setiap helaan nafasnya hingga skripsi ini selesai.
9. Adikku tersayang Duwi Roisatul Maulidiyah yang selalu memberikan semangat dan doa serta telah menjadi pendengar yang baik akan keluh kesah peneliti.
10. Agus Sunyarto yang selalu setia menemani perjalanan skripsi peneliti, sedia memberikan waktu, energi, materi dan kasih sayang, selalu ada disaat peneliti butuhkan, sedia mendengarkan keluh kesah peneliti dan selalu memberikan motivasi serta masukan agar peneliti menjadi lebih baik lagi.

11. Seluruh kerabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendoakan selama perjalanan skripsi peneliti.
12. Sahabat-sahabatku tersayang Selvi Febrina, Octaviani Murtiningsih, Nurul Azizah, Jane Furqoni, Hartini, Maya Irmawati, Rany Dwi Astuti, dan Diah Rahmawati yang bersama-sama berjuang selama 4 tahun di Ekop Reg 2010, yang telah mendengarkan keluh kesah peneliti, memberikan keceriaan disetiap kejenuhan, memberikan semangat disetiap keterpurukan, memberikan kenangan manis selama kuliah dan memberikan masukan untuk peneliti dalam segala hal.
13. Teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi Reguler 2010 yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu tanpa menghilangkan sedikitpun rasa kasih sayang peneliti kepada mereka.
14. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan yang berlimpah dari Tuhan YME. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, pembaca dan pihak lainnya.

Peneliti