

**HUBUNGAN MINAT DALAM BELAJAR DENGAN
KESULITAN BELAJAR SISWA, PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SMK PGRI 1 JAKARTA**

**ANDINI YUSLAF
8155078162**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***THE CORRELATION BETWEEN STUDY'S INTERESTED AND
LEARNING DISABILITIES STUDENT OF ACCOUNTING
SUBJECT AT SMK PGRI 1 JAKARTA***

**ANDINI YUSLAF
8155078162**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012***

ABSTRAK

ANDINI YUSLAF. *Hubungan Minat Dalam Belajar Dengan Kesulitan Belajar Siswa, Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK PGRI 1 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk pengetahuan berdasarkan data valid dan terpercaya (reliabel) dan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat dalam belajar dengan kesulitan belajar siswa, pada mata pelajaran akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Juli 2011 sampai dengan bulan Oktober 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode observasi dengan pendekatan korelasional, dengan teknik pengambilan sampel yaitu teknik acak sederhana. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK PGRI 1 Jakarta. Populasi terjangkaunya yaitu siswa kelas X yang terdiri dari tiga kelas sebanyak 115 siswa. Sampel diambil dari tingkat kesalahan 5% berdasarkan table Issac dari populasi terjangkaunya, yaitu sebanyak 89 siswa. Data Minat Dalam Belajar (Variabel X) menggunakan data primer berupa kuesioner, dan untuk Kesulitan Belajar Siswa (Variabel Y) juga menggunakan data primer berupa kuesioner.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat $\hat{Y} = 111,80 + 0,203X$. selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X diperoleh dengan menggunakan Uji Liliefors dan diperoleh $L_{hitung} = 0,0374$ dan $L_{tabel} = 0,0939$ pada taraf signifikansi 0,05 maka $L_{hitung} < L_{tabel}$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} = 3,99 > F_{tabel} = 3,91$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} = 0,68 < F_{tabel} = 1,61$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier.

Uji koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan $r_{xy} = 0,197$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} = 1,87$ dan t_{tabel} pada $dk = n-2 = 87$ dan taraf signifikansi 0,05 adalah 1,658, ini berarti $t_{hitung} = 1,87 > t_{tabel} = 1,658$. Ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara variable X dan Y.

Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = 0,0387$ ini menunjukkan bahwa 3,87% kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi ditentukan oleh minat dalam belajar siswa. Kesimpulan penelitian ini terdapat hubungan yang positif antara minat dalam belajar dengan kesulitan belajar siswa, pada mata pelajaran akuntansi di SMK PGRI 1 Jakarta.

ABSTRACT

ANDINI YUSLAF. *The correlation Between Study's Interested and Learning Disabilities Student of Accounting subject at SMK PGRI 1 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Study Program of Economic Education, Economic and Administration Departement, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2012.*

This research is purposed to give a knowledge based on valid and reliable data, and knows how the study's interested influence the student to break their learning disabilities in accounting subject at SMK PGRI 1 Jakarta.

This research have been done for three months since July 2011 until October 2011. The method of the research is observation method using correlation approach, the sample is attained from simple random sampling. This research population is all of student at SMK PGRI 1 Jakarta. The Target population is Student of X Class which consist of three classes that amount is 115 students. The Sample is taken from the error level 5% based on the table Issac from the target population which is 89 students. The data of Readiness of Learning (Variable X) uses primer data as the questionnaires, and for The Result of Students' Learning Disabilities (Variable Y) uses the secondary data as average score of three daily accounting tests.

The requirement test analysis is conducted by searching the obtained of regression equality is $\hat{Y} = 111,80 + 0,203X$. and normality test of galat regression estimation on X is obtained by using Liliefors Test and obtained $L_{count} = 0,0374$ and $L_{table} = 0,0939$ on significance stage 0,05 so $L_{count} < L_{table}$. It means that estimation galat Y on X is normal distribution. Hypothesis test by testing significance regression produces $F_{count} = 3,99 > F_{table} = 3,91$ it means the regression equality is significance. The regression linear test prudeces $F_{count} = 0,68 < F_{table} = 1,61$ so it is concluded that regression equality is linear.

Coefficient correlation test Product Moment produces $r_{xy} = 0,197$. Next the coefficient correlation significance test is conducted by using t-test, the obtained result is $t_{count} = 1,87$ and t_{table} at $dk = n-2 = 87$ and significance stage of 0,05 is 1.658, this means $t_{count} = 1,87 > t_{table} = 1.658$. It means that there are significance correlation between X and Y variable.

The calculation of determination coefficient produces $r_{xy}^2 = 0,0387$ it shows 3,87% the result of accounting learning is decided by Study's Interested of student. The conclusion of this research that there is positive correlation Between Study's Interested and Learning Disabilities Student of Accounting subject at SMK PGRI I Jakarta.


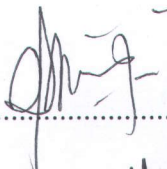
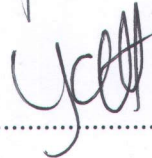
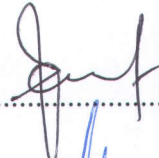

Keywords: Study's Interested, Learning Disabilities Student

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Ketua		<u>26-01-2012</u>
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		<u>26-01-2012</u>
3. <u>M. Yasser Arafat, SE, MM</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Penguji Ahli		<u>31-01-2012</u>
4. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I		<u>26-01-2012</u>
5. <u>Ati Sumiati, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		<u>26-01-2012</u>

Tanggal Lulus : 18 Januari 2012

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sebuah karya yang masih jauh dari kata sempurna, aku persembahkan untuk semua orang tercinta dan terkasih. Kedua Orang Tua Ku Papah dan Mamah atas segala doa, cinta, kasih sayang, dan kesabaran yang senantiasa tercurahkan. Kakakku Uni Tika, Bang yad, Uni Mel, Da Roni, serta Adikku Yossy dan Andrea yang selalu mendukungku. Maz Ertanto yang selalu memberikanku semangat dan motivasi ku untuk tidak menyerah dan selalu berusaha. Tidak lupa kepada sahabat dan teman-teman atas semangat dan dukungan yang kalian berikan.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Januari 2012

Yang membuat pernyataan



Andini Yuslaf
No. Reg 8155078162

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat ALLAH SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana bagi setiap mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan berupa petunjuk, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing serta mengarahkan peneliti.
2. Ati Sumiati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi peneliti.
3. Saparuddin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
7. Bapak dan Ibu Guru di SMK PGRI 1 Jakarta atas bantuan dan kemudahan yang diberikan selama peneliti melakukan penelitian.
8. Papah dan Mamah tercinta, Kakakku (Era,Riyad,Meldalia,Roni), Adikku (Yossy, Andrea, Erol), dan Maz Ertanto yang telah memberikan dorongan moril, dan semangat serta doa yang tak ternilai harganya.
9. Siswa-siswi SMK PGRI 1 Jakarta atas partisipasinya.
10. Rekan-rekan pendidikan akuntansi, khususnya Non Reguler' 07 yang telah memberikan semangat, keceriaan, dan kekompakan selama empat tahun ini terutama kepada sahabat-sahabatku Rani, Sari,Yani, Devy, Fitriyana,Wika, Rina, Sinta, Vira,Wenny, Nina, Wiwin, dan Sitta.

11. Sahabat-sahabat seperjuangan ku Gusti Ayu, Feiga, Irma, Muqoronatur, Dewi, Ria, Sintya yang tak hentinya saling mendukung dan berjuang untuk kelulusan bersama.
12. Teman-temanku yang selalu mendukung dan memberi semangat Akbar, Vera, Shenita, Anggita, Bunga.
13. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhir kata dengan menyadari segala kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengharapkan masukan yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya di bidang pendidikan.

Semoga skripsi ini memberikan nilai tambah serta dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan mempergunakan sebagaimana mestinya, dan semoga ALLAH SWT selalu memberikan kebahagiaan untuk kita semua. Amin.

Jakarta, 12 Januari 2012

Peneliti