

**PENGARUH DISIPLIN DAN KREATIVITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI SISWA JURUSAN IPS SMA NEGERI DI
KECAMATAN DUREN SAWIT JAKARTA TIMUR**

SULAST MUSIAM

8105108034



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

**THE INFLUENCES OF DISCIPLINE AND CREATIVITY
LEARNING TO ECONOMICS LEARNING OUTCOMES
STUDENT OF SOCIAL MAJOR IN STATE SENIOR
HIGHSCHOOL AT SUBDISTRICT DUREN SAWIT EAST
JAKARTA**

SULAST MUSIAM

8105108034



**This Thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a
Bachelor Degree In Education At Faculty Of Economics State University of
Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN EDUCATION OF ECONOMICS
COOPERATIVE
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014**

ABSTRAK

SULAST MUSIAM. “Pengaruh Disiplin dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Jurusan IPS SMA Negeri Di Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur”. Skripsi. Pendidikan Ekonomi Koperasi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2014. Dosen Pembimbing: Ari Saptono, SE, M.Pd dan Dicky Iranto, SE, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh disiplin belajar dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa jurusan IPS SMA Negeri di Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur. Metode penelitian ini menggunakan metode survey. Populasi penelitian adalah seluruh siswa jurusan IPS di SMAN 44, 71, dan 59 Jakarta, sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XI (sebelas). Sampel yang diambil sebanyak 186 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah sampe acak proporsional. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda menggunakan software SPSS 16.0. Dari hasil output SPSS didapat persamaan regresi: $\hat{Y} = 26,138 + 0,371X_1 + 0,251X_2$ dan diketahui bahwa disiplin belajar (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi (Y) dengan $t_{hitung} (4,377) > t_{tabel} (1,973)$. Kreativitas belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi (Y) dengan $t_{hitung} (2,945) > t_{tabel} (1,973)$. Dari hasil uji F pada $\alpha = 5\%$, diketahui $F_{hitung} (29,782) > F_{tabel} (3,05)$, maka dapat dikatakan disiplin belajar dan kreativitas belajar secara simultan (serentak) berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi. Nilai koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,246 memiliki pengertian bahwa sumbangan pengaruh disiplin belajar dan variabel kreativitas belajar adalah sebesar 24,6% sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak ada dalam model penelitian ini.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Kreativitas Belajar, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

SULAST MUSIAM. “The Influences Of Discipline And Creativity Learning To Economics Learning Outcomes Student Of Social Major In State Senior Highschool At Subdistrict Duren Sawit East Jakarta” Thesis. *The Education of Cooperation Economics. Economics and Administration Major. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2014. Lecturer Advisor: Ari Saptono, SE, M.Pd and Dicky Iranto, SE, M.Si*

This research is purposed to analyze the influence of discipline learning and creativity learning to economics learning outcomes student of social major in state senior highschool at subdistrict Duren Sawit, Jakarta Timur. The method of this research is survey. The population in this research are all of students of social major in 44, 71, and 91 State Senior High School of Jakarta, while the population of inaccessibility are the second grade students. Samples were taken at 186 students. Sampling technique with proportional random sampling. The technique of data analysis in this research is multiple regression analysis using software SPSS 16.0. From output it got from of multiple regression: $\hat{Y} = 26,138 + 0,371X_1 + 0,251X_2$ and has indicated discipline learning (X_1) is positively and significantly affected to economic learning outcomes with $t_{hit} (4,377) > t_{tab} (1,973)$. Creativity learning (X_2) is positively and significantly affected to economic learning outcomes with $t_{hit} (2,945) > t_{tab} (1,973)$. Based on the F test at $\alpha = 5\%$, it got $F_{hit} (29,782) > F_{tab} (3,05)$, it can concluded that simultaneously discipline learning and creativity learning have a significantly affected to economic learning outcomes. Determination coefficient (R^2) value that obtained is 0,246, was obtained having the notion that the contribution of the effect of variable discipline learning and creativity learning is 24,6 % while the rest is explained by other factors that do not exist in this research model.

Keywords: Discipline Learning, Creativity Learning, Economic Learning Outcomes

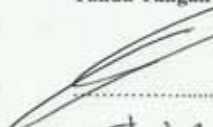
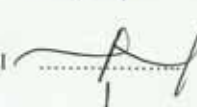
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Karuniana Dianta S, S.IP, M.E NIP. 19800924 200812 1 002	Ketua		24/11/2014
2. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si NIP. 197201141998022 001	Sekretaris		1/12/2014
3. Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd. NIP. 19530320 198203 2 001	Penguji Ahli		1/12/2014
4. Ari Saptono, S.E., M.Pd. NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing I		24/11/2014
5. Dicky Iranto, S.E., M.Si. NIP. 19710612 200112 1 001	Pembimbing II		24/11/2014

Tanggal Lulus: 28 Oktober 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Oktober 2014

Yang Membuat Pernyataan



Sulast Musiam

NIM. 8105108034

LEMBAR PERSEMBAHAN

No matter how slow you are, as long as you don't stop.

It's not over when you fail, it's over when you give up. Semangat sob!

(@yeahmahasiswa)

So verily, with the hardship there is relief, verily with hardship there is relief.

(Al-Insyirah)

When you think everything's gonna be okay, everything's gonna be okay.

I wanna say thank you and love you so much Mom and Dad who always believe in me, pray for me, and encourage me. Sincerely, your second daughter, Ulul.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, kekuatan dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Usulan Penelitian yang berjudul *“Pengaruh Disiplin Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Jurusan IPS SMA Negeri Di Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur”*.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ari Saptono SE, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dicky Iranto, SE, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah sangat sabar memberikan saran dan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bapak Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
3. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan bapak Karuniana Dianta A.S, S.IP, ME, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi.

4. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Guru Ekonomi di SMAN 44 Jakarta, SMAN 71 Jakarta, dan SMAN 91 Jakarta yang telah memberi izin dan banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
5. Teristimewa, Bapak Tarmedi Wijoyo dan Ibu Hadriyah yang selalu percaya dengan kemampuanku, mengerti segala kekuranganku dan selalu berdoa yang terbaik untuk diriku.
6. Saudariku yang selalu jadi tempatku berkeluh kesah dan membantuku dalam menyelesaikan penelitian, Yayoy, Ghenjit dan Hida.
7. Teman-teman dari *old gank* “SADIS” Andia, Deby, Iga, Siska yang setia mendengarkan kesedihanku dan memberikan motivasi.
8. Teman-teman tercinta dari EKOP NR 2010 yang telah menemani hari-hariku baik suka maupun duka dalam melaksanakan penelitian ini, , Vera, Dina, Citra, Evi, Iftah, serta teman-teman dari ekop lainnya.
9. Kedua ponakanku terluca yang selalu menjadi *mood booster* untukku Hanif dan Hannah.
10. Semua siswa yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Oktober 2014

Sulast Musiam