

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan siswa yang mengikuti bimbingan belajar dan tidak mengikuti bimbingan belajar terhadap Prestasi belajar Ekonomi di SMA N 88 Jakarta
2. Terdapat perbedaan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan memiliki motivasi belajar rendah terhadap Prestasi belajar Ekonomi di SMA N 88 Jakarta
3. Terdapat Interaksi antara bimbingan belajar dan motivasi terhadap prestasi belajar Ekonomi di SMA N 88 Jakarta
4. Terdapat perbedaan prestasi belajar Ekonomi antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar dan tidak mengikuti bimbingan belajar bagi siswa yang memiliki motivasi tinggi
5. Tidak terdapat perbedaan prestasi belajar Ekonomi antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar dan tidak mengikuti bimbingan belajar bagi siswa yang memiliki motivasi rendah

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka perlu adanya implikasi terhadap hasil dari penelitian ini, implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian, menunjukkan bahwa Bimbingan belajar dan motivasi belajar peran yang cukup besar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMAN 88 Jakarta.
2. Bimbingan belajar mempunyai peranan yang cukup penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu perlu dipertimbangkan keikutsertaan siswa dalam bimbingan belajar. Bimbingan belajar bukan hanya dari Lembaga Bimbingan Belajar saja, namun bimbingan belajar juga bisa dilakukan dengan orang tua atau kakak.
3. Motivasi belajar sebagai salah satu yang mempengaruhi prestasi belajar perlu ditingkatkan dan dibutuhkan peran serta guru, orang tua, teman serta lingkungan yang kondusif untuk bisa membuat motivasi belajar anak meningkat. Peran orang tua sebagai pembimbing yang ada dirumah sangatlah penting dalam mendorong motivasi anak dalam belajar.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, prestasi belajar siswa kelas X sudah cukup baik, tapi perlu tingkatkan lagi. Untuk itu siswa perlu menambah jam belajar, penambahan

jam belajar dapat dilakukan dengan mengikuti lembaga bimbingan belajar, ataupun dengan bimbingan belajar dengan keluarga dan teman. Agar pengetahuan siswa bertambah sehingga bisa mencapai prestasi yang lebih baik.

2. Bagi Orang Tua, hendaknya tetap memantau kegiatan ada dalam mengikuti bimbingan belajar dengan mengecek kehadiran anak dalam bimbingan belajar, memperhatikan perkembangan nilai yang diperoleh anak sehingga terlihat manfaat dari mengikuti bimbingan belajar.
3. Bagi Guru, hendaknya guru bisa lebih mendorong siswa agar lebih termotivasi dalam belajar lewat metode belajar yang menarik serta memberikan penghargaan atau pujian terhadap hasil yang diraih oleh siswa, sehingga siswa lebih termotivasi dalam belajar dan mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.
4. Pihak sekolah diharapkan untuk prestasi belajar siswa dengan memotivasi siswa dengan cara mengadakan kompetisi yang dapat meningkatkan semangat belajar siswa, dimana diharapkan siswa lebih terpacu untuk selalu menjadi yang terbaik dalam belajar, maka dengan begitu diharapkan prestasi belajar siswa akan meningkat
5. Bagi peneliti selanjutnya, untuk lebih memantapkan hasil penelitian ini. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan melibatkan faktor-faktor lain yang diduga mempengaruhi prestasi belajar.