

**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
EKONOMI SISWA XI IPS SMA NEGERI 77 JAKARTA**

YUNITA MELANIA

8105092806



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE INFLUENCE SOCIO ECONOMIC FAMILY CONDITIONS AND
MOTIVATION TO LEARN TOWARD LEARNING ACHIEVMENT OF
ECONOMIC ON 11TH GRADE STUDENT SMA N 77 JAKARTA***

YUNITA MELANIA

8105092806



***Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Economics
Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION ECONOMICS COOPERATIVE EDUCATION
DEPARTEMENT ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014***

ABSTRAK

Yunita Melania. Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa XI IPS SMA Negeri 77 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Kondisi sosial Ekonomi Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa XI IPS SMA Negeri 77 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung mulai dari April 2014 sampai dengan Mei 2014. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan kausalitas. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa XI IPS SMA Negeri 77 Jakarta yang berjumlah 116 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 90 orang dengan menggunakan teknik *random sampling*.

Data Y (Prestasi Belajar Ekonomi), X_1 (Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga), dan X_2 (Motivasi Belajar) diukur dengan menggunakan kuesioner dengan memakai model skala *Likert*. Teknik analisis data dengan menggunakan SPSS 17.0, dari hasil uji F diketahui bahwa $F_{hitung} (81,336) > F_{tabel} (3,10)$, hal ini berarti X_1 (Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga) dan X_2 (Motivasi Belajar) secara serentak berpengaruh terhadap X_3 (Prestasi Belajar Ekonomi). Uji t menghasilkan t_{hitung} dari X_1 (Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga) sebesar 7,637 dan t_{tabel} sebesar 1,671, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dinyatakan kondisi sosial ekonomi keluarga mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Sedangkan t_{hitung} dari X_2 (Motivasi Belajar) sebesar 5,499 dan t_{tabel} sebesar 1,671, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap variabel prestasi belajar ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan *path analysis*, besarnya pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga (X_1) yang secara langsung terhadap prestasi belajar ekonomi (X_3) sebesar 0,298 atau 29,8% dan berpengaruh dengan dimoderatori motivasi belajar (X_2) sebesar 0,214 atau 21,4%, maka pengaruh X_1 secara total dengan X_3 sebesar 0,512 atau 51,2%. Besarnya pengaruh motivasi belajar (X_2) yang secara langsung terhadap prestasi belajar ekonomi (X_3) sebesar 0,154 atau 15,4%. Kemudian analisis koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,652 atau 65,2%, maka dapat disimpulkan variabel prestasi belajar ekonomi (X_3) ditentukan oleh kondisi sosial ekonomi keluarga (X_1) dan motivasi belajar (X_2) sebesar 65,2%. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara kondisi sosial ekonomi keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa XI IPS SMA Negeri 77 Jakarta.

ABSTRACT

Yunita Melania. The Influence Socio Economic Family Conditions and Motivation to Learn Toward Learning Achievement of Economic on 11th grade Student SMA N 77 Jakarta . Skripsi, Jakarta: Study Program of Economic Education, Cooperative Economics Education, Department of Economics and Administration, Faculty Economics, State University of Jakarta 2014.

This research conducted to find out if there is Influence Socio Economic Family Conditions and Motivation to Learn of Learning Achievement of Economic on 11th grade Student SMA N 77 Jakarta. This research was conducted for two months starting April 2014 until May 2014. The research method used is survey method with causality approach. The study population was all 11th grade Student SMA N 77 Jakarta, amounting to 116 people. The sample used as many as 90 people using proportional random sampling.

Y (Learning Achievement of Economic) data, X_1 (Socio Economic Family Conditions), and X_2 (Motivation to Learn) measured using questionnaire with using Likert scale. Techniques of data analysis using SPSS 17.0. from the result of F_{test} , found that Socio Economic Family Conditions and Motivation to Learn simultaneously influence to Learning Achievement of Economic seen from F_{count} (81,336) > F_{tabel} (3,10). T_{test} result in t_{count} of X_1 (Socio Economic Family Conditions) registration 7,637 and t_{tabel} of 1,671, because $t_{count} > t_{tabel}$ then declared Socio Economic Family Conditions has significant direct influence on Learning Achievement of Economic. While t_{count} from X_2 (Motivation to Learn) of 5,499 and t_{tabel} 1,671, because $t_{count} < t_{tabel}$ then it can be inferred that there was a significant direct influence between Motivation to Learn of Learning Achievement of Economic.

Based on the research path analysis, the magnitude of the influence of Socio Economic Family Conditions (X_1) which directly on Learning Achievement of Economic (Y) is 0,298 or 29,8% and the effect was moderated by Motivation to Learn (X_2) is 0,101% or 10,1%, so the total effect of X_1 with Y is 0,399 or 39,9%. In addition to the magnitude of the effect of Motivation to Learn (X_2) which is directly on Learning Achievement of Economic (Y) is 0,154 or 15,4%. Than a coefficient of determination (R^2) of test result obtained 0,652 or 65,2% which means that Y (Learning Achievement of Economic) determined by X_1 (Socio Economic Family Conditions) and X_2 (Motivation to Learn) for 65,2%. Conclusions of this study is that there are influences between Socio Economic Family Conditions and Motivation to Learn to Learning Achievement of Economic of 11th grade Student SMA N 77 Jakarta.

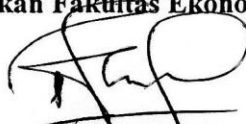
Lembar Persembahan

*Tiada kata yang lebih indah dari Firman-Mu dalam hidupku. . .
Tiada rencana yang lebih indah dari rencana-Mu dalam hidupku. . .
Engkau jadikan aku berharga dimata keluarga dan sahabat-sahabatku..
Dan tak akan pernah cukup aku mengucap syukur kepada-Mu Yesus Kristus
Tuhanku atas segala kebaikan-Mu di hidupku..
Terima Kasih untuk Bapak, Mama, Abang, Kakak serta para sahabat dalam
hidupku. . . .*

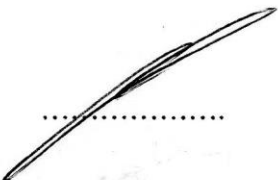
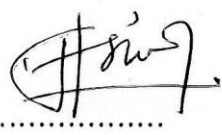
***I love the LORD, for He heard my voice; He heard my cry
for mercy. Because He turned His ear to me, I will call on
Him as long as I live
(Psalms 116:1-2)***

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
1. <u>Karuniana Dianta AS, S.IP, ME</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Ketua		16 Juli 2014
2. <u>Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19560207 198602 1 001	Sekretaris		16 Juli 2014
3. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Penguji Ahli		15 Juli 2014
4. <u>Dra. Endang Sri Rahayu</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Pembimbing I		15 Juli 2014
5. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing II		15 Juli 2014

Tanggal Lulus: 8 Juli 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli yang belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2014

Yang membuat pernyataan



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yunita Melania', written over the right side of the revenue stamp.

Yunita Melania

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan kasih karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun dengan niat, usaha dan motivasi yang besar serta bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, arahan serta saran pada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
2. Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Dedi Purwana, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Dr. Siti Nurjanah, SE.,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Karuniana Dianta AS, S.IP,ME., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
7. Bapak Ibnu, selaku Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 77 Jakarta, terima kasih atas izin dan kesempatannya untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan materil. Terima kasih atas segala kasih sayang dan doa yang tidak pernah terhenti untuk peneliti.
9. Sahabat serta teman-teman Ekop 2009, khususnya Adila, Nita Amelia, Galuh, Andy yang selalu memberikan dukungan, bantuan, semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
10. Sahabat-sahabat SMA terkasih, Sansan, Yanti, Nelly dan Erika yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari berbagai kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki dari skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Juni 2014

Peneliti