

HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA SMK NEGERI 16 JAKARTA

**AFRIYANCE NAHAMPUN
8105097471**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY HARMONY WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT AT SMK NEGERI 16 JAKARTA

**AFRIYANCE NAHAMPUN
8105097471**



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment at
Economy Faculty of State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAMME OF ECONOMY EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

ABSTRAK

AFRIYANCE NAHAMPUN. *Hubungan antara Keharmonisan keluarga dengan Prestasi akademik Siswa SMK Negeri 16 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara keharmonisan keluarga dengan prestasi akademik pada SMK Negeri 16 Jakarta. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan data *ex post facto* dan pendekatan korelasional. Data prestasi akademik siswa diambil dari nilai raport semester genap. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini secara sampling berimbang (*Propotional Random Sampling*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 16 Jakarta kelas XI Program Keahlian Akuntansi tahun ajaran 2012-2013 yang berjumlah 75 siswa, terdiri dari 2 kelas dan sampel yang digunakan berdasarkan table isacc dan michael adalah 62 siswa, diambil 31 siswa untuk masing-masing kelas. Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 79,19 + 0,04X$. Dari persamaan tersebut, dilakukan uji persyaratan analisis dengan uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat $Lo < Lt$ ($0,008 < 0,113$). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat hasil $F_h < F_t$ ($1,62 < 1,88$) yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat $F_h > F_t$ ($5,40 > 4,00$) yang menandakan bahwa persamaan regresi signifikan. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan *product moment* dari *Pearson* diperoleh nilai $r_{xy} = 2,269$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara keharmonisan keluarga dengan prestasi akademik siswa pada SMK Negeri 16 Jakarta. Dari perhitungan uji-t didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,269 < 1,62$ yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X keharmonisan keluarga dengan variabel Y prestasi akademik siswa SMK Negeri 16 Jakarta. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 7,90% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y prestasi akademik ditentukan oleh variabel X keharmonisan keluarga. Dapat disimpulkan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keharmonisan keluarga dengan prestasi akademik siswa di SMK N 16 Jakarta. Keharmonisan keluarga yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi akademik patut untuk dikembangkan sehingga diharapkan siswa dapat memperoleh prestasi akademik yang maksimal. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih banyak atau dengan menambah variabel lain yang menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap prestasi akademik. Diharapkan melakukan variasi tempat penelitian, di Sekolah Menengah Umum atau di sekolah menengah pertama.

Kata kunci : keharmonisan keluarga, prestasi akademik

ABSTRACT

AFRIYANCE NAHAMPUN. *The Relationship Between Family Harmony with Academic Achievement at SMK Negeri 16 JAKARTA.* Pre Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration in Accounting Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta, June 2013.

This research conducted to describe the relationship between family harmonious with academic achievement at SMK Negeri 16 Jakarta. This research uses the quantitative research with an ex post facto data and a correlation approach. The data of academic achievement derived from the average score on first semester, while proportional random sampling is research techniques. The attainable populations are the students of SMKN 16 Jakarta, class XI Competence Program of Accounting, school year of 2012-2013, consist of two classes with 75 ctudents in total. Based on Isaac and Michael table, sample used in this research are 62 students, with 31 students of each class. Regression equations result is $\hat{Y} = 79,19 + 0,04X$. By virtue of that equation, normality test by using liliefors test results, $L_o < L_t$ ($0,008 < 0,113$). It shows that the data had been normally distributed. For linearity regression test, the result is $F_h < F_t$ ($1,62 < 1,88$), so, it indicated that the data had been linear. While for the regression significant test, the result is $F_h > F_t$ ($5,40 > 4,00$). It indicated that the data had been significant. The result of correlation coefficient test of product moment by Pearson is $r_{xy} = 2,269$, which it means there is a positive correlation between family harmonious with academic achievement. The calculation of t-test showed that $t_{account} > t_{table}$, $2,269 < 1,62$. It shows there is a significane correlation between family harmonious with academic achievement at SMKN 16 Jakarta. The calculation of determination coefficient test results 7,90%, so that the academic achievement effected by the family harmonious at the rate of 7,90%. Can be concluded this study shows that there is a positive and significant relationship between family harmonious and academic achievement at SMK Negeri 16 Jakarta. Family harmonious is one of the factors affecting academic achievement deserves to be so hopefully students can earn a maximum of academic achievement. For researchers are expected to develop this research further by using more samples or by adding another variable that becomes one of the factors that influence academic achievement. Expected to perform a variety of research, in high school or middle school.

Keywords: family harmonious, academic achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Prestasi Akademik

Siswa SMK Negeri 16 Jakarta”

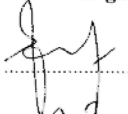
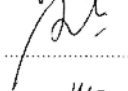
Afriyance Nahampun

(8105097471)

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		22 Juli 2013
2. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		22 Juli 2013
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli I		22 Juli 2013
4. <u>M. Yasser Arrafat, SE, M.M</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Pembimbing I		22 Juli 2013
5. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Pembimbing II		22 Juli 2013

Tanggal Lulus 18 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan,



Afrivance Nahampun

No. Reg. 8105097471

HALAMAN PERSEMBAHAN

**“ Janganlah hatimu iri kepada orang-orang yang berdosa, tetapi
takutlah akan TUHAN senantiasa. Karena masa depan sungguh ada,
dan harapanmu tidak akan hilang “**

(Amsal 23 : 17-18)

Terkadang kita harus mundur satu atau dua langkah untuk maju melesat
ratusan langkah ke depan...

Menjadi seorang guru bukanlah panggilan pekerjaan melainkan panggilan
hati. Mendidiklah dengan KASIH...

*Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta yang
selalu memberikan kasih sayang yang luar biasa dan pendidikan yang
terbaik untuk penulis hingga saat ini.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Yesus Kristus yang tak pernah henti mencurahkan segala bentuk kasih sayang-Nya. Dengan perjuangan yang tak kenal menyerah serta diiringi doa maka skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA SMK NEGERI 16 JAKARTA” dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. M. Yasser Arrafat, SE, M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bantuan dan saran atas penulisan skripsi.
2. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi.
3. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
4. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi.
6. Santi Susanti S.Pd, M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
7. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan atas penelitian.
8. Seluruh warga SMK Negeri 16 Jakarta yang telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
9. Kepada Bapakku S. Nahampun dan Mamaku D. Marpaung yang telah memberikan semangat dan bantuan baik dari segi moril maupun materil yang telah memberikan semangat dan bantuan baik dari segi moril maupun

materil serta Kakakku Yesshy Nahampun dan Adikku Vandro Vent Nahampun yang telah memberikan semangat dan doa.

10. Sahabat-sahabat terbaikku Ratna Gusnitasari, Novianti Dwi Nur Indah Sari, Stefanie Roroyanti dan seluruh keluarga besar Pendidikan Akuntansi NonReguler 2009 yang telah menjadi teman seperjuangan selama menjadi mahasiswi.
11. Sahabat-sahabat kecilku Eva Maria Sianturi, Chintia Tiodora Sinaga, dan Dewi Ratna Sari yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
12. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis mohon maaf.

Jakarta, Juni 2013

Afriyance Nahampun