

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGELOLA WAKTU
BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS XI PADA PROGRAM STUDI AKUNTANSI DI
SMKN 13 JAKARTA**

**AKHMAD SYARIF H
8155088045**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**RELATIONSHIP MANAGEMENT SKILLS LEARNING TIME
ACCOUNTING STUDENTS WITH LEARNING AT CLASS XI
ACCOUNTING STUDY PROGRAM IN SMKN 13 JAKARTA**

**AKHMAD SYARIF H
8155088045**



**This thesis Compiled As One Getting Requirements Education Bachelor's
Degree In Economics Faculty of the State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2013**

ABSTRAK

Akhmad Syarif H. Hubungan Keterampilan Mengelola Waktu Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Pada Program Studi Akuntansi Di SMKN 13 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Penelitian survey ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat (Sahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (dapat diandalkan, reliable) atau fakta mengenai masalah yang akan diteliti, yaitu membuktikan pengaruh yang signifikan antara Hubungan Keterampilan Waktu Belajar Siswa dengan Hasil Belajar siswa pada program studi akuntansi SMK Negeri 13 Jakarta Barat.

Penelitian ini menggunakan metode survey dan pendekatan korelasional. Data yang digunakan didapat dari kuesioner keterampilan mengelola waktu belajar siswa dan hasil belajar siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik acak proporsional (*proportional random sampling*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 108 siswa dan sampel yang digunakan berdasarkan *table isacc* dan *Michael* adalah 84 siswa.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = -54,73 + 0,691X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji Liliefors didapat $L_{hitung}(Lo) 0,084 < L_{tabel}(Lt) 0,097$. Ini menandakan bahwa model regresi berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran regresi didapat $F_{hitung}(1,24) < F_{Tabel}(1,69)$. Ini menunjukkan bahwa model regresi linier. Dari uji keberartian regresi diketahui bahwa model regresi berarti $F_{hitung}(40,35) > F_{Tabel}(3,96)$. Dari uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi *product moment* dari Pearson diperoleh $r_{xy} = 0,574$, maka ini berarti terdapat hubungan positif antara keterampilan mengelola waktu belajar siswa dengan hasil belajar. Dari perhitungan uji-t diketahui $t_{hitung} = (6,35) > t_{tabel} = (1,67)$, sehingga ini menunjukkan terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara keterampilan mengelola waktu belajar siswa dengan hasil belajar. Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai 32,98% yang menunjukkan bahwa keterampilan mengelola waktu belajar siswa ditentukan oleh hasil belajar sebesar 32,98%.

Kata kunci : Belajar, Hasil Belajar, Akuntansi, Mengelola Waktu belajar

ABSTRACT

Akhmad Syarif H. *The correlation Student Learning Time Management Skills With Accounting Student Learning Outcomes Class XI In Accounting Studies 13 SMK Jakarta.* Thesis, Jakarta: Concentration Accounting Education, Economic Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2013.

This study aims to gain information and knowledge based on data and facts that is valid, trustworthy and true about how big the Relationship between the Time Relationship Skills with Student Learning Outcomes study program students accounting at SMK Negeri 13 Jakarta Barat.

This study uses survey and correlational approach. Used data obtained from the questionnaire students learn time management skills and student learning outcomes. The sampling technique used in this study is a randomized technique of proportional (proportional random sampling). Affordable in the study population was 108 students and the sample used by the table Isacc and Michael is 84 students.

The regression equation in this study is $Y = -54.73 + 0.691 X$. Test requirements analysis is the normality test on the estimated error of regression Y on X with Lhitung obtained Liliefors test (Lo) $0.084 < Ltabel$ (Lt) 0.097 . This indicates that the regression model are normally distributed. While the linearity regression testing obtained Calculate $F(1,24) < F$ table ($1,69$). This shows that the linear regression model. Test the significance of regression is known that F Calculate the mean regression model (40.35) $> F$ table ($3,96$). Of a hypothesis test with the test product moment correlation coefficient of Pearson obtained $r_{xy} = 0.574$, then this means that there is a positive relationship between students' time management skills with the learning outcomes. From the calculation of the t-test is known $t = (6.35) > table = (1.67)$, so this shows that there is a significant relationship (significant) between students' time management skills with the learning outcomes. While the results of the calculation of the coefficient of determination values obtained 32.98% which shows that student learning time management skills is determined by studying the results of 32.98%.

Keyword : *Learning, Learning Outcomes, Accounting, Managing Study Time*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Hubungan Keterampilan Mengelola Waktu Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Pada Program Studi Akuntansi di SMKN

13 Jakarta”

Akhmad Syarif Hidayatullah

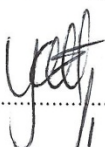



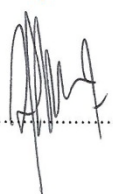
(81055088045)

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, SE, M.M</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Ketua		24 Juli 2013
2. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Sekretaris		23 Juli 2013
3. <u>Dr. Mardi, M.si</u> NIP. 19600301 190703 1 001	Penguji Ahli I		22 Juli 2013
4. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		19 Juli 2013
5. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Pembimbing II		22 Juli 2013

Tanggal Lulus 17 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013
Yang membuat pernyataan



Akhmad Syarif Hidayatullah
No. Reg. 8155088045

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pemenang tidak memiliki waktu untuk menyalahkan dan bangga, karena seorang pemenang terlalu sibuk mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan berikutnya.

Teruslah berusaha, belajar, dan tidak mudah pantang menyerah dalam menghadapi apapun di depan matamu hingga membuat orang-orang disekelilingmu bahagia.

Never give up and positif thinking!!!

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK :

Papa dan mama, Serta Kekasih Tercinta

*”Ya Allah ampunilah dosa-dosa kedua orang tua ku
dan sayangilah mereka sebagaimana mereka
menyayangiku di waktu aku kecil”*

KATA PENGANTAR

Puji syukur terpanjat kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Keterampilan Mengelola Waktu Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Pada Program Studi Akuntansi di SMKN 13 Jakarta”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian Strata Satu (S1) pada, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang dengan penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu bagi penyusunan skripsi ini..
2. Susi Indriani, M.S.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang juga membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, memberikan saran dan masukan pada peneliti.
3. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
4. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

5. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi.
6. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan atas penelitian.
7. Secara khusus kepada ayahanda Abdul Sakur ibunda Aliyati beserta adik-adik tercinta (M.Wahyudi dan Ilham prasetyo), yang telah memberikan doa tulus dan tanpa henti memberi dukungan luar biasa baik moril maupun materil.
8. Kepada kekasih tercinta Hasni Raudati.S.Pd yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam pembuatan skripsi.
9. Sahabat-sahabat terbaikku anak-anak Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 khususnya Wawan setiawan, S.Pd, Sandy kuswara, S.Pd, dan M.Agha Nur.S.Pd beserta teman-teman lainnya yang telah banyak membantu dan memberi semangat kepada saya.
10. Pihak-pihak lain yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukan bahan referensi khususnya di bidang akuntansi. Namun demikian Penulis menyadari, skripsi ini jauh dari sempurna. Sehingga kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan.

Jakarta, Juli 2013

Akhmad Syarif Hidayatullah