

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikumpulkan serta hasil perhitungan statistik yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA KHARISMAWITA Jakarta Selatan.

Melalui pengujian hipotesis didapatkan hasil bahwa efikasi diri mempengaruhi kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi secara signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi efikasi diri siswa, maka kreativitas belajarnya pun juga akan meningkat. Sebaliknya jika siswa memiliki efikasi diri yang rendah maka kreativitas belajarnya pun semakin menurun. Besarnya variasi kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi ditentukan oleh efikasi diri sebesar 29,60% sedangkan sisanya sebesar 70,40% dipengaruhi oleh faktor yang lain.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Efikasi diri mempengaruhi kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, oleh karenanya untuk mendapatkan kreativitas belajar yang baik siswa harus memiliki efikasi diri yang tinggi.

Implikasi dari penelitian ini adalah diharapkan bahwa efikasi diri bersumber dari tingkat kesulitan (*magnitude*), keyakinan diri (*generality*), dan kemantapan diri (*strength*). Efikasi diri yang tinggi adalah suatu keyakinan yang harus dimiliki para siswa agar dapat mengembangkan daya kreativitas belajarnya. Berdasarkan hal tersebut agar kreativitas belajar siswa meningkat dibutuhkan efikasi diri yang tinggi untuk membuat siswa merasa yakin akan kemampuan yang dimilikinya sehingga kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dapat berkembang dengan baik.

Berdasarkan hasil pengolahan data, terlihat indikator orisinal dalam berpikir sebagai alat ukur secara dominan dalam kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tanpa adanya orisinal dalam berpikir maka siswa akan sulit untuk mengembangkan daya kreativitasnya. Sebaliknya dengan siswa memiliki orisinal dalam berpikir yang baik maka kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi diatas, maka peneliti menyampaikan saran-saran kepada SMA KHARISMAWITA Jakarta-Selatan, yaitu:

- 1) Dalam meningkatkan kreativitas belajar, siswa hendaknya :
 - a) Dapat meningkatkan kelancaran dalam berpikir, dengan cara memperbanyak latihan menggunakan berbagai media dan dari banyak referensi yang dapat membantu siswa dalam belajar ekonomi.

Sehingga siswa tidak lagi mengalami keterhambatan dalam berpikir pada saat kegiatan belajar ekonomi sedang berlangsung.

- b) Lebih memperinci gagasan yang dibuat pada saat memberikan gagasan, dengan cara menyusun perencanaan gagasan secara sistematis dan memberikan penjelasan suatu bahan lebih dalam. Sehingga siswa dapat memahami tujuan gagasan yang dibuat.

2) Dalam meningkatkan efikasi diri, siswa hendaknya :

- a) Lebih aktif serta lebih giat menghadapi tingkat kesulitan dalam kegiatan belajar, dengan cara bertanya kepada guru bila terdapat materi yang tidak dipahami dan membuat kata kunci untuk dapat lebih mudah memahami suatu bahan materi, serta optimis dalam setiap menghadapi kesulitan belajar. Sehingga siswa dapat mengatasi berbagai tingkat kesulitan yang dihadapi dalam belajar ekonomi.
- b) Lebih meyakinkan dirinya dalam belajar, dengan cara mempersiapkan diri lebih baik, lebih teliti dan cermat dalam mengerjakan tugas, memanfaatkan waktu dengan memperluas wawasan, serta mengevaluasi setiap tugas yang dikerjakan. Sehingga siswa dapat lebih meyakinkan dirinya bahwa mereka mampu mengatasi keraguan mereka dalam belajar ekonomi.

3) Untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa, maka diperlukan peningkatan efikasi diri karena dengan memiliki efikasi diri yang tinggi maka kreativitas belajar siswa dapat berkembang dengan baik. Dengan memiliki efikasi diri, siswa akan yakin akan kemampuan yang

dimilikinya sehingga daya kreativitasnya akan muncul dan dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik.