

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN LOKAL
KEWIRAUSAHAAN DI SMA NEGERI 4 JAKARTA**

**DIAH RIYANITASARI
8125087865**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI DAN KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**THE CORRELATION BETWEEN CREATIVITY LEARNING
WITH STUDENT LEARNING RESULT IN
ENTREPRENEURSHIP LOCAL CONTENT SUBJECT AT
SENIOR HIGH SCHOOL 4 JAKARTA**

**DIAH RIYANITASARI
8125087865**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ECONOMICS EDUCATION COOPERATIVE
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013**

ABSTRAK

DIAH RIYANITASARI. *Hubungan Antara Kreativitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Kewirausahaan Di SMA N 4 Jakarta.* Skripsi. Jakarta : Konsentrasi pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dengan mengetahui keeratan hubungan Hasil Belajar Siswa dapat diprediksi dari hubungannya dengan Kreativitas Belajar Siswa pada mata pelajaran muatan lokal Kewirausahaan di SMA Negeri 4 Jakarta, yang dilakukan dari bulan Desember 2012 sampai Mei 2013.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel acak sederhana. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa SMA Negeri 4 Jakarta yang berjumlah 510 siswa. Populasi terjangkau adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 80 siswa. Jumlah sampel dengan tingkat kesalahan 5% pada populasi terjangkau 80 siswa adalah 65 siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk non tes yang berupa kuisioner pada masing-masing terdiri dari pernyataan untuk variabel X (Kreativitas Belajar), sedangkan data untuk variabel Y (Hasil Belajar) diperoleh langsung dari tempat penelitian. Sebelum instrumen tersebut dipergunakan telah diuji cobakan kepada 30 siswa di SMA Negeri 4 Jakarta. Kedua instrumen tersebut dihitung validitasnya. Dari perhitungan validitas instrumen, untuk variabel X (Kreativitas Belajar) 26 pernyataan dinyatakan valid dan 4 pernyataan dinyatakan tidak valid. Dari hasil uji coba diperoleh reliabilitasnya untuk variabel X = 0,965. Dengan demikian instrumen ini valid dan reliabel untuk dipergunakan.

Hasil pengujian atau analisis data sebagai berikut: Persamaan regresi yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 65,49 + 0,102 X$. Dari hasil uji persyaratan analisis diperoleh galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal ($L_o = 0,093 < L_t = 0,109$). Uji keberartian dan kelinieran regresi dengan menggunakan tabel Analisis varians (ANOVA) diperoleh yaitu $F_{hitung} = 33,28 > F_{tabel} = 4,00$. Hal ini menunjukkan regresi signifikan. Dan uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} = 0,59 < F_{tabel} = 1,94$. Hal ini menunjukkan regresi linier.

Uji hipotesis dilakukan dengan uji keberartian koefisien korelasi Product Moment dengan $r_{xy} = 0,588$ dan t hitung sebesar 5,77 dan t tabel sebesar 1,67. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, H_1 diterima, yang artinya terdapat hubungan positif antara Kreativitas Belajar dengan Hasil Belajar Siswa.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara kreativitas belajar siswa dengan hasil belajar siswa. Dengan perhitungan koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 0,3456. Ini berarti kreativitas belajar memberikan kontribusi atau sumbangan sebesar 34,56% terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Kreativitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

DIAH RIYANITASARI. *The Correlation Between Creativity Learning With Student Learning Result In Entrepreneurship Local Content Subject At Senior High School 4 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Concentration In Economics Education Cooperative, Study Program Of Economics Education, Department Of Economics And Administration, Faculty Of Economic, State University Of Jakarta, 2013.

The aim of this research was to get the data with a method in the connection between the students' learning result which could be predicted from its connection with students' creativity in study in the entrepreneurship local content subject at SMA N 4 Jakarta that has been done from December 2012 to May 2013.

This research used survey as the method with correlational approach. The technique to get the sample that has been used was simple random sample. The population of the sample in this research was all student in SMA N 4 Jakarta that is 510 students. Achievable population in class XI IPS was 80 students. Total sample with 5% failure level in 80 students achievable population was 65 students.

Instrument that was used in this research was non-test that was questionnaire that consist of X variable statement (creativity in study), meanwhile the data for Y variable (result of study) was gotten directly from the place of the research. Before those instruments was used, they had been experimented to 30 students in SMA N 4 Jakarta. Those two instruments had been counted for its' validity. From the instrument validity, in X variable (creativity in study) 26 statements were stated valid and 4 statements were not valid. From the experiment, the reliability for X = 0,965 has been founded. In result, this instrument was valid and reliable to be used.

Results of testing or analysis of the data as follows: The regression equation obtained was $Y = 65.49 + 0.102 X$. From the test results obtained by analysis of the error terms of estimated regression Y on X is normally distributed ($L_o = 0.093 < L_t = 0.109$). Significance and linearity regression testing using analysis of variance table (ANOVA) obtained the calculated $F = 33.28 > F \text{ table} = 4.00$. This shows a significant regression. Linearity and regression test produces F value count = 0.59 $< F \text{ table} = 1.94$. This shows a linear regression.

Hypothesis testing is done to test the significance of the product moment correlation coefficient $r_{xy} = 0.588$ and t count equal to 5.77 and t tables of 1.67.

Because $t > t$ table then H_0 is rejected, H_1 is accepted, which means that there is a positive correlation between Creativity Learning with Student Learning Result.

The result of this research concluded that there was a positive influence between students' creativity in study with the result of the study. By calculating the coefficient of determination or the results obtained determinant 0.3456. This means learning creativity contribute or a contribution of 34.56% of the student learning result.

Keywords: Creativity Learning, Student Learning Result






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, ES., M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Ketua Penguji		16 Juli 2013
2. <u>Karuniana Dianta AS., S.Ip, M.E</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Sekretaris		16 Juli 2013
3. <u>Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19560207 198602 1 001	Penguji Ahli		13 Juli 2013
4. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing I		17 Juli 2013
5. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing II		17 Juli 2013

Tanggal Lulus : 12 Juli 2013

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Univeritas Negeri Jakarta

Jakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Diah Riyanitasari

No. Reg: 8125087865

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil 'alamin. Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan nikmat, rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulisan skripsi merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini sepantasnyalah penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Yang tercinta Ayahanda Turmudi, S.Ag, Ibunda Nuryani, S.Pd, adiku Ulfah Larasati Zahro' dan Muhammad Miftahul Qulub serta seluruh keluargaku, yang selalu memberikan dorongan baik berupa moril maupun materil sehingga tercapainya cita-cita ini.
2. Yang terhormat Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing I membimbing peneliti sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai serta selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk terus berusaha menghasilkan skripsi yang berkualitas.
3. Yang terhormat Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membina, menyarankan dan membantu penulis menyelesaikan dengan penuh kesabaran dan perhatian.

4. Yang terhormat Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Yang terhormat Bapak Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
6. Yang terhormat Bapak Dr. Saparuddin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
7. Seluruh dosen-dosen Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi yang telah memberikan pengajaran kepada penulis.
8. Ibu Dra. Dwiyani Ganewati, M.Pd., selaku guru Muatan Lokal Kewirausahaan SMAN 4 Jakarta yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Mas Syaiful Arief Budiman Alchazin, ST., yang selalu setia menemani, membimbing, dan memotivasiku untuk mencapai cita-citaku.
10. Sahabat Ekop yaitu Rachmah, Hana, Umi, dan Uci yang selalu menjadi teman seperjuangan menuntut ilmu dan selalu memotivasi dalam setiap gerak langkah pendewasaan masa perkuliahan.
11. Sahabatku yang sholehah yaitu Ummi Ainul Wardah, Amd.Farm. dan Selvy Anggiasari Rustiawati, Amd., yang selalu menjadi sahabat setia berbagi rasa suka maupun duka.
12. Sahabat RB yaitu Acih, Bunny, Butty, Kiki, Mumun, Nisa, dan Sofi, kalian adalah sahabat setia Muslimah '45 yang selalu berbagi cerita suka maupun duka, mengajarku arti berbagi dan selalu menyemangati.

13. Sedulur Perhimak UNJ yang telah menjadi keluarga di perantauan.
14. Sahabat Kabinet Bersama HMJ EA dan BEM UNJ Solid, Akrab dan Bermanfaat sebagai revolusioner tangguh.
15. Teman-teman Ekop Non Reguler 2008 yang telah sama-sama berjuang menimba ilmu di Pendidikan Ekonomi Koperasi.
16. Kepada semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Kepada pihak-pihak tersebut di atas, penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga amal baik dan keikhlasan Bapak/ Ibu dan teman-teman mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alamin.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukan bahan referensi. Namun demikian, peneliti masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini sehingga tidak menutup kemungkinan untuk melakukan penelitian lanjutan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama.

Jakarta, Juli 2013

Penulis

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena & lautan (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh lautan (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.

(QS. Lukman :27)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Kedua orangtuaku dan adik-adiku yang aku sayangi karena **ALLAH SWT** Subhanallah...suatu anugrah di dunia ini hidup bersama kalian, dan semoga kebersamaan ini tidak hanya di dunia, tetapi juga bisa bersama di Jannah-Nya. **Amin Ya Rabbal'alam**

Terima kasih atas cinta dan kasih sayang kalian

Terima kasih atas do'a yang terus berputar laksana tasbeih

Terima kasih atas motivasi yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini...

Skripsi ini merupakan wujud baktiku...

Mas Syaiful Arief Budiman Alhazin,ST

Skripsi ini merupakan hadiah kecil dariku

Terima kasih atas pengorbanan, semangat dan motivasi yang kau berikan

Terima kasih atas kebersamaan ini

Semoga kita mencapai apa yang kita cita-citakan

Man jadda Wa Jada Man Shabara Zhafira