

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI DAN BUKU
PELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
PRODUKTIF SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI SMK
NEGERI 8 JAKARTA**

**ATIKA
8105091569**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***THE DIFFERENCE OF LEARNING OUTCOMES BETWEEN
USING OF MONOPOLY GAME AND SCHOOLBOOK LEARNING
MEDIA IN PRODUCTIVE ACCOUNTING LESSON STUDENTS OF
CLASS X OF ACCOUNTING MAJOR IN SMK NEGERI 8 JAKARTA***

**ATIKA
8105091569**



*Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment in
Faculty of Economic State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OD ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012***

ABSTRAK

ATIKA. *Perbedaan Hasil Belajar Antara Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Monopoli dan Buku Pelajaran Pada Mata Pelajaran Akuntansi Produktif Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 8 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media pembelajaran permainan monopoli dan siswa yang menggunakan media pembelajaran buku pelajaran di Jurusan Akuntansi SMK Negeri 8 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung sejak bulan Februari sampai dengan Maret 2013.

Hipotesis penelitian ini adalah: “Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media pembelajaran permainan monopoli dan siswa yang menggunakan media pembelajaran buku pelajaran”. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 8 Jakarta. Teknik pengambilan sampel adalah teknik acak (*random sampling*) dengan sampel berjumlah 51 siswa.

Uji persyaratan analisis dilakukan sebelum pengujian hipotesis, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Pengujian normalitas dilakukan dengan menggunakan uji Liliefors. Pada sampel siswa yang menggunakan media pembelajaran permainan monopoli (kelas X AK 2) diperoleh $L_{hitung} (0,1096) < L_{tabel} (0,1772)$, serta pada sampel siswa yang menggunakan media buku pelajaran (kelas X AK 3) diperoleh $L_{hitung} (0,1669) < L_{tabel} (0,1738)$. Hal itu berarti kedua sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji Homogenitas varians dilakukan dengan menggunakan Uji-F yaitu dengan membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel} dan diperoleh bahwa varians data adalah homogen. Karena $F_{hitung} (1,79) < F_{tabel} (1,97)$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa varians kedua sampel adalah homogen. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan Uji-T dimana dihasilkan $t_{hitung} (1,91) > t_{tabel} (1,68)$ sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media pembelajaran permainan monopoli dan siswa yang menggunakan media pembelajaran buku pelajaran. Dari penelitian di atas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa: “Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Antara Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Monopoli dan Buku Pelajaran Pada Mata Pelajaran Akuntansi Produktif Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Smk Negeri 8 Jakarta.”

ABSTRACT

ATIKA. *The Difference of Learning Outcomes Between Using Of Monopoly Game and Schoolbook Learning Media In Productive Accounting Lesson Students Of Class X Of Accounting Major In SMK Negeri 8 Jakarta. Script, Jakarta: Economic and Administration Major, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2013.*

The purpose of this research is to determine whether there is a significant difference of learning outcomes between students that using monopoly game learning media and schoolbook media in Accounting Major of SMK Negeri 8 Jakarta. This research was carried out for two months, started from February until March 2013.

Hypotesis of this research is: “there is a significant difference of learning outcomes between students that using monopoly game learning media and schoolbook media”. The research method that be used is experimental method. The research population are class X students in Accounting Major of SMK Negeri 8 Jakarta. The sampling technique is random sampling with sample by the number of 51 students.

Prerequisite Analisis test had been done before Hypotesis test, those are normality test and homogeneity test. Normality test is counted by using Lilliefors test. For students that using monopoly game learning media (class of X AK 2) is obtained $L_{count} (0,1096) < L_{table} (0,1772)$, and for students that using schoolbook learning media (class of X AK 3) is obtained $L_{count} (0,1669) < L_{table} (0,1738)$. It means both samples come from normally distributed population. Homogeneity variance test is done with using F-Test with comparing F_{count} and F_{table} then it is obtained that the variance of data are homogen. Because $F_{count} (1,79) < F_{table} (1,97)$ therefore H_0 is accepted and H_a is rejected. It shows that the variance of both samples are homogen. Hypotesis test is done with using T-Test where the result is $t_{count} (1,91) > t_{table} (1,68)$ therefore zero hypotesis (H_0) is rejected. It means there is difference of learning outcomes between students that using monopoly game learning media and schoolbook media. From those research above, researcher make a conclusion that : “There Is Difference of Learning Outcomes Between Using Of Monopoly Game and Schoolbook Learning Media In Productive Accounting Lesson Students Of Class X Of Accounting Major In SMK Negeri 8 Jakarta.”





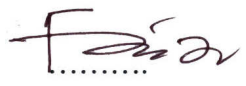
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Perbedaan Hasil Belajar Antara Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Monopoli dan Buku Pelajaran Pada Mata Pelajaran Akuntansi Produktif Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 8 Jakarta
Nama Peneliti : Atika
Nomor Registrasi : 8105091569

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		12 Juli 2013
2. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		15 Juli 2013
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.M</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		15 Juli 2013
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281968022001	Pembimbing I		12 Juli 2013
5. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		12 Juli 2013

Tanggal Lulus : 5 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,

Yang membuat pernyataan



Atika

No. Reg. 8105091569

LEMBAR PERSEMBAHAN

= Hidup adalah Ibadah =

Motivasi terbesar dalam hidup

Adalah saat kita menjadikan

Segala hal karena Allah SWT,

Karena pertolonganNya Maha Besar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Antara Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Monopoli dan Buku Pelajaran Pada Mata Pelajaran Akuntansi Produktif Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 8 Jakarta”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua saya, Ir. Abdul Aziz Amir dan Atia Achmad Sholeh yang memberikan dukungan penuh kepada saya baik berupa semangat, materi, dan juga doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku ketua jurusan, dan Dr. Saparuddin, SE, M.Si selaku ketua program studi yang telah membimbing saya.
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku ketua konsentrasi sekaligus ketua penguji yang telah sedia memberikan bimbingan dan nasehat kepada saya selama proses skripsi ini.
4. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku dosen akuntansi sekaligus sekretaris yang telah sedia memberikan nasehat kepada saya selama proses skripsi ini.

5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Saudara kandung saya, Azza Aziz, S.Si, Adnan Abdul Aziz, A.Md, dan Afifa yang telah memudahkan dan memberikan doa sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Sahabat saya, Imas Indriyani, Nilam Ayu, dan Nurhasanah yang telah banyak memberikan motivasi, bantuan, dan doa.
9. Kakak tingkat saya, Mila Hardiyanti, S.Pd dan Khorina Wahidin, S.Pd yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan doa.
10. Kepada semua teman-teman Pendidikan Akuntansi yang telah saling memberikan semangat dan doa agar skripsi ini mudah dirampungkan.
11. Teman-teman saya yang lainnya yang mendukung saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk perbaikan kedepannya. Penulis sampaikan terima kasih.