

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN GURU EKONOMI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI ; STUDI PERSEPSI SISWA DI SMK TUNAS
MARKATIN JAKARTA TIMUR**

**BAGUS ADI PRADANA
8155057447**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**THE CORRELATION PERSONALITY OF ECONOMICS
TEACHER WITH LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS
IN ECONOMICS ; PERCEPTIONS STUDY STUDENTS
SUBJECT AT SMK TUNAS MARKATIN EAST JAKARTA**

**BAGUS ADI PRADANA
8155057447**



**The Skript is Written to Fulfill Requirements in Getting Bachelor Degree of
Education at Faculty of Economic State University of Jakarta**

**CONCENTRATE OF ACCOUNTING EDUCATION
STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
MAJOR OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

BAGUS ADI PRADANA. Hubungan Kepribadian Guru Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Siswa ; Studi Persepsi Siswa Di SMK Tunas Markatin Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, November 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang kepribadian guru ekonomi dengan motivasi belajar siswa di SMK Tunas Markatin Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama kurang lebih enam bulan, terhitung mulai bulan April 2012 sampai dengan November 2012.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah semua siswa SMK Tunas Markatin Jakarta dengan populasi terjangkau adalah siswa kelas XI Akuntansi dan kelas XI Administrasi Perkantoran (AP) sebanyak 71 siswa, berdasarkan taraf kesalahan 5% pada tabel Issac dan Michel, 59 siswa diambil sebagai sampel penelitian. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak sederhana (*proportional random sampling*).

Selanjutnya dihitung reliabilitasnya terhadap butir-butir pernyataan yang telah dianggap valid dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* yang sebelumnya dihitung terlebih dahulu varian butir dan varian total. Dari hasil perhitungan diperoleh $\sum si^2 = 1,23$, $st^2 = 278,54$ dan r_{11} sebesar 0,966 untuk variabel persepsi siswa tentang kepribadian guru. Sedangkan untuk variabel motivasi belajar siswa diperoleh hasil $\sum si^2 = 0,50$, $st^2 = 368,60$ dan r_{11} sebesar 0,958. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa instrumen yang berjumlah 28 dan 36 butir pernyataan inilah yang akan digunakan sebagai instrumen final untuk mengukur instrumen persepsi siswa tentang kepribadian guru dan motivasi belajar.

Langkah selanjutnya instrument final disebar kepada sampel penelitian, yaitu siswa kelas XI Jurusan akuntansi dan AP SMK Tunas Markatin Jakarta.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat $\hat{Y} = 72.76 + 0,471 X$. Hasil uji normalitas *liliefors* menghasilkan $L_{hitung} = 0,063$, dan L_{tabel} untuk $n = 59$, pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,115. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (25,95) > F_{tabel} (3,99)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,04) < F_{tabel} (1,94)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi *Product Moment* yang menghasilkan $r_{hitung} = 0,559$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (5,09) > t_{tabel} (1,67)$.

Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi siswa tentang kepribadian guru dengan motivasi belajar. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 31,29% variabel motivasi belajar siswa (Y) ditentukan oleh persepsi siswa tentang kepribadian guru (X). Hal ini berarti jika semakin tinggi persepsi siswa tentang kepribadian guru maka akan semakin tinggi motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

BAGUS ADI PRADANA. Correlation about Personality Of Economic Teacher With Learning Motivation Of Students In Economic ; Student Perception StudySubject At SMK Tunas Markatin East Jakarta. Thesis. Jakarta: Study Program of Economic Education Concentrate Of Accounting Education, Major in Economic and Administration. Faculty of Economics, State University of Jakarta, November 2012.

The purpose of this research is to know more about Correlation Between Students Perceptions about Personality Of Economic Teacher With Learning Motivation Of Students In Economic Subject At SMK Tunas Markatin East Jakarta. This research has been done during four months from April 2012 until November 2012.

The research method using survey method with correlation approach. The population of this research are all of students SMK Tunas Markatin Jakarta while the reach populations are students in second grade majoring Accounting and Office Administration with total 71 students, according to level of error 5% on Issac and Michel table was taken 59 students as research sample which use proportional random sampling technique.

Subsequently calculated reliability of the statement items that have been deemed valid by using the Alpha Cronbach formula that previously calculated first variant of the grains and the total variance. From the calculation results obtained $\sum si^2 = 1,23$, $st^2 = 278,54$ and $r_{11} = 0.966$ for students perception about personality of economic teacher, and $\sum si^2 = 0,50$, $st^2 = 368,60$ with $r_{11} = 0.958$ for lerning motivation variable. Thus it can be said that the instruments that are 28 and 36 items that this statement will be used as the final instrument to measure students perception about personality of economic teacher and learning motivation instrument.

The next step the final instrument of research distributed to the sample, that is student of class XI Accounting and Office Administration Department of SMK Tunas Markatin East Jakarta.

The analyses test was found regression equation, that is $\hat{Y} = 72,76 + 0.471 X$. And then, normality data test using Liliefors formula and the result is $L_{count} = 0,063$ in signifikan level 0,05 and $L_{table} 0,115$, so $L_{count} < L_{table}$, It means that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution.

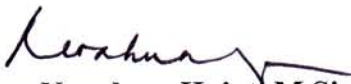
The result of regression significance test is, $F_{count} (25,95) > F_{table} (3,99)$. Shows that the regression is significance. Regression linearity test is $F_{count} (1,04) < F_{table} (1,94)$, showed that regression is linier. After that, the Product Moment result of correlation coefficient test, is $r_{xy} = 0,559$. I used correlation coefficient test with t-tes. The result of $t_{acount} = 5,09$ on $dk = n-2 = 57$ and the significance level 0,05 is 1,67. It means that the research is significance and positive relations between students perception about personality of economic teacher and learning motivation.

Next, the result of determination coefficient test is $r_{xy}^2 = (0,559)^2 = 0,3129$. It means that 31,29% variable determination by X variable. The conclusion, there is positive relation between students perception about personality of economic teacher and learning motivation.

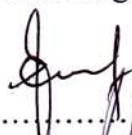
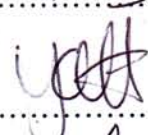
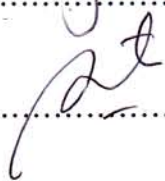
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi


Dra. Nurahma Hajat, M.Si

NIP. 19531002198503200

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 197701132005012002	Ketua		05-02-13
2. Ati Sumiati, M.Si NIP. 197906102008012	Sekretaris		05-02-13
3. Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		05-02-13
4. M. Yasser Arafat, SE,MM NIP. 1971041320021101001	Pembimbing I		05-02-13
5. Erika Takidah, M.Si NIP. 19571111200912201	Pembimbing II		05-02-13

Tanggal Lulus: 29 Januari 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, November 2012

Yang membuat pernyataan



Bagus Adi Pradana

8155057447

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hanya kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat-Nya bagi kita baik itu nikmat iman, Islam, sehat dan nikmat lainnya yang tidak terhitung serta Ia pula yang memberikan petunjuk dan pertolongan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Kepribadian Guru Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Smk Tunas Markatin Jakarta Timur”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam penyelesaian memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. M. Yaser Arafat, SE, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Erika Takidah, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi,
5. Drs Saparudin, SE, M.Si, selaku ketua Prodi Pendidikan Ekonomi.

6. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi, terutama dosen-dosen Program Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak ilmu kepada Penulis.
7. Kepala Sekolah, Guru dan Siswa di SMK Tunas Markatin yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk membantu penulis.
8. Terutama kepada kedua orang tuaku yang selalu memberi doa dan semangat baik mental maupun finansial untuk menyelesaikan skripsi ini. Atas cinta, sayang, ikhlas dan pengorbanan yang mereka berikan. Seluruh keluarga yang memberikan dukungan kepada penulis.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukan bahan referensi khususnya dibidang pendidikan. Namun demikian masih banyak terdapat kekurangan dalam karya tulis ini, untuk itulah penulis menerima saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan karya tulis ini.

Jakarta, November 2012

Bagus Adi Pradana