

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data empiris yang telah dikumpulkan serta hasil perhitungan statistik yang telah dilakukan di bab sebelumnya, maka penelitian ini telah berhasil mengetahui hubungan kepribadian guru ekonomi dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMK Tunas Markatin Jakarta Timur.

Melalui pengujian hipotesis didapatkan hasil bahwa kepribadian guru mempunyai pengaruh positif dengan motivasi belajar. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kepribadian guru yang ada pada siswa, semakin tinggi pula motivasi belajar siswa SMK Tunas Markatin Jakarta Timur. Sebaliknya semakin buruk kepribadian guru yang ada pada siswa, semakin buruk pula motivasi belajar siswa SMK Tunas Markatin Jakarta Timur. Dengan demikian, penelitian ini telah berhasil menguji hipotesis yang diajukan.

Besarnya variasi motivasi belajar ditentukan oleh kepribadian guru sebesar 31,29%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa salah satu faktor yg mempengaruhi motivasi belajar siswa adalah kepribadian guru. Oleh karena itu semakin baik tanggung jawab serta sikap dan perilaku seorang guru yang dipersepsikan oleh siswa, maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah dengan menerapkan kepribadian guru yang baik dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa SMK Tunas Markatin Jakarta Timur

Berdasarkan hasil pengolahan data terlihat bahwa sikap dan perilaku adalah hal yang paling mempengaruhi kepribadian guru. Kepribadian guru sangat didukung oleh adanya sikap dan perilaku. Jika sudah ada sikap dan perilaku yang baik dari guru maka kepribadian guru pun akan baik. Oleh sebab itu, untuk mengoptimalkan motivasi belajar yang terdapat didalam diri siswa maka dibutuhkan kepribadian guru yang baik agar persepsi siswa terhadap guru menjadi baik pula.

Penelitian ini memberikan informasi kepada guru di dalam dunia pendidikan untuk senantiasa menunjukkan tanggung jawab serta sikap dan perilaku yang baik.

C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain : .

1. Motivasi belajar siswa SMK Tunas Markatin Jakarta. pada pelajaran ekonomi sudah tinggi, maka guru ekonomi harus dapat membuat siswa yang motivasi belajar pada pelajaran ekonomi masih rendah menjadi termotivasi untuk belajar pelajaran ekonomi.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar terus mempelajari lebih dalam faktor-faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, seperti faktor ekstrinsik dan instrinsik yang timbul dalam meningkatkan motivasi belajar
3. Untuk penelitian lebih lanjut disarankan agar peneliti mengambil faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa seperti metode pembelajaran, fasilitas belajar dan keadaan ekonomi keluarga.