

**HUBUNGAN ANTARA PENGELOLAAN KELAS DENGAN
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DI SMK Satria Nusantara
Bekasi**

**BAMBANG SANGKARAJAYA
8155089454**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

ABSTRAK

BAMBANG SANGKARAJAYA, Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar Akuntansi di SMK Satria Nusantara Bekasi. Skripsi. Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar Akuntansi di SMK Satria Nusantara Bekasi.

Penelitian ini dilakukan pada SMK Satria Nusantara Bekasi selama tiga bulan terhitung dari bulan Maret sampai dengan Mei 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah siswa kelas 1 program studi akuntansi SMK SATRIA NUSANTARA Bekasi, sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas I AK 1 SMK Satria Nusantara Bekasi sebanyak 40 orang. Teknik pengambilan sampel adalah teknik acak sederhana (Simple Random Sampling Technique) sebanyak 36 sampel.

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X Pengelolaan Kelas diukur menggunakan skala likert. Dimana variabel X dari 37 pernyataan yang telah di kalibrasi validitasnya yang valid sebanyak 29 butir pernyataan, sisanya 8 butir drop. Kemudian dihitunglah reliabilitas dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,925. Hal ini membuktikan bahwa instrumen tersebut valid dan reliabel. Sedangkan untuk memperoleh data variabel Y (Prestasi Belajar) diukur menggunakan data hasil belajar dari rata-rata tiga kali nilai ulangan harian akuntansi.

Teknik analisa data dimulai dengan mencari persamaan regresi sederhana dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 3,05 + 0,842X$. Sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors diperoleh $L_{hitung} (0,123) < L_{tabel} (0,148)$, hal ini berarti sampel berasal dari populasi berdistribusi normal.

Uji keberartian dan kelinearan regresi dengan menggunakan tabel Analisis Varians (ANOVA) diperoleh persamaan regresi $F_{hitung} (17,35) > F_{tabel} (4,13)$ yang menyatakan regresi sangat berarti serta uji linearitas regresi yang menghasilkan $F_{hitung} (1,52) < F_{tabel} (2,90)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linear.

Uji hipotesis dilakukan dengan koefisien korelasi hubungan dengan rumus Product Moment menghasilkan r_{xy} sebesar 0,581. Kemudian uji signifikansi dengan t_{hitung} sebesar 4,16 dan t_{tabel} sebesar 1,70. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengelolaan kelas dengan prestasi belajar akuntansi di SMK Satria Nusantara Bekasi. Uji koefisien determinasi menghasilkan KD sebesar

33,78%, hal ini berarti variasi variabel Y (Prestasi Belajar) dipengaruhi oleh variabel X (Pengelolaan Kelas) sebesar 33,78%.

Hasil penelitian ini telah menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas dengan prestasi belajar. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik pengelolaan kelas maka semakin tinggi prestasi belajar.

ABSTRACT

BAMBANG SANGKARAJAYA, *The Correlation Between The learning management with The Accounting Study Result in SMK Satria Nusantara Bekasi. Script. Jakarta: Concentratio Accounting Education, Economics Education Program, Economic and Administration Majors, Faculty Of Economics, State University of Jakarta, July 2012.*

This research aim to obtain; whether there are Relation Between The Learning Management with study result in SMK Satria Nusantara Bekasi.

This research conducted SMK Satria Nusantara Bekasi during three months counted from Mart up to May 2012. Research method the used is method survey with approach of corelasional. Research population is student of accounting education program class 1SMK Satria Nusantara Bekasi, while population reached by him is student clss 1AK1. Technique intake of sample is simple random sampling counted 36 sample.

Instrument used to obtain variable data of Y (The Study Result) in measure use sekunder data. Where variable of X (The Learning Management) in measure use scale of linkert from 37 statement which have in calibrating the validity of valid counted 29 statement items, the rest 8 item of drop Then counting by using formula of Alpha Cronbach. Result of variable reliabilitas of X equal to 0,925.

Technique of data analyse start by count the simple regrestion and the regrestion is $\hat{Y} = 3,05 + 0,842X$. Then the analyse of term is normality test of regrestion galat prediction Y on X by lilliefors test, and got $L_{count} (0,123) < L_{table} (0,148)$, incidating that sample from normal distribution of population. Test mean and linearity of regresi by using tables Analyse of Varians (ANOVA) obtained by equation of $F_{hitung} regresi (17,35) > F_{tabel} (4,13)$ expressing regresi very mean and also test linearity of regresi yielding $F_{hitung} (1,52) < F_{tabel} (2,90)$ indicating that model of regresi the used is linear.

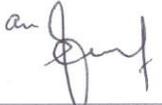
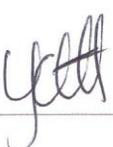
Hypothesis test conducted with relation correlation coefficient with formula of Product Moment yield r_{xy} equal to 0,581. Then test signifikasi with t calculate equal to 4,16 and t tables equal to 1,70. because $t_{hitung} > t_{tabel}$, hence concluded that there are relation which isn't it between learning management with study result in SMK Satria Nusantara Bekasi. Coefficient test of determinasi yield kd equal to 33,78%, this indicate that variable variation of Y (The Study Result) determined by variable of X (The Learning Management) equal to 33,78%. This research has indicated that there are positive relation between learning management with study result.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahmah Hajat, M.Si
NIP.19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
1 <u>Santi Susanti, M.Ak</u> NIP.197701132001 2 002	Ketua		30/1 2013
2 <u>Ati Sumiati, M.Si</u> NIP.197906102008012028	Sekretaris		30/1 2013
3 <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP.19610228198602 2 001	Penguji Ahli		30/1 2013
4 <u>Dra. Leti Latifah, MM</u> NIP. 19541113 198210 2 001	Dosen Pembimbing I		30/1 2013
5 <u>M. Yaser Arafat, SE. Akt. MM</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Dosen Pembimbing II		30/1 2013

Tanggal Lulus : 30 Januari 2013

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Saat jenuh sulit diakhiri
Ketika kaki seperti tak mampu untuk berdiri
Jika semua penolong seakan lari
Saat tiada teman untuk berbagi
Ingatlah Allah yang tak pernah biarkan kita melangkah sendiri

“Barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar dan memberinya rizki dari arah yang tak disangkanya. Dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan keperluannya. (QS. At Thalaq: 2-3)

Kupersembahkan Skripsi ini dengan segenap hati kepada:
Kedua orang tuaku, yang dengan kasih dan sayangnya telah sabar mendidikku, istriku, semua keluargaku, serta semua saudaraku di bumi Allah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hanya untuk Allah SWT, yang telah memberikan berbagai nikmat baik nikmat iman, Islam dan kesehatan bagi kita dan nikmat lainnya yang tidak dapat kita hitung serta memberikan kekuatan dan kesabaran bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar Akuntansi di SMK SATHIA NUSANTARA Bekasi. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada tauladan dan pemimpin umat manusia, Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta umatnya yang senantiasa setia hingga akhir jaman tetap berada dalam agama yang diridhai Allah SWT.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dra. Leti Latifah, MM, selaku Dosen Pembimbing materi (DP I).
2. M. Yasser Arafat, SE, Akt, MM, selaku Dosen Pembimbing Metodologi (DP II).
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku Ketua Program Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.

4. Dr Saparudin, SE, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Ari Saptano, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi,
6. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi, terutama dosen-dosen Program Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah mendidik Penulis dengan penuh kesabaran.

Tidak lupa kedua orang tuaku dan istriku yang selalu memberi doa dan menjadi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Atas ketulusan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada Penulis. Seluruh keluargaku yang telah banyak mendukung dan membantu penulis dalam menggapai cita-cita.

Akhirnya, semua penulis kembalikan kepada Rabb Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas semua doa dan kerja penulis. Ya Allah semoga kerja ini dapat bernilai karya, membawa kebaikan dan bermanfaat bagi orang lain serta berbuah ketakwaan kepada-Mu. Amin

Jakarta, Januari 2013

Penulis