

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan :

1. Perhitungan hasil belajar akuntansi kelas eksperimen pada materi AJP, worksheet dan laporan keuangan memiliki nilai rata-rata yaitu 16, 62.
2. Perhitungan hasil belajar akuntansi sebagai kelas kontrol pada materi AJP, worksheet dan laporan keuangan memiliki nilai rata-rata yaitu 12, 20.
3. Tidak samanya hasil belajar siswa yang menggunakan modul dengan tidak menggunakan modul. Hal ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji z yang menyatakan hasil belajar kelas eksperimen berbeda dengan kelas kontrol.
4. Pemberian modul dalam proses belajar mengajar dapat membantu siswa dalam pembelajaran akuntansi . Hal ini dapat dilihat pengaruhnya dalam hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran modul sebagai kelas eksperimen dan hasil belajar akuntansi kelas control dengan tidak menggunakan modul
5. Pembelajaran dengan menggunakan modul menjadi lebih efektif dan efisien karena guru sudah menyiapkan bahan yang akan diajarkan kepada siswa sebelumnya di dalam modul beserta kunci jawabannya. Sehingga guru tidak kesulitan mengajar dan memeriksa tugas.

6. Pembelajaran modul dapat mempermudah siswa mempelajari kembali soal yang sudah diberikan dan membuat materi lebih mudah dipahami oleh siswa sehingga efektif untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi.

B. Implikasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pemberian media pembelajaran modul efektif dalam meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa, diantaranya siswa menjadi lebih terarah dalam belajar dan dapat melakukan banyak latihan soal dan bisa mempelajari kembali soal yang sudah diberikan. Keharusan untuk terus meningkatkan hasil belajar akuntansi, karena bagi siswa jurusan IPS hasil belajar akuntansi akan menjadi penentu kelulusan. Diharapkan dengan siswa memahami materi akuntansi pada kelas XI pada saat siswa di kelas XII dapat dengan mudah mempelajari akuntansi perusahaan dagang yang lebih kompleks daripada akuntansi perusahaan jasa. Sehingga angka kelulusan di SMA Negeri 1 cibitung dapat meningkat dan dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas. Agar bisa mencapai tujuan diatas pemerintah khususnya dinas pendidikan kabupaten bekasi harus bisa memberikan dorongan pada para guru agar bisa membuat modul sendiri agar materi pelajaran dapat diberikan secara lebih rinci, dorongan yang dimaksud adalah dengan memberikan anggaran untuk membuat modul atau media pembelajaran lain yang bisa meningkatkan hasil belajar, tidak hanya bergantung dari LKS yang notabenenya hanya mengejar keuntungan belaka dengan memberikan materi yang minim atau hanya memberikan Buku Sekolah Elektronik (BSE) yang masih belum bisa di akses oleh seluruh siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru akuntansi membuat dan mengembangkan rencana pembelajaran yang melibatkan modul sebagai media pembelajaran yang dapat membuat siswa bisa memahami materi dan mengulang kembali soal-soal akuntansi.
2. Diharapkan kepada guru akuntansi perlu meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam bentuk penguasaan ragam metode dan ragam media guna membangkitkan minat dan perhatian siswa dalam pelajaran akuntansi, sehingga belajar akuntansi menjadi mudah dipahami.
3. Mengingat hasil penelitian ini masih sangat sederhana, apa yang didapat dari hasil penelitian ini bukan merupakan hasil akhir, tentu segala keterbatasan yang ada dalam penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian lebih lanjut, dengan memperhatikan kemungkinan adanya variabel-variabel lain seperti kesehatan siswa, psikologis, lamanya waktu pembelajaran, iklim kelas dan hal lainnya yang turut mempengaruhi hasil belajar siswa