

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 12 JAKARTA
UTARA**

**DEDEH KURNIA SARI
8155088021**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

***THE CORRELATION BETWEEN LEARNING MOTIVATION
AND SELF-REGULATED LEARNING AT ACCOUNTING
SUBJECT IN SMK NEGERI 12 NORTH JAKARTA***

**DEDEH KURNIA SARI
8155088021**



***This Tesis Is Written to Fullfil Requirements in Getting Bachelor Degree of
Education in Faculity of Economic State University of Jakarta***

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATE OF ACCOUNTING EDUCATION
MAJOR OF ECONOMIC & ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013**

ABSTRAK

DEDEH KURNIA SARI. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK Negeri 12 Jakarta Utara. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2013.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat (sahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliable) tentang seberapa jauh hubungan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada mata pelajaran akuntansi di SMK Negeri 12 Jakarta Utara.

Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian metode survei dengan pendekatan korelasional. Sedangkan data berupa kuesioner yang terdiri dari pertanyaan-pertanyaan yang dijawab oleh responden. Populasi terjangkau dari penelitian ini adalah siswa kelas XII jurusan akuntansi tahun ajaran 2012-2013 yang berjumlah 79 orang, terdiri atas dua kelas. Sampel diambil dengan menggunakan teknik acak secara proporsional (*proportional random sampling*) sesuai tabel Isaac dan Michael dengan taraf signifikansi 95% (kesalahan 5%) sehingga sampel yang harus diambil sebanyak 63 orang.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 33,84 + 0,83X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji liliefors dan diperoleh $L_o = 0,0597$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 sebesar 0,112 maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal.

Untuk uji keberartian regresi diperoleh $F_h (40,96) > F_t (4,00)$ ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinieran menghasilkan $F_h (0,68) < F_t (1,82)$, ini berarti model regresi yang dipakai linear. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan $r_{xy} = 0,634$. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikan koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah t_{hitung} sebesar 6,41, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 61$ dan taraf signifikansi 0.05 adalah 1,67 berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Selain itu, diperoleh Uji Koefisien Determinasi sebesar 40% yang berarti bahwa kemandirian belajar ditentukan sebesar 40% oleh motivasi belajar. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada mata pelajaran akuntansi di SMK Negeri 12 Jakarta Utara. Hal ini berarti jika semakin tinggi motivasi belajar maka akan semakin tinggi pula kemandirian belajar.

Kata Kunci : Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar

ABSTRACT

DEDEH KURNIA SARI. *The Correlation Between Learning Motivation and Self-Regulated Learning at Accounting Subject in SMK Negeri 12 North Jakarta. Economic Faculty of Jakarta State University. 2013.*

This study is aimed to obtain an accurate fact/data (valid, correct, and authentic) and reliable about how far is The Correlation Between Learning Motivation and Self-Regulated Learning at Accounting Subject in SMK Negeri 12 North Jakarta.

This study uses survey method with correlational approach and the data is in questionnaire form consisted of some questions that is answered by the

respondent. The affordable population of this study is 79 students of class XII in accounting major 2012-2013 school year and is divided in two classes. The sample is collected by using random technique proportionally (proportional random sampling) suit Isaac table and Michael with significant degree 95% (5% errors) , so that the sample is 63 people.

The analysis requirement test is conducted by searching regression equation with the result $\hat{Y} = 33,84 + 0,83X$. The regression estimation error normality test on X by using liliefors test is $L_o = 0,0597$ compared with L_{tabel} in 0,05 significant degree about 0,112 so that $L_o < L_t$ which means estimation error Y on X has normal distribution.

The result of regression significance test is $F_h (40,96) > F_t (4,00)$ that shows the regression is significance. Whereas, The result of regression linearity test is $F_h (0,68) < F_t (1,82)$, which means the regression model is linear. The result of correlation coefficient test using product moment is $r_{xy} = 0,634$. Then, it continuous to the coefficient significant test uses t test. result is t_{hitung} in the amount of 6,41, while t_{tabel} in $dk = n - 2 = 61$ and 0.05 significant degree is 1,67 which means $t_{hitung} > t_{tabel}$. Besides, The Determination Coefficient Test is 40% which means the Self-Regulated Learning is determined in the amount of 40% by Learning Motivation. From this study, it can be concluded that there is a positive correlation between Learning Motivation and Self-Regulated Learning at Accounting Subject in SMK Negeri 12 North Jakarta. This means the higher learning motivation is, the higher is the Self-Regulated Learning.

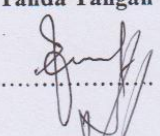
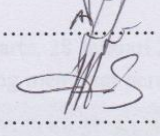
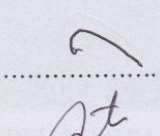
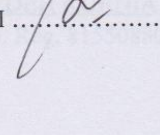
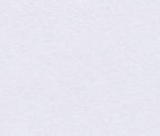
Key words: Learning motivation and Self-Regulated Learning.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		31/1/2013
2. <u>Ati Sumiati, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		1/2/2013
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		31/1/2013
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		31/1/2013
5. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		1/2/2013

Tanggal Lulus : 29 Januari 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Januari 2013
Yang membuat pernyataan



DEDEH KURNIA SARI
No. Reg. 8155088021

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK Negeri 12 Jakarta Utara”.

Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab, itu pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
2. Ari Saptono, S.E., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Saparuddin, S.E., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., Selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I.
6. Erika Takidah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II.
7. Penghargaan yang tulus, penulis berikan kepada Ayah, Mama dan Adik tersayang yang mendoakan serta memotivasi penulis untuk semangat mengerjakan skripsi ini, dan memberikan bantuan baik dari segi materil dan immateril.
8. Sahabat-sahabat terbaikku Devi Prihardianti, Romauli Yulianti, Siti Rahmayani, Intan Puspitasari, Novalina, Susan Permatasari, Mutiara Debora, Marlin Oktaviane, Dwi Arianto, Afiifah Yuntafa, Yulia Munawar, Irna Gabriela, Ahmad Alfian Abrori, M. Hanif Kusumardani yang telah membantu dan memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman Konsentrasi Pendidikan Akuntansi 2008 yang telah memberi dukungan dan bantuan ke penulis.
10. Pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sebagai manusia pasti memiliki kekurangan, untuk itulah apabila dalam penulisan ini terdapat kekurangan, penulis menerima saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan karya tulis ini.

Jakarta, 17 Januari 2013

Penulis