

**HUBUNGAN IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI SMK TUNAS MARKATIN JAKARTA TIMUR**

**HANNY PUTRI FAJARWATI
8105109116**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI EKONOMI DAN ADMINISTRASI
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

ABSTRAK

HANNY PUTRI FAJARWATI, Hubungan Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Tunas Markatin Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang sah, benar dan dapat dipercaya apakah terdapat hubungan antara iklim kelas dengan motivasi belajar siswa SMK Tunas Markatin Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung sejak bulan September 2012 sampai dengan bulan Desember 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa SMK Tunas Markatin. Sedangkan populasi terjangkau adalah siswa kelas XI yang berjumlah 55 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 48 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak sederhana (*Simple Random Sampling Technique*). Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan kuesioner yang sebelum pengujian dilakukan uji validitas dan reliabilitas dengan kesimpulan kuesioner valid dan reliabel. Persamaan regresi linier sederhana menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 71,98 + 0,57X$. Uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan bahwa $L_{hitung} (0,0989) < L_{tabel} (0,1279)$ dengan menggunakan uji Liliefors pada taraf signifikan (α)= 0,05.

Dalam uji hipotesis, uji keberartian dan kelinieran regresi menggunakan tabel Analisis Varians (ANAVA). Dari hasil uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (27,66) > F_{tabel} (4,05)$ yang menyatakan regresi berarti. Dari hasil uji linearitas regresi diperoleh $F_{hitung} (0,57) < F_{tabel} (2,05)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus *Product Moment* dari Pearson menghasilkan r_{xy} sebesar 0,61 sedangkan hasil dari uji signifikansi diperoleh t_{hitung} sebesar 5,26 dan t_{tabel} sebesar 1,68. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara iklim kelas dengan motivasi belajar pada siswa SMK Tunas Markatin. Perhitungan koefisien determinasi menunjukkan 38% variasi variabel Y ditentukan oleh variabel X.

Kesimpulan penelitian adalah terdapat hubungan yang positif antara Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar pada siswa SMK Tunas Markatin. Hal tersebut berarti semakin baik iklim kelas maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

HANNY PUTRI FAJARWATI, *The Correlation between Climate Classroom with Student Motivation Class XI SMK Tunas Markatin East Jakarta*. Thesis. Jakarta: Economic Education Study Program, Concentration of Accounting Education, Economic and Administration Department, Economics Faculty, State University of Jakarta, in January 2013.

Purpose of this research is to find valid and reliability data and facts about the possibility a positive correlation between classroom climate and motivation to learn vocational students Tunas Markatin East Jakarta.

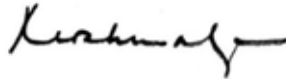
The study was conducted over four months from September 2012 until December 2012. The research method used was a survey method with the correlational approach. The population in the study were all students of SMK Tunas Markatin. While the population is students of class XI inaccessibility totaling 55 students. The sample used by 48 students. Sampling technique in this study is simple random technique (Simple Random Sampling Technique). The data collection technique is to use a pre-test questionnaire to test the validity and reliability of the questionnaire valid and reliable conclusions. Simple linear regression equation produces regression equation $\hat{Y} = 71.98 + 0.57 X$ Test requirements analysis to test the normality of the error estimates of regression Y on X shows that the error estimates of regression Y on X is normally distributed. This is evidenced by the calculations show that $L_{count} (0.0989) < L_{table} (0.1279)$ using Liliefors test at a significant level $(\alpha) = 0.05$.

In hypothesis testing, regression testing significance and linearity using tables Analysis of Variance (ANOVA). Significance of test results of the regression indicates $F_{count} (27.66) > F_{table} (4.05)$ which states mean regression. From the test results of linearity regression indicates $F_{count} (0.57) < F_{table} (2.05)$ which indicates that the regression model used is linear. Correlation coefficients were calculated using the formula of Pearson Product Moment generating rxy of 0.61, while the results of tests of significance indicates $t_{count} 5.26$ and $t_{table} 1.68$. Due $t_{count} > t_{table}$, it is concluded that there is a significant relationship between classroom climate on students' motivation to learn vocational Markatin Tunas. The calculation of the coefficient of determination shows 38% variation in the variable Y is determined by the variable X.

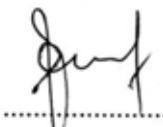
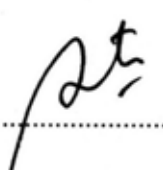



The conclusion of There is a positive relationship between the Climate Classroom Motivation on vocational students Markatin Tunas. That means better classroom climate, the higher the students' motivation.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si.
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		30 Januari 2013
2. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		01 Februari 2013
3. <u>Dra Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli		31 Januari 2013
4. <u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I		31 Januari 2013
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd. MM</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		30 Januari 2013

Tanggal Lulus: 29 Januari 2013
.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Januari 2013

Yang membuat pernyataan



Hanny Putri Fajarwati
8105109116

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Tunas Markatin Jakarta Timur”

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, antara lain:

1. Bapak Dr. Mardi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan semangat kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., MM selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Ari Saptono, S.E., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Santi Susanti, S.Pd., M.Ak Selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi khususnya Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, wawasan dan pengalamannya kepada peneliti.

7. Bapak Drs. Wardi Utama selaku Kepala Sekolah SMK Tunas Markatin Jakarta Timur
8. Bapak dan Ibu guru serta siswa-siswi SMK Tunas Markatin yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh teman-teman di Universitas Negeri Jakarta khususnya teman-teman alih program pendidikan akuntansi angkatan 2010 (Nisa,Nita,Lili,Resna,Andi,Ari).

Secara khusus untuk seluruh keluarga dirumah, peneliti mengucapkan terima kasih tak terhingga untuk Mama dan Papa yang telah memberikan dukungan, kasih sayang dan doa yang tulus serta kesabarannya. Untuk Suamiku Tanu dan Anakku Khaylila terima kasih atas dukungannya dan kasih sayangnya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menyempurnakan skripsi ini menjadi lebih baik. Peneliti mohon maaf jika ada kata-kata dalam penulisan skripsi ini kurang berkenan di hati pembaca. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Jakarta, Januari 2013

Hanny Putri Fajarwati