

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 50 JAKARTA**

DESRINI RAHAYU HARAHAP

8105097452



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

***EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING METHOD OF
STUDENT LEARNING LESSONS IN STATE 50 SMK
ACCOUNTING IN JAKARTA***

DESRINI RAHAYU HARAHAP

8105097452



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA***

2013

ABSTRAK

Desrini Rahayu. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta.* Skripsi. Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu yaitu penelitian yang menggunakan dua kelas, satu kelas eksperimen (33 siswa) dan satu kelas lagi kelas kontrol (32 siswa). Dalam rancangan ini, efek atau pengaruh suatu perlakuan diputuskan berdasarkan perbedaan nilai rata-rata dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta tahun pembelajaran 2012/2013. Teknik penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan menerapkan metode pembelajaran kooperatif kepada siswa. Adapun teknik yang digunakan untuk menganalisis data, yaitu dengan menggunakan rumus uji t.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa metode pembelajaran kooperatif efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa jurusan Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 75,30 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 71,22.

Berdasarkan hasil perhitungan normalitas dengan liliefors dimana $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,121 < 0,154$) dapat disimpulkan data berdistribusi normal. Perhitungan uji homogenitas dengan tabel F yaitu $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,07 < 1,76$) jadi dapat disimpulkan kedua kelompok adalah homogen. Uji hipotesis dengan rumus t, diperoleh t hitung adalah 1,965 sedangkan t tabel dengan taraf signifikansi 5% ($t_{s+0,05}$) dan taraf kepercayaan 95% dengan d.k=63 adalah 1,65. Jadi, t table ($<$) t hitung. Dengan demikian, karena t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan yaitu lebih dari 1,65 maka H_0 ditolak dan hipotesis penelitian diterima. Jadi terdapat pengaruh positif antara metode pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar.

Kata kunci : Metode pembelajaran kooperatif, Hasil Belajar

ABSTRACT

Desrini Rahayu. *Effect of Cooperative Learning Methods of Student Learning lessons In State 50 SMK Accounting In Jakarta.* Thesis. Jakarta: Concentration Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2013.

This study aimed to analyze the effect of cooperative learning methods on student learning outcomes.

The method used in this study is the quasi-experimental research method that uses two classes, one class of experimental (33 students) and one control class class again (32 students). In this design, an effect of a treatment decision based on differences in the average value of the experimental class and the control class. The samples in this study were students of class XI Accounting Department SMK Negeri 50 Jakarta learning year 2012/2013. Research techniques used to gather the data is to implement cooperative learning methods to students. The technique used to analyze the data, using the formula t test.

Results of this study found that the cooperative learning methods effectively used in improving student learning outcomes Accounting majors SMK 50 Jakarta. This can be seen from the results of the class average experimental and control classes. The average value of the experimental class was 75.30 and the average value of the control class is 71.22.

Based on calculations of normality with Liliefors where $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0.121 < 0.154$) concluded the data were normally distributed. Homogeneity test calculations with the F table $F_{count} < F$ table ($1.07 < 1.76$) so it can be concluded the two groups are homogeneous. Hypothesis testing with the formula t , t obtained is 1.965 while t tables with 5% significance level ($t_{s+0.05}$) and a level of 95% with $df = 63$ is 1.65. Thus, t table ($<$) t count. Thus, since t is beyond the reception area that is more than 1.65 then the H_0 is rejected and the research hypothesis is accepted. So there is positive between cooperative learning methods on learning outcomes.

Keywords: Cooperative learning method, Learning Outcomes

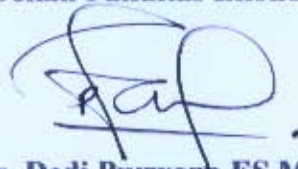
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 50 JAKARTA

Nama Peneliti : Desrini Rahayu Harahap

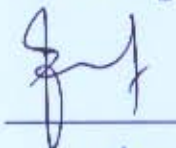
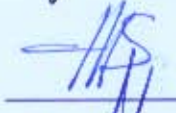


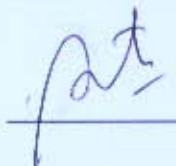
Nomor Registrasi : 8105097452

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M. Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		<u>22 Juli 2013</u>
2. <u>Dr. Mardi, M. Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		<u>22 Juli 2013</u>
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M. Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Sekretaris		<u>22 Juli 2013</u>
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M. Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		<u>22 Juli 2013</u>
5. <u>Erika Takidah, M. Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing II		<u>22 Juli 2013</u>

Tanggal Lulus: 19 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dengan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Desrini Rahayu Harahap

No.Reg 8105097452

LEMBAR PERSEMBAHAN

"Sesudah kesulitan pasti ada kemudahan"

"Bila anda berpikir Anda bisa, maka Insya Allah

Anda akan bisa..... tetapi bila Anda berpikir tidak bisa

Maka Insya Allah Anda tidak bisa"

"Keyakinan merupakan kunci tercapainya suatu keinginan"

"Kesuksesan tidak akan datang dengan sendirinya

Melainkan melalui usaha dan doa serta

Dukungan dari orang-orang terkasih

Di antara kita.

"Allah tidak membebani seseorang

Melainkan sesuai dengan

Kesanggupannya.

(QS.Al-Baqarah:286)"

Thank's to:

My Lord of the whole life Allah SWT and also my Prophet
Muhammad SAW Thank's for blessing me....

Kupersembahkan **K**arya sederhana ini untuk
Kedua Orang Tua, Suami, Anak, **K**akek, Adik, **K**akak
Sahabat dan semua orang yang ku Sayangi

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang tak pernah henti mencurahkan segala bentuk kasih sayang-Nya. Dengan perjuangan yang tak kenal menyerah serta diiringi doa maka skripsi yang berjudul “PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 50” dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai pengaruh metode pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bantuan dan saran atas penulisan skripsi.
2. Erika Takidah, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi.
3. Drs. Dedi Purwaha ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

5. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan atas penelitian.
7. Kepada Kepsek SMK Negeri 50 Jakarta dan Ibu Jeanne Rolly Mamesah yang telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Kepada keluarga besarku khususnya Bapak, Ibu, abang serta adikku tercinta yang telah memberikan semangat dan bantuan baik dari segi moril maupun materil.
9. Kepada teman-temanku yaitu Sinta Nuryanti, Ayu Setia, Leni Diana, Maisari, Wanti Lestari dan Siti Fatmawati yang telah mengajarku banyak hal serta memberikan semangat dan motivasi.
10. Bonari Siregar dan Saddam Arian Nauli Siregar selaku suami dan anakku tercinta yang selalu memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi.
11. Pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis mohon maaf.

Jakarta, Juli 2013

Desrini Rahayu Harahap