

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan analisis data dari penelitian yang telah dilakukan dan dijelaskan pada bab-bab sebelumnya, maka disimpulkan beberapa hal berikut ini:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif dengan siswa yang menggunakan metode ceramah di SMK Negeri 50 Jakarta.
2. Salah satu metode pembelajaran yang cocok diaplikasikan pada standar kompetensi menyusun laporan ekuitas pemilik adalah metode kooperatif. Dengan menggunakan metode kooperatif, siswa saling melakukan simulasi langsung dan bekerja sama dalam kelompok terhadap perubahan yang terjadi pada ekuitas pemilik berikut pembuatan laporannya.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah.
4. Berdasarkan analisis data dalam penelitian ini, terbukti bahwa data kelas siswa yang menggunakan metode kooperatif dengan siswa yang menggunakan metode ceramah adalah normal dan homogen.
5. Dari uji hipotesis diperoleh hasil bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan Hipotesis Penelitian ( $H_1$ ) diterima dimana  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel. Jadi, dapat

disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif dan siswa yang menggunakan metode ceramah.

## **B. Implikasi**

Implikasi hasil penelitian ini berupa:

1. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi penggunaan metode pembelajaran kooperatif maka hasil belajar siswa pun akan tinggi, dan sebaliknya semakin rendah penggunaan metode pembelajaran kooperatif maka semakin rendah pula hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran kooperatif merupakan salah satu faktor yang menjadi perhatian untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi produktif standar kompetensi menyusun laporan ekuitas pemilik.
2. Dari penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif, indikator yang paling dominan dari metode pembelajaran kooperatif yaitu tatap muka dan komunikasi antar anggota. Karena dilihat dari penguasaan seluruh anggota kelompok terhadap materi pelajaran yang diberikan dalam tugas kelompok dan kekompakan antar anggota kelompok saat presentasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil penelitian ini yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah. Hal ini menjadi pertimbangan bagi pengajar untuk lebih meningkatkan penggunaan metode

pembelajaran kooperatif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, disamping beberapa faktor lain yang mempengaruhinya.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka berikut ini saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Metode pembelajaran kooperatif merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang patut untuk dipertimbangkan oleh pengajar akuntansi dalam penguasaan metode pembelajaran kooperatif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih banyak atau dengan menambah variabel lain, seperti gaya kognitif, kemandirian belajar, peningkatan motivasi yang menjadi salah faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Bagi kepala sekolah diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam membuat kebijakan tentang peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah melalui pelatihan tentang metode pembelajaran, atau sekedar penyegar ingatan melalui pelatihan sederhana tentang metode pembelajaran.
4. Bagi siswa SMK Negeri 50 Jakarta lebih meningkatkan hasil belajarnya dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif dan tidak berpengaruh pada hasil belajar jika menggunakan metode ceramah.