

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data yang telah dilakukan untuk menguji hubungan antara konsep diri dengan kecemasan dalam menghadapi skripsi pada mahasiswa pendidikan akuntansi, maka dapat disimpulkan:

1. Konsep diri merupakan gambaran dan kesan seseorang mengenai dirinya yang dapat berasal dari pengalaman dan interaksinya dengan orang lain atas apa yang telah ia capai, baik yang bersifat positif maupun negatif. Dengan demikian konsep diri pun dapat dibedakan menjadi konsep diri positif dan negatif.
2. Kecemasan merupakan kondisi emosional yang ditimbulkan oleh perasaan tidak menyenangkan atas suatu kondisi yang sifatnya mengancam atau menekan. Respon yang biasa dirasakan oleh seseorang yang merasakan kecemasan antara lain, gejala fisik, kognitif, emosional dan perilaku.
3. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara konsep diri dengan kecemasan. Hal ini dapat berarti, semakin tinggi konsep diri yang dimiliki mahasiswa, maka akan semakin rendah tingkat kecemasan yang akan dirasakannya saat menghadapi skripsi.

B. Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini antara lain:

1. Pada variable kecemasan indikator gejala fisik memiliki indikator tertinggi. Hal ini dikarenakan ketika kecemasan tersebut sudah dikategorikan tinggi, gejala fisik yang dirasakannya pun akan semakin banyak sebab ia pun masih dapat merasakan adanya gejala fisik yang ia rasakan saat kecemasannya masih dalam kategori ringan ataupun sedang.
2. Pada variable konsep diri, indikator konsep diri positif merupakan indikator yang paling banyak dipilih oleh responden. Hal ini dikarenakan pada usianya yang dapat dikategorikan dewasa, mahasiswa sudah dapat mampu untuk membedakan hal baik dan kurang baik atau bahkan buruk untuk dirinya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, peneliti ingin memberikan saran – saran yang mungkin bermanfaat bagi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Saran tersebut sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan konsep diri yang dimilikinya kearah yang lebih positif dengan cara memperbaiki perilakunya yang kurang baik dan menambah pengetahuan. Selain diri pribadi yang memperbaiki diri, lingkungan yang positif (dukungan sosial yang baik dan pola asuh demokratis) dapat membantu mahasiswa dalam

meningkatkan konsep diri yang dimilikinya. Konsep diri positif sangat diperlukan oleh seseorang, sebab berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, konsep diri memiliki hubungan yang negatif terhadap kecemasan. Sehingga, dengan memiliki konsep diri yang positif, diharapkan mahasiswa dapat menjadi pribadi yang kuat dalam menanggulangi masalah yang dihadapinya.

2. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat melakukan studi berkelanjutan dari penelitian ini sehingga didapatkan hasil yang valid dan reliabel. Penelitian dilakukan dengan pemilihan jumlah sampel yang lebih luas dengan tempat penelitian yang berbeda sehingga didapatkan karakteristik mahasiswa yang berbeda dari penelitian ini.
3. Bagi institusi pendidikan maupun nonkependidikan diharapkan dapat memberikan pelatihan berupa *soft skill* atau motivasi kepada Sumber Daya Manusia (SDM) yang dimilikinya untuk dapat mengembangkan konsep diri positif yang dimilikinya. Hal ini bertujuan agar SDM yang dimiliki tidak mudah merasa cemas dan berputus asa saat menghadapi suatu permasalahan.