

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMAN 16 JAKARTA BARAT
(STUDI KASUS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI)**

LITA RAHMAWATI

8125077945



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**CORRELATION BETWEEN TEACHER COMPETENCIES
WITH STUDENT MOTIVATION AT SMAN 16 WEST
JAKARTA (CASE STUDY ON ECONOMIC SUBJECTS)**

LITA RAHMAWATI

8125077945



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree n Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRASION ECONOMICS COOPERATE
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013**

ABSTRAK

LITA RAHMAWATI. Hubungan Antara Kompetensi Guru dengan Motivasi Belajar Siswa DI SMAN 16 Jakarta Barat (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi).2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Kompetensi Guru dengan Motivasi Belajar Siswa DI SMAN 16 Jakarta Barat (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi).

Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung sejak bulan Maret 2013 sampai dengan bulan Mei 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IS di SMAN 16 sebanyak 138. Sampel yang digunakan sebanyak 34 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak proporsional (Proportionate Stratified Random Sampling Technique).

Hasil dari penelitian yang diperoleh persamaan regresi linier sederhana yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 42,35 + 0,539X$. Uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan dengan menggunakan uji liliefors pada taraf signifikan sebesar 0,05 menunjukkan bahwa $L_{hitung} (0,106) < L_{tabel} (0,151)$.

Dalam uji hipotesis, uji keberartian koefisien regresi menggunakan tabel Analisis varians (Anava) menggunakan $F_{hitung} (19,43) > T_{tabel} (4,15)$ yang berarti koefisien regresi tersebut signifikan. Data hasil uji linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,46) < F_{tabel} (2,77)$ yang menunjukkan bahwa koefisien regresi tersebut linier.

Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus Product Moment menghasilkan $r_{xy} = 0,615$ termasuk dalam kategori rendah. Hasil dari uji signifikansi koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $T_{hitung} (4,41) > T_{tabel} (1,70)$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kompetensi guru dengan motivasi belajar siswa. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh hasil 0,3778. Hal ini berarti variasi yang terjadi pada variabel motivasi belajar siswa (Y) ditentukan oleh kompetensi guru (X).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara Hubungan Antara Kompetensi Guru dengan Motivasi Belajar Siswa DI SMAN 16 Jakarta Barat (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi).

ABSTRACT

LITA RAHMAWATI. *Correlation Between Teacher Competencies with Student Motivation AT SMAN 16 West Jakarta (Case Study on Economic Subjects) .2013.*

This study aims to determine the Correlation Between Teacher Competencies with Student Motivation AT SMAN 16 West Jakarta (Case Study on Economic Subjects)

This study was conducted for two months from March 2013 until May 2013. The method used was a survey method with the correlational approach. The population is all students of class XI IS in SMAN 16 by 138. The samples are 34 students. Sampling technique in this study is proportional random technique (Proportionate Stratified Random Sampling Technique).

The results of the study obtained linear regression equation obtained is $Y = 42,35 + 0.539 X$. Test requirements analysis to test the normality of the estimated regression error above X Y indicates that the estimated error of regression Y on X is normally distributed. This is evidenced by calculations using Liliefors test at significance level of 0.05 indicates that $L_{hitung} (0.106) < L_{tabel} (0.151)$.

In hypothesis testing, regression coefficient significance test using analysis of variance table (ANOVA) using the F value $(19.43) > t$ table (4.15) which means that the regression coefficient is significant. Linearity test data regression produces $F_{count} (1.46) < F$ table (2.77) which shows that the linear regression coefficient.

Correlation coefficients were calculated using the formula Product Moment generating $r_{xy} = 0.615$ is included in the low category. Results of significance test of correlation coefficient using t-test, t produces $(4.41) > t$ table $(1,70)$. Based on the results of these studies concluded that there is a relationship between the competence of teachers with students' motivation. Calculating the coefficient of determination obtained results 0.3778. This means the variation that occurs in students' motivation variable (Y) is determined by the competence of teachers (X).

The conclusion from this study is that there is a positive relation between Correlation Between Teacher Competencies with Student Motivation AT SMAN 16 West Jakarta (Case Study on Economic Subjects).


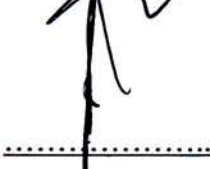


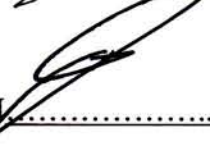
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dr. Dedi Purwana. ES., M.Bus
NIP: 19671207199203

TIM PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si</u> NIP: 197701152005011001	Ketua		$\frac{1}{8}$ '13
2. <u>Dicky Irianto, SE. M.Si</u> NIP: 197106122001121001	Sekretaris		$\frac{31}{7}$ '13
3. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP: 1953032001982032001	Penguji Ahli		$\frac{27}{7}$ '13
4. <u>Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 195602071986021001	Pembimbing I		$\frac{31}{7}$ '13
5. <u>Karuniana Dianta AS.S.Ip. ME</u> NIP. 198009242008121002	Pembimbing II		$\frac{1}{8}$ '13

Tanggal Lulus : 30 Juli 2013

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan



LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Perkataan yang paling indah di bibir umat manusia adalah kata ibu,

dan panggilan yang terindah adalah

ibuku”

- Kahlil Gibran -

KEMBANGKANLAH KEMAMPUANMU SETINGGI MUNGKIN
SEHINGGA TUHAN PUN AKAN BERKONSULTASI
DENGANMU SEBELUM MENENTUKAN TAKDIR -NYA
UNTUK MU

MUHAMMAD IQBAL

Skripsi ini kupersembahkan untuk misteri cinta dalam hidupku:

ibuku (alm) dan bapakku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “*Hubungan Antara Kompetensi Guru dengan Motivasi Belajar Siswa DI SMAN 16 Jakarta Barat (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi)*”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan sumbangan saran dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempurnaan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Karuniana Dianta AS, S.Ip. ME selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
3. Bapak Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

5. Bapak Dr. Saparudin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
6. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi.
7. Siswa Kelas XI IS SMAN 16 Jakarta Barat yang bersedia meluangkan waktunya untuk menjawab kuesioner peneliti.
8. Guru Ekonomi dan staff SMAN 16 Jakarta Barat yang membantu dan menerima saya dengan baik saat saya penelitian
9. Ibu tercinta, alm. Ernawati terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, kesabaran, kasih sayang, dan pengorbanan selama ini yang membuat saya bisa seperti ini tanpa mu ibu. Bapak tercinta H.Kamarni yang telah membiayai saya sejak saya lahir sampai sekarang, jasamu tidak akan bisa terbalaskan. Abang wahyu, faesal, pamar, serta kakak ipar saya ka lisa, rini terima kasih atas dukungan dan motivastinya.
10. Hendra Laksono terima kasih atas semua yang sudah diberikan baik berupa waktu, kesabaran, kasih sayang, semangat dan materil.
11. Semua rekan-rekan khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Angkatan 2007 serta Layli, Novi, Iin, Devi, Novita, Fayad, Mardiana, Adit, terima kasih atas bantuan dan motivasinya yang memberi banyak kenangan serta semangat selama kuliah bersama. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu memberikan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Juli 2013

Lita Rahmawati