

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA JURUSAN IPS DI
SMAN 64 JAKARTA**

MUARA TULUS

8125087853



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**THE CORRELATION BETWEEN SCHOOL'S ENVIRONMENT
WITH THE STUDENT'S MOTIVATION TO SUCCED ON IPS
PROGRAM AT SMAN 64 EAST JAKARTA**

**MUARA TULUS
8125087853**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree In Education Accomplishment

**STUDI PROGRAM OF ECONOMI EDUCATION
CONCENTRATION IN COOPERATION ECONOMI EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMI AND ADMINISTRATION
FAKULTY OF ECONOMI
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013**

ABSTRAK

MUARA TULUS PANGIDOAN SIMANGUNSONG Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Jurusan Ips di SMAN 64 Jakarta Timur: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta.2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang fasih, benar dan dapat dipercaya. Penelitian ini dilakukan selama 8 bulan terhitung sejak bulan September 2012 sampai dengan bulan april 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 64 Jakarta Timur. Data variable Y adalah motivasi berprestasi dan data X lingkungan sekolah, yang merupakan data primer yang dapat dari instrument yang berbentuk kuisisioner.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah mencari persamaan regresi yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 50.63 + 0,536X$. Hasil uji normalitas liliefors $L_{hitung} = 0,044$ sedangkan L_{tabel} untuk $n=62$ pada taraf signifikasi 0,05 adalah 0,112. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian koefisien regresi menghasilkan $F_{hitung} (1.74) > F_{tabel} (2.12)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1.74) < F_{tabel} (2.12)$ sehingga disimpulkan persamaan regresi tersebut linier. Perhitungan koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan $r_{hitung} = 0,618$ Selanjutnya dilakukan uji-t menghasilkan $t_{hitung} (6.09) > t_{tabel} (1,67)$.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara lingkungan sekolah terhadap motivasi berprestasi. Dengan perhitungan koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 0,3821. Ini berarti lingkungan sekolah memberikan kontribusi atau sumbangan sebesar 38.21 % terhadap motivasi berprestasi.

ABSTRACT

MUARA TULUS PAGIDOAN SIMANGUNSONG : The correlation between school's environment with the student's motivation to succeed, on ips program at SMAN 64 East Jakarta, Study Program of Ekonomi Education. Concentration of Cooperative Ekonomi Education. Departement of Ekonomi and Administration. Faculty of Ekonomi State Univercity of Jakarta. 2013.

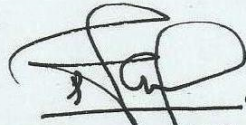
Purpose of this research is to find valid and reliability, data and facta about the possibility a positive correlation beetwen The influence The correlation between school's environment with the student's motivation to succeed at SMA Negeri 64 East Jakarta. This research, conducted for 8 months from September 2012 to April 2013. The method of research usedis survey method with correlation approach. The population research were all student's XI ips at SMAN 64 East Jakarta. Variable data Y student's motivation to succeed dan data X school's environment ,is primer data from questionnaire.

The analiysis test by finding regression aquqtionb, that is $\hat{Y} = 50,63 + 0,536X$. After that, data normality test by using Liliefors and the result is $L_{count} = 0,044$ while L_{tabel} for 62 in significant level 0,05 is 0,112. So $L_{count} < L_{tabel}$ mean that mistake of predication regression Y to X has normal distribution. For regression significance test and result is $F_{count} (37,11) > F_{tabel} (4,00)$ showing that, is has significane regression. While regression linierity test, $F_{count} (1,74) < F_{tabel} (2,12)$ showing that regression is linier. The result of product moment of correlations coefficient test, is $r_{xy} = 0,618$. Continued by using correlationcoefficient significance test with t-test. Counting result is $t_{count} (6,09) > t_{tabel} (1,67)$.

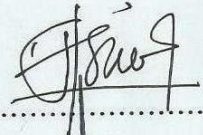
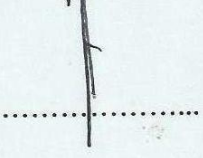
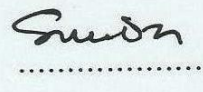
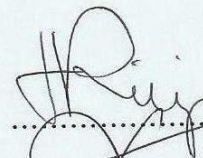
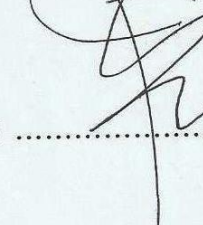
The result of this research is that there is positive influence The correlation between school's environment with the student's motivation to succeed Beside that the result of determination coefficient test is 0,3821. This mean that the school's environment (X) can give 38.21 %% contribution to the student's motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2001	Ketua		17 Juli 2013
2. <u>Dicky Irianto, SE, M.Si</u> NIP. 19710612 200112 1 001	Sekretaris 	17 Juli 2013
3. <u>Dra. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Penguji Ahli		19/7 '13
4. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Pembimbing I		16-Juli-2013
5. <u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Pembimbing II		16-Juli-2013

Tanggal Lulus: 09 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Muara Tulus P.S

8125087853

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sukses bukan saat anda mencapai tingkat tertinggi, tapi proses pencapaian tingkat tertinggi itulah kesuksesan anda

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

Untuk pelagi hidupku yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingiku (Mama dan Bapak tercinta) T.J SIMANGUNSONG, SD Br. SITOMPUL yang selalu memanjatkan doa kepada putra bungsu tercinta dalam setiap doanya. Serta memberikan dukungan materi dan moril yang tiada henti.

Untuk Kedua ke empat kakakku, k'melda, b'manumpak, b'tohom, k' iren, dan ke empat anggota baru keluargaku, k'meyer, meyer, jezline, lae panjaitan, dan keluarga besarku. mengatakan "KAMU BISA!!"

Skripsi ini adalah salah satu wujud bakti ku dan sebagai kunci awal kesuksesanku

Untuk keluarga kedua sekaligus teman seperjuanganku Ekop NR '08.. Terimakasih atas doa, semangat, dan keceriaan kalian, serta bantuan yang tak ternilai harganya..

"EKOP NR '08, KALIAN LUAR BIASA DAHSYAT..."

Untuk sjeruk (Jupiter Z) yang selalu menemaniku kemana saja.

Untuk melisa, toni, raja, yudi, vanri, andi. terimakasih atas doanya dan suportnya

Dan untuk teman-teman bahasaku, Vaseline makasih doanya

Dan semua teman yang telah memberikan doanya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat TUHAN YESUS, anak ALLAH yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “hubungan antara lingkungan sekolah dengan motivasi berprestasi pada siswa jurusan IPS di SMAN 64 Jakarta”. Skripsi ini merupakan tugas akhir di Universitas Negeri Jakarta, yang ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Strata Satu (S1) pada konsentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Terciptanya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak baik segi moril maupun materil. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua ku tercinta yang selalu mencurahkan segala kasih sayang dan selalu mendoakan yang terbaik.
2. Ibu Dra. Endang Sri Rahayu . M,pd dan Bapak Dr. saporuddin., SE, M,si selaku dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai serta selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk terus berusaha menghasilkan skripsi yang berkualitas.
3. Ibu Drs. Dedi Purwana E.S, M.Bus Selaku Dekan Fakultas Ekonomi

4. Bapak Drs. Nurdin Hidayat MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Dr. Saparuddin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Admisnistrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Admisnistrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh dosen-dosen Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, yang telah memberikan pengajaran ini kepada peneliti.
8. Kakak dan abang tersayang yang telah memberikan dukungannya kepada peneliti.
9. Teman-teman ekop nr'08 dan teman- lainnya yang tidak dapat disebutkan semua.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukan bahan referensi. Namun demikian, peneliti masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini sehingga tidak menutup kemungkinan untuk melakukan penelitian lanjutan bagi peneliti selanjutnya.

Jakarta, Juni 2013

Muara Tulus P.S