

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Penelitian mengenai perbedaan motivasi belajar siswa antara yang menggunakan metode *active learning* dengan yang menggunakan metode ceramah bervariasi, dengan kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan temuan fakta dan analisis data yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara yang menggunakan metode *active learning* tipe *quiz team* dengan yang menggunakan metode ceramah bervariasi.
2. Dari hasil penelitian menggunakan metode eksperimen dengan dua kelompok perbandingan, yaitu kelompok yang menggunakan metode *active learning* tipe *quiz team* dengan kelompok yang menggunakan metode ceramah bervariasi, diperoleh hasil bahwa motivasi belajar siswa yang menggunakan metode *active learning* tipe *quiz team* lebih tinggi.
3. Faktor ekstrinsik metode pembelajaran merupakan faktor dominan dalam menentukan motivasi belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari indikator ekstrinsik yang memperoleh hasil lebih tinggi dibandingkan dengan indikator intrinsik, dengan sub indikator yaitu kegiatan belajar yang menarik dan nasehat. Sedangkan motivasi intrinsik mendapat skor yang lebih rendah.

## **B. IMPLIKASI**

Implikasi dari hasil penelitian ini ialah :

1. Penerapan metode belajar *active learning* tipe *quiz team* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Metode belajar *active learning* tipe *quiz team* dapat dijadikan salah satu alternative dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.
2. Berdasarkan hasil analisis dari kedua data, terlihat bahwa motivasi ekstrinsik memperoleh skor yang lebih tinggi dengan sub indikator kegiatan belajar yang menarik dan nasehat. Sedangkan motivasi intrinsik memperoleh skor yang lebih rendah, dengan sub indikator hukuman dan keinginan menambah pengetahuan. Sehingga guru memiliki peran yang sangat penting dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa, terutama motivasi yang berasal dari dalam diri siswa.
3. Sebagai bahan masukan bagi guru mata pelajaran akuntansi, mengenai manfaat penerapan metode *active learning* dalam peningkatan motivasi belajar siswa. Meningkatnya motivasi belajar siswa tentu juga akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

## **C. SARAN**

1. Kepada pihak pengajar sebaiknya dalam melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode yang bervariasi, yang dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan tidak bersifat monoton.

2. Para pengajar sebaiknya dapat menumbuhkan motivasi dalam diri siswa (motivasi intrinsik). Misalnya dengan memberikan nasehat atau menjelaskan mengenai manfaat mempelajari akuntansi bagi para siswa dalam kehidupannya sehari-hari. Dapat juga dilakukan dengan menceritakan keberhasilan para tokoh-tokoh dunia dalam bidang akuntansi. Selain itu, pengajar juga sebaiknya menghindari penggunaan hukuman agar tidak menimbulkan rasa takut pada diri siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
3. Kepada pihak sekolah sebaiknya menempatkan guru sesuai dengan bidang keahliannya dan dengan latar belakang pendidikan. Sehingga guru tersebut tidak hanya memberikan materi pelajaran kepada siswa tetapi juga mampu untuk mengenali dan memahami permasalahan atau realitas yang terjadi di sekitarnya, baik yang menyangkut materi pelajaran, metode pembelajaran, pengelolaan kelas, minat dan motivasi belajar siswa, media pembelajaran, dan kemampuan siswa-siswanya.