

**HUBUNGAN ANTARA *EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT*  
(ESQ) DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMAN 58  
JAKARTA**

**MUHAMMAD FAIZAL SYABAN  
8105097450**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

***THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL SPIRITUAL  
QUOTIENT (ESQ) WITH STUDENTS LEARNING  
ACHIEVEMENT AT SENIOR HIGH SCHOOL 58 JAKARTA***

**MUHAMMAD FAIZAL SYABAN**

**8105097450**



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION  
CONSENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ACCOUNTING & ADMINISTRATION  
FAKULTY OF ECONOMY  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

## ABSTRAK

**MUHAMMAD FAIZAL SYABAN.** *Hubungan antara Emotional Spiritual Quotient (ESQ) dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 58 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara ESQ (*Emotional Spiritual Quotient*) dengan prestasi belajar pada SMA Negeri 58 Jakarta. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan data *ex post facto* dan pendekatan korelasional. Data prestasi belajar siswa diambil dari nilai raport bayangan Ujian Tengah Semester pada semester genap. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini secara sampling berimbang (*Propotional Random Sampling*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 58 Jakarta Timur kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial tahun ajaran 2012-2013 yang berjumlah 78 siswa, terdiri dari 2 kelas dan sampel yang digunakan berdasarkan table isacc dan michael adalah 62 siswa, diambil 31 siswa untuk masing-masing kelas. Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 57,41 + 0,07X$ . Dari persamaan tersebut, dilakukan uji persyaratan analisis dengan uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat  $L_o < L_t$  ( $0,0804 < 0,1100$ ). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat hasil  $F_h < F_t$  ( $1,12 < 2,40$ ) yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat  $F_h > F_t$  ( $13,20 > 1,00$ ) yang menandakan bahwa persamaan regresi signifikan. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan *product moment* dari *Pearson* diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,426$ . Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa pada SMA Negeri 58 Jakarta. Dari perhitungan uji-t didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,64 > 1,67$  yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X ESQ dengan variable Y prestasi belajar siswa SMA Negeri 58 Jakarta. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 18,13% sehingga dapat dikatakan bahwa variable Y prestasi belajar ditentukan oleh variable X ESQ. Dapat disimpulkan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara ESQ (*Emotional Spiritual Quotient*) dengan prestasi belajar siswa di SMA N 58 Jakarta. Konsep diri yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar patut untuk dikembangkan baik di dalam hal kejujuran, visioner, kedisiplinan, kerja sama, keadilan sehingga diharapkan siswa dapat memperoleh prestasi belajar yang maksimal. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih banyak atau dengan menambah variabel lain yang menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar seperti konsep diri, kecemasan dan kecerdasan-kecerdasan lain. Diharapkan melakukan variasi tempat penelitian, di Sekolah Menengah Kejuruan atau di sekolah menengah pertama atau sekolah dasar.

Kata kunci : ESQ (*Emotional Spiritual Quotient*), Prestasi Belajar

## ABSTRACT

**MUHAMMAD FAIZAL SYABAN.** *The Correlation Between Emotional Spiritual Quotient (ESQ) and Student Learning Achievement at SMAN 58 Jakarta.* Pre Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration in Accounting Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, June 2013.

*This research conducted to describe the correlation between ESQ with learning achievement at SMA Negeri 58 Jakarta. This research uses the quantitative research with an ex post facto data and a correlation approach. The data of learning achievement derived from a middle semester test on second semester, while proportional random sampling is research techniques. The attainable populations are the students of SMAN 58 Jakarta, class XI Social Competence, school year of 2012-2013, consist of two classes with 78 students in total. Based on Isaac and Michael table, sample used in this research are 62 students, with 31 students of each class. Regression equations result is  $\hat{Y} = 57,41 + 0,07X$ . By virtue of that equation, normality test by using liliefors test results,  $L_o < L_t$  ( $0,0804 < 0,1100$ ). It shows that the data had been normally distributed. For linearity regression test, the result is  $F_h < F_t$  ( $1,12 < 2,40$ ), so, it indicated that the data had been linear. While for the regression significant test, the result is  $F_h > F_t$  ( $13,20 > 1,00$ ). It indicated that the data had been significant. The result of correlation coefficient test of product moment by Pearson is  $r_{xy} = 0,426$ , which it means there is a positive correlation between self-concept with learning achievement. The calculation of t-test showed that  $t_{account} > t_{table}$ .  $3,64 > 1,67$ . It shows there is a significance correlation between ESQ with learning achievement at SMAN 58 Jakarta. The calculation of determination coefficient test results 18,13%, so that the learning achievement effected by the ESQ at the rate of 18,13%. Can be concluded this study shows that there is a positive and significant relationship between ESQ and learning achievement at SMA Negeri 58 Jakarta. ESQ is one of the factors affecting learning achievement deserves to be developed both in terms of truthness, visionary, dicipliness, workship and justiceness so hopefully students can earn a maximum of learning achievement. For researchers are expected to develop this research further by using more samples or by adding another variable that becomes one of the factors that influence learning achievement such as self-concept, worryness in learning and other intellegences. Expected to perform a variety of research, in vocational high school or junior high school or elementary school.*

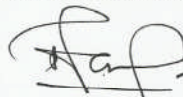
**Keywords:** ESQ (Emotional Spiritual Quotient), Learning Achievement

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






"Hubungan antara *Emotional Spiritual Quotient*  
(ESQ) dengan Prestasi Belajar Siswa SMAN 58 Jakarta"

Muhammad Faizal Syaban  
(8105097450)

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus  
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak NIP.19770113 200501 2 002	Ketua		19-07-13
2. Erika Takidah, S.E, M.Si NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		02-07-13
3. Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		19-07-13
4. Ati Sumiati, M.Si NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing I		19-07-13
5. Susi Indriani, S.E, M.S.Ak NIP. 19760820 200912 2 001	Pembimbing II		17-07-13

Tanggal Lulus 16 Juli 2013

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2013

Yang membuat pernyataan



Muhammad Faizal Syaban

No. Reg. 8105097450

## LEMBAR PERSEMBAHAN

I will not say, I **failed** 1000 times

I will say that i **discovered** there are 1000 ways

That can cause failure...

Fairy tales are more than true,

Not because they tell us that dragon exists,

But because they tell us that dragon can be **beaten**

*Karya sederhana ini penulis  
persembahkan untuk kedua Orang  
Tua, Kakak dan Adik, serta  
Keluarga Besaraku*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang tak pernah henti mencurahkan segala bentuk kasih sayang-Nya. Dengan perjuangan yang tak kenal menyerah serta diiringi doa maka skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA ESQ (EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 58 JAKARTA” dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai keterkaitan antara ESQ dengan prestasi belajar siswa.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ati Sumiati, M.Si, selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bantuan dan saran atas penulisan skripsi.
2. Susi Indriani, M.S.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi.
3. Dra. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi.



6. Santi Susanti, M.Ak selaku ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
7. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan atas penelitian.
8. Seluruh warga SMA Negeri 58 Jakarta yang telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
9. Kepada Bapakku dan Ibuku serta Saudara Kandungku tercinta yang telah memberikan semangat dan bantuan baik dari segi moril maupun materil.
10. Kepada Saudara-saudaraku yang terdekat maupun terjauh yang telah memberikan dukungan dan motivasi lebih untuk menyelesaikan penulisan ini.
11. Kepada orang spesial dalam hidup saya Dinny Amelia yang terus memotivasi sampai terselesaikannya penulisan ini.
12. Kepada sahabat-sahabat yang selalu mendukung dan mengajari saya, teman konfrens Antidwi, Suryaning, Gusnitas, Lizaoct, Hersepti, Dityamul, Yancenah dan Mawatifit terima kasih atas semangat dan dukungannya.
13. Sahabat-sahabat terbaikku Kiki, Bayu, Dania, Harniz dan semua teman seperjuangan anak-anak Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 beserta teman-teman lainnya yang telah banyak membantu saya.
14. Pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penulisan proposal ini.

Akhirnya penulis berharap agar proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian proposal ini penulis mohon maaf.

Jakarta, Juni 2013

M. Faizal Syaban