

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan fakta dan analisis data yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif signifikan antara dukungan sosial dengan harga diri pada siswa XI Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta, hal tersebut dibuktikan dengan uji koefisien *product moment* sebesar 0,295 dan uji koefisien determinasi sebesar 8,73% yang berarti harga diri (Variabel Y) ditentukan oleh dukungan sosial (Variabel X). Siswa yang mendapatkan dukungan sosial yang tinggi maka harga diri siswa tersebut akan tinggi, sebaliknya jika siswa yang mendapatkan dukungan sosial yang rendah maka harga diri siswa tersebut akan rendah.

Variabel harga diri (Y) terdiri dari 2 indikator yaitu *self-worth* (nilai diri) dan *self-competence* (kemampuan diri). Indikator *self-worth* (nilai diri) yang terdiri dari sub indikator merasa dirinya berharga, merasa yakin terhadap diri sendiri dan menilai dirinya secara positif adalah indikator yang memiliki skor rata-rata tertinggi.

Sedangkan dalam variabel dukungan sosial (X) yang terdiri dari 3 indikator yaitu dukungan emosional, dukungan instrumental dan dukungan informasi. Indikator dukungan instrumental dengan sub indikator bantuan keuangan dan bantuan barang memiliki skor rata-rata indikator tertinggi.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dengan harga diri pada siswa Akuntansi di SMK Negeri 50 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa dukungan sosial merupakan salah satu faktor yang menentukan harga diri siswa.

Implikasi yang diperoleh berdasarkan penelitian adalah Siswa Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta yaitu pentingnya peran sekolah dan keluarga dalam meningkatkan dukungan sosial, sehingga dapat meningkatkan harga diri siswa. Apabila tingkat dukungan sosial yang didapatkan tinggi, maka harga diri siswa juga akan tinggi.

Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa dukungan instrumental ialah indikator yang paling dominan. Dukungan sosial yang baik, memiliki dukungan instrumental yang tinggi. Karena hal ini akan memberikan pengaruh terhadap harga diri, sehingga dapat meningkatkan harga diri pada siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas dalam rangka meningkatkan harga diri, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua selaku penanggung jawab dalam keluarga perlu untuk memperhatikan setiap perkembangan yang terjadi pada anak sehingga anak dapat terkontrol dengan baik dan juga merasa diperhatikan dan

dipedulikan oleh orang tuanya. Orang tua memiliki peran utama dalam pembentukan harga diri anak. Semakin baik dukungan yang diberikan orang tua maka akan semakin baik pula harga diri yang dimiliki seorang anak.

2. Bagi Siswa

Siswa perlu mendapatkan dukungan instrumental berupa bantuan yang diterima dari orang sekitarnya. Hal ini bertujuan agar siswa mampu meningkatkan dukungan sosial untuk bisa meningkatkan harga diri.

Siswa yang memiliki harga diri yang rendah juga perlu merasa yakin dan menilai dirinya secara positif. Hal ini dimaksudkan agar siswa dapat meningkatkan nilai diri yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan harga diri.

3. Bagi Guru

Dalam meningkatkan harga diri siswa peran guru juga diperlukan, sebagai guru dapat memberikan dukungan baik berupa dukungan emosional, dukungan instrumental maupun dukungan informasi. Guru dapat meningkatkan kepedulian terhadap murid-muridnya dalam proses belajar mengajar selain itu membantu siswa jika mengalami kesulitan sehingga siswa merasa bernilai dan memiliki harga diri yang tinggi. Selain itu, guru BP juga memiliki fungsi penting dalam memperhatikan setiap siswanya, sebagai contoh menggunakan sarana buku penghubung sebagai

komunikasi dengan orang tua siswa agar memberikan dukungan sosial yang baik terhadap anak.

4. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai institusi pendidikan dapat memberikan pengetahuan dan pengarahan kepada guru-gurunya mengenai tingkat kepedulian terhadap siswa. Berikan siswa bantuan jika siswa mengalami kesulitan baik dalam belajar maupun untuk hal pribadinya. Dengan ini diharapkan ke depannya siswa dapat meningkatkan nilai dirinya dan juga meningkatkan kemampuan dalam dirinya.

5. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini hanya meneliti dua variabel saja, yaitu dukungan sosial dengan harga diri. Dan sebagaimana telah dijelaskan bahwa dukungan sosial itu bukanlah satu-satunya faktor yang dapat mempengaruhi harga diri siswa. Dengan demikian sebaiknya untuk penelitian selanjutnya juga memperhatikan faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi harga diri seperti peristiwa masa lalu yang tidak menyenangkan, kondisi fisik yang tidak sempurna, perasaan melecehkan diri sendiri, sifat pemalu, dan pola asuh orang tua yang otoriter. Selain itu juga disarankan untuk dapat mengambil sampel serta populasi yang lebih luas lagi, dan menggunakan pendekatan lainnya bila diperlukan.