

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA JURUSAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 46 JAKARTA**

**FITRI ANDINI
8105097447**



**Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**CORRELATION BETWEEN SCHOOL ENVIRONMENT AND
ACHIEVEMENT MOTIVATION ON STUDENT MAJORING
ACCOUNTING AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 46
JAKARTA**

**FITRI ANDINI
8105097447**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

ABSTRAK

FITRI ANDINI, Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 46 Jakarta. Program studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat dan dapat dipercaya tentang seberapa jauh hubungan antara lingkungan sekolah dengan motivasi berprestasi siswa jurusan akuntansi SMK negeri 46 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung Mei 2013 sampai Juni 2013. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, sedangkan data yang diperoleh berasal dari instrument yang disebar kepada siswa kelas XI Akuntansi sebanyak 74 orang. Sampel diambil sebanyak 58 siswa. Untuk mendapatkan data variabel X (Lingkungan Sekolah) dan data variabel Y (Motivasi Berprestasi) digunakan instrumen berbentuk kuesioner skala likert dengan 37 butir pernyataan untuk variabel X dan 36 untuk variabel Y. Setelah itu dilakukan uji validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X (Lingkungan Sekolah) sebesar 0,89 sedangkan hasil reliabilitas variabel Y (Motivasi Berprestasi) sebesar 0,91. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi. Adapun persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 81,97 + 0,34x$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji liliefors dan diperoleh $L_o = 0,0482$ dibandingkan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,1137 maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Untuk uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (4,65) > F_{tabel} (4,00)$ hal ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinearan menghasilkan $F_{hitung} (1,30) < F_{tabel} (1,87)$, ini berarti model regresi yang dipakai adalah linear. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{xy} = 0,279$. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikan koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah t_{hitung} sebesar 2,17, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 56$ dan taraf signifikansi 0,05 adalah 1,67, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Selain itu, diperoleh uji koefisien determinasi sebesar 7,78% yang berarti bahwa Motivasi Berprestasi ditentukan sebesar 7,78% oleh adanya Lingkungan Sekolah. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan antara Lingkungan Sekolah dengan Motivasi Berprestasi pada siswa jurusan akuntansi SMK negeri 46 Jakarta. Hal ini berarti jika semakin tinggi kualitas lingkungan Sekolah yang diberikan maka akan semakin tinggi tingkat Motivasi Berprestasi siswa

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Motivasi Berprestasi

ABSTRACT

FITRI ANDINI. *Correlation Between School Environment And Achievement Motivation On Student Majoring Accounting at State Vocational High School 46 Jakarta.* The course study of Economics Education, Concentration Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in June 2013.

This study aims to obtain accurate data and reliable about how far the correlation between school environment with achievement motivation on student majoring accounting at state vocational high school 46 Jakarta. The study was conducted over two months from April 2013 until June 2013. The research method used is survey method with the correlational approach, whereas the data obtained from instruments that are distributed to students of class XI Accountancy as many as 74 people. Samples were taken by 58 students. To get the data of variable X (school environment) and the data variable Y (Achievement motivation) used a questionnaire-shaped instrument with a 37 for the variable X (school environment) and 36 for the variable Y (achievement motivation) point Likert scale statements. Once the construct validity was tested through the validation process which is the calculating the correlation coefficient score points with the total score and reliability testing with Cronbach Alpha formula. The results of the reliability of the variable X (School environment) is 0.89 while the reliability of the variable Y (Achievement motivation) is 0.91. Test requirements analysis is performed by finding the regression equation. The regression equation obtained was $Y = 81.97 + 0.34 X$. Next is a test for normality of estimated regression error on X by using the Liliefors test and earned $L_o = 0.0482$ compared L_{table} at 0.05 significance level at 0.1137 then the $L_o < L_t$. This means that the error estimate of Y on X is normally distributed. To test the significance regression obtained $F_{count} (4.65) > F_{table} (4.00)$ this means that regression is significant. While the linearity test result $F_{count} (1,30) < F_{table} (1.87)$, this means that the model used is linear regression. Product Moment Coefficient Correlation test produces $r_{xy} = 0.279$. Then followed by coefficients significant test using t test. The results obtained are t_{count} at 2.17 while the T_{table} on $dk = n-2 = 56$ and 0.05 significance level is 1.67, meaning $t_{count} > T_{table}$. In addition, the coefficient of determination test obtained by 7.78% which means that the achievement motivation was set at 7.78% by the presence of school environment. Conclusions of this study is that there is a relationship between school environment with achievement motivation This means that if the higher the school environment given the higher levels of achievement motivation

Keywords : school environment, achievement motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN SEKOLAH
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA
JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 46 JAKARTA

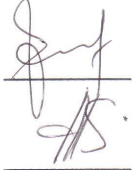

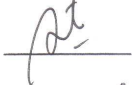
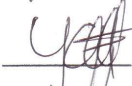

Nama Peneliti : Fitri Andini

Nomor Registrasi : 8105097447

Penanggung Jawab
Dekan ~~Fakultas~~ Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		<u>18 Juli 2013</u>
2. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		<u>18 Juli 2013</u>
3. <u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		<u>17 Juli 2013</u>
4. <u>M. Yasser Arafat, SE, MM</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Pembimbing I		<u>18 Juli 2013</u>
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		<u>18 Juli 2013</u>

Tanggal Lulus : 15 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2013

Yang membuat pernyataan

Materai Rp.6.000,00



Fitri Andini

8105097447

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Skripsi ini dipersembahkan untuk orang tua tercinta yang telah membanting tulang untuk
memberikan pendidikan yang terbaik kepada saya*

*Untuk para guru dan dosen yang telah memberikan ilmu barokah, semoga akan terus
mengalir sepanjang masa*

*Untuk para teman-teman dan sahabat yang telah memberikan warna-warni dalam
perjalanan kehidupan saya*

*Dan untuk pemilik "masa depan" saya yang akan berjuang bersama-sama menjalani
kehidupan di masa mendatang*

Tuntutlah ilmu dari bangku ayunan sampai ke liang lahat ...

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Semesta Alam atas limpahan rahmat, berkah dan ridhoNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan Judul **“Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 46 Jakarta”**

Penulisan skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan dibidang Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penulisan Skripsi ini disusun berdasarkan informasi dan data yang diperoleh dalam penelitian di SMK Negeri 46 Jakarta. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. M. Yasser Arafat, S.E, M.M selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penulisan skripsi
2. Ati Sumiati S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi.
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
4. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Drs Nurdin Hidayat,MM,M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
6. Drs Dedi Purwana ES,M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.

7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan pengetahuan selama kuliah.
8. Kedua orang tua, yang telah mendukung baik moril maupun materil dan kakak dan adik yang menjadi pelengkap akan sebuah keluarga
9. Untuk seluruh teman-teman Pendaki Non Reguler 2009 yang telah membantu dalam penulisan skripsi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi
10. Untuk para teman seperjuangan Ira, Dewi dan Tanti
11. Untuk teman kosan Nirwana, Suryaningtyas, Sausan dan Mia yang telah memberikan dukungan dan semangat
12. Untuk kakak *Giant* yang membuat saya selalu tersenyum.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya.

Jakarta, Juni 2013

Peneliti