

**HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN
KONSENTRASI SISWA DALAM BELAJAR MATA
PELAJARAN AKUNTANSI PADA JURUSAN AKUNTANSI
KELAS XII SMK NEGERI 45 JAKARTA TAHUN AJARAN
2012/2013**

**HANNA MULYANA
8155082783**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**THE CORRELATION BETWEEN LEARNING STYLES AND
STUDENT CONCENTRATION IN LEARNING ACCOUNTING
SUBJECT ON ACCOUNTING MAJOR OF GARDE XII SMK
NEGERI 45 JAKARTA ACADEMIC YEAR 2012/2013**

**HANNA MULYANA
8155082783**



Skripsi is written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2013**

ABSTRAK

HANNA MULYANA. *Hubungan antara Gaya Belajar dengan Konsentrasi Siswa dalam Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Jurusan Akuntansi Kelas XII SMK Negeri 45 Jakarta Barat Tahun Ajaran 2012/2013.* Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan hipotesis yang diajukan yaitu terdapat hubungan antara gaya belajar dengan konsentrasi siswa dalam belajar mata pelajaran akuntansi pada kelas XII akuntansi SMK Negeri 45 Jakarta Barat tahun ajaran 2012/2013.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 45 Jakarta Barat. Sedangkan populasi terjangkau yaitu siswa kelas XII Akuntansi sebanyak 77 siswa. Berdasarkan populasi terjangkau, sampel diambil sebanyak 65 siswa menggunakan teknik proportional random sampling dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan skala likert dan pendekatan korelasional. Pada metode survey dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas pada masing-masing variabel. Pada variabel gaya belajar diberikan 55 butir pernyataan, setelah pengujian validitas menjadi 41 butir dengan nilai (r) sebesar 93%, sedangkan pada variabel konsentrasi siswa diberikan 50 butir pernyataan, setelah pengujian validitas menjadi 39 butir dengan nilai (r) sebesar 91%.

Selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis melalui analisis regresi dan analisis korelasi. Berdasarkan analisis regresi, diperoleh persamaan regresi, yaitu $99,44\% + 0,21X$, $L_{hitung} (0,1029) < L_{tabel} (0,1099)$ menunjukkan bahwa regresi bersifat normal, $F_{hitung} (6,77) > F_{tabel} (4,02)$ menunjukkan bahwa regresi signifikan, $F_{hitung} (0,19) < F_{tabel} (1,85)$ menunjukkan bahwa regresi linier. Sedangkan, berdasarkan analisis korelasi, diperoleh koefisien korelasi 0,19%, koefisien determinasi sebesar 0,04 menunjukkan bahwa gaya belajar memberikan kontribusi kepada konsentrasi siswa sebesar 4%, dan keberartian koefisien korelasi sebesar $t_{hitung} (1,74) < t_{tabel} (1,66)$ menunjukkan bahwa koefisien korelasi signifikan. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara gaya belajar dengan konsentrasi siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XII akuntansi di SMK negeri 45 Jakarta Barat.

Kata kunci: gaya belajar, konsentrasi siswa.

ABSTRACT

HANNA MULYANA. *The Correlation Between Learning Styles and Student Concentration in Learning Accounting Subject on Accounting Major of Grade XII SMK Negeri 45 Jakarta Academic Year 2012/2013.* Script, Jakarta : Concentration in Accounting Education, Studies Program Economic Educational, Economics and Administration Departement, Economic School, Jakarta State University, 2013.

This study aims to prove the hypothesis that there is a relationship between learning style with students concentration in learning accounting subject at accounting major class of accounting of XII Vocational High School 45 West Jakarta academic year 2012/2013.

The Research population was all students of Vocational High School 45 West Jakarta. While, affordable population is students of class XII Accounting as many as 77 person. Based on affordable population, sample were taken as many as 65 person using proportional random sampling with a significance level $\alpha = 0,05$. The research method is used was survey method with likert scale with correlation approach. In the survey method testing the validity and reliability of each variable. On lerning style given 55 point statement, after testing the validity to 41 point with a value of (r) is 93%, while, on student's concentration given 50 point statement, after testing the validity to 39 point with a value of (r) is 91%.

Further testing of hypothesis through regression and correlation analysis. Based on regression analysis, the regression equation is obtained which is $99,44\% + 0,21X$, $L_{count} (0,1029) < L_{table} (0,1099)$ indicates that regression is normal, $F_{count} (6,77) > F_{table} (4,02)$ indicates that regression is significant, $F_{count} (0,19) < F_{table} (1,85)$ indicates that regression is linier. While, based on correlation analysis, coefficient correlation 0,19%, determination coefficient of 0,04 indicates that learing style give contribution to students concentration is 4%, and the significant of coefficient correlation is $t_{count} (1,74) < t_{table} (1,66)$ indicates that correlation coefficient is significant. Based on the data analysis can concluded there is a positive of relationship between learning style with students concentration on accounting subject in class XII accounting major in Vocational High School 45 West Jakarta.

Keyword: learning style, student concentration.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, SE., M.M</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Ketua		4 Feb 2013
2. <u>Ati Sumiati, M.Si</u> NIP. 19790610 20080 1 2 028	Sekretaris		30 Jan 2013
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli		31 Jan 2013
4. <u>Santi Susanti, S.Pd., M. Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I		30 Jan 2013
5. <u>Susi Indriani, M.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Pembimbing II		30 Jan 2013

Tanggal Lulus : 29 Januari 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Februari 2013

Yang membuat pernyataan,



HANNA MULYANA
No. Reg. 8155082783

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Bapak, ibu, dan adik saya (Nandang Raina, Sri Mulya Sabaragawan Tini, Maliki Mulyana) tercinta yang telah memberikan motivasi dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
2. Nenek (Yoyoh Sukaesi) tercinta yang telah mendoakan ku sehingga skripsi ku berjalan dengan lancar.
3. Bule dan pak le di Jakarta, bibi dan paman di Parungpanjang, dan Om dan tante serta anaknya yang tercinta di Shanghai yang telah memberikan motivasi, mendoakan dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-temanku, baik dari Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain, terutama untuk Ayu Agesta, S.Pd, yang telah memberikan motivasi, menemani dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih atas segala bantuan, baik materi dan spiritualnya yang telah mengisi hari-hari kuliah maupun hari-hari begadang hingga pada akhirnya terselesaikan skripsi saya ini.

-Senyum selalu kepada kalian semua-

Enjoy Your Life

HANNA MULYANA

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan seluruh nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Gaya Belajar dengan Konsentrasi Siswa dalam Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada Jurusan Akuntansi Kelas XII SMK Negeri 45 Jakarta Tahun Ajaran 2012/2013”.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapat bantuan, motivasi, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karenanya pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi;
2. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi;
3. Dr. Sapparuddin, SE, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
4. Santi Susanti, M.Ak selaku ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan Dosen Pembimbing I;
5. Susi Indriani, M.S.Ak selaku Dosen Pembimbing II;
6. Seluruh Dosen, Staff Akademik dan Staff Nonakademik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;

atas waktu, bimbingan, arahan, bantuan, semangat, motivasi, perhatian dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya.

Demikian skripsi sebagai hasil penelitian ini penulis buat. Semoga bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2013

Peneliti