

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN  
KREATIVITAS SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI  
SMK NEGERI 40 JAKARTA**

**HENNY WULANDARI  
8105092772**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

***CORRELATION BETWEEN THE ENVIRONMENT SCHOOL  
WITH CREATIVITY IN GRADE X STUDENT OF ACCOUNTING  
DEPARTMENT AT JAKARTA 40 VOCATIONAL HIGH SCHOOL***

**HENNY WULANDARI  
8105092772**



**Sripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment  
On Faculty of Economic State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2013**

## ABSTRAK

**HENNY WULANDARI.** *Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Kreativitas Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara lingkungan sekolah dengan kreativitas siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta Tahun 2013.

Hipoteses penelitian ini adalah: “Terdapat hubungan antara lingkungan sekolah dengan kreativitas siswa”. Metode penelitian ini menggunakan metode survei melalui pendekatan korelasional. Populasi dari penelitian adalah siswa kelas X SMK Negeri 40 Jakarta. Teknik pengambilan sampel adalah teknik acak sederhana (*simple random sampling technique*), sebanyak 65 sampel.

Uji persyaratan analisis dilakukan sebelum pengujian hipotesis, yaitu uji normalitas dan uji linieritas regresi. Pengujian normalitas dilakukan dengan menggunakan uji liliefors. Hasil perhitungan uji liliefors menyimpulkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal dengan  $L_{hitung} (0.1062) < L_{tabel} (0.1099)$ . Uji linieritas dilakukan dengan membandingkan antara  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$ . Dari uji linieritas ini, diperoleh  $F_{hitung} (1.57) < F_{tabel} (1.84)$ , hal ini dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan bentuk hubungan antara lingkungan sekolah dengan kreativitas siswa adalah linier. Dalam pengujian hipotesis, dilakukan dengan menggunakan uji keberartian regresi, perhitungan koefisien korelasi, uji-t, dan perhitungan koefisiensi determinasi. Uji keberartian regresi menunjukkan  $F_{hitung} (17.66) > F_{tabel} (3.99)$ , hal ini menandakan bahwa regresi berarti. Perhitungan koefisien korelasi menunjukkan bahwa hubungan antara variabel X dan Y memiliki hubungan yang positif sebesar 0.474. Uji keberartian koefisien korelasi (uji-t) menggunakan rumus *product moment* dari pearson dan diperoleh  $T_{hitung} (4.273) > T_{tabel} (1.67)$ , hal ini menandakan bahwa  $H_0$  ditolak dan terdapat koefisien korelasi yang signifikan. Hasil perhitungan koefisien determinasi sebesar 22.47%. hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara lingkungan sekolah dengan kreativitas siswa.

## **ABSTRACT**

**HENNY WULANDARI.** *Correlation Between The Environment School With Creativity In Grade X Student Of Accounting Department At Jakarta 40 Vocational High School. Thesis. Jakarta: Study Program of Economic Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2013*

*This purpose of research is to know the correlation between the school environment with creativity in student of grade X majoring in Accounting SMK Negeri 40 Jakarta periode 2013.*

*Hypotesis of this research is: "There is a Correlation Between The School Environment With Creativity In Student Of Grade X Majoring In Accounting SMK Negeri 40 Jakarta". Research methode is using survei methode with correlational approach. Population of this research is class X SMK Negeri 40 Jakarta. Sampling tehnikue is using simple random sampling technique with amount 65 sample.*

*Prerequisite Analisis test is doing before Hypotesis test, they are normality test and linearity test regression. Normality test is counted by using Liliefors test. Result of test calculations of liliefors concluded that the estimated error of regression Y on X is normally distributed with  $L_{hitung} (0.1062) < L_{tabel} (0.1099)$ . Linearity test is done by comparing  $F_{hitung}$  and  $F_{tabel}$ . Of the linearity test, obtain that  $F_{hitung} (1.57) < F_{tabel} (1.84)$ , it can be concluded that  $H_0$  received and the relationship between the school environment with student's creativity is linier. In hypothesis testing, performed using the significance test of regresion, calculation of correlation coefficient, t-test, and calculation for coefficient of determination. The significance regression test showed  $F_{hitung} (17.66) > F_{tabel} (3.99)$ , it can be conclude that regression is signifikan. Calculation of the correlation coefficient indicates that the relationship between tha variables X and Y have a positive correlation of 0.474. test the significance of the correlation coefficient (t-test) using the formula of the product moment from pearson and obtained  $T_{hitung} (4.273) > T_{tabel} (1.67)$ , it can be conclude that  $H_0$  rejected and there is a significant correlation coefficient. The calculation of the coeffisient of determination is 22. 47%, it indicates that there is a relationship between the school environment with student's creativity.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**“Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Kreativitas Siswa  
Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta”**

**Henny Wulandari  
8105092772**

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus**

**NIP. 19671207 199203 1 001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>M. Yasser Arafat, SE., M.M</u> NIP. 197104132001121001	Ketua	 .....	18 Juli 2013 .....
2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris	 .....	18 Juli 2013 .....
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli	 .....	18 Juli 2013 .....
4. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I	 .....	18 Juli 2013 .....
5. <u>Susi Indriani, SE., MS. Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing II	 .....	18 Juli 2013 .....

**Tanggal Lulus : 18 Juli 2013.....**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,

Yang membuat pernyataan



Henny Wulandari

No. Reg. 8105092772

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Kalian adalah cahayaku, penerang jalanku dikala semua cahaya meredup

Kalian adalah kekuatanku, penyemangatku dikala aku hampir berputus asa

Kalian adalah guruku, mengajarku dengan sabar dikala aku melakukan kesalahan

Kalian adalah pahlawanku, pahlawan yang selalu berjuang agar cita-citaku tercapai

Dengan air mata dan cucuran keringat, kalian selalu berusaha agar aku mendapatkan yang terbaik

Dengan untaian doa yang tak pernah luput dari bibir, kalian selalu mendoakan kebaikan dan kebahagiaan untukku

Ayah, Ibu, terima kasih atas segala yang telah kalian berikan kepadaku

Perhatian, kasih sayang, doa, semangat, dukungan, dan segala yang telah kalian korbankan demi kebahagiaan dan kesuksesanku

Sungguh aku sangat bersyukur karena memiliki kedua orang tua yang hebat seperti Ayah dan Ibu

Satu janjiku, aku akan selalu berusaha untuk membahagiakan kalian sampai kapan pun

Aku sangat mencintaimu, Ayah Ibu...

## KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan juga hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Kreativitas Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Smk Negeri 40 Jakarta” ini akhirnya dapat selesai.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penulisan skripsi ini, banyak sekali kendala yang ditemui namun berkat dorongan, bimbingan, dan doa yang diberikan dari berbagai pihak akhirnya kendala-kendala tersebut dapat teratasi dengan baik. Dalam kesempatan ini, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua, Ayahku Suraji dan Ibuku Umiyati, yang selalu mendukung, membantu, mendoakan, dan memberikan semangat yang tak pernah padam dalam penyusunan skripsi ini.
2. Santi Susanti, S. Pd, M. Ak., selaku Dosen Pembimbing I dan Susi Indriani, SE, MS. Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya dan senantiasa memberikan bimbingan, masukan, dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Saparudin, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. Nurdin Hidayat. M. M., M. Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.



6. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Yunni Nursalamah, S.Pd, selaku Ketua Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Siswa/i Smk Negeri 40 Jakarta yang berperan sebagai responden dalam penelitian ini.
9. Seluruh teman-teman yang telah banyak memberikan semangat dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.
10. TCF (The Culas Family) Putri, Devi, Ade, Katherine, Meylisa, Astuti, Ririn, dan Rahma yang selalu memberikan semangat tiada henti kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, akhir kata penulis memohon kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Jakarta, Juni 2013

Peneliti