

HUBUNGAN ANTARA EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN DENGAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI DI SMK BINA PANGUDI LUHUR JAKTIM

**INDANAH
8105099297**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI ALIH PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

ABSTRAK

Indanah. Hubungan antara Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang sah, benar dan dapat dipercaya apakah terdapat hubungan antara Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung sejak April sampai dengan bulan Juni 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta Timur. Sedangkan populasi terjangkau adalah siswa kelas XI jurusan akuntansi sebanyak 78 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 65 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan melalui dua tahap, pertama menentukan kelompok populasi terjangkau (*area sampling*) dan kemudian yang kedua dengan teknik acak sederhana (*simple random sampling technique*).

Persamaan regresi linier sederhana menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 55,63 + 0,21 X$. Uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan menggunakan uji liliefors dan diperoleh $L_{hitung} (L_o) = 0,073$ dibandingkan dengan $L_{tabel} (L_t) = 0,110$ pada taraf signifikansi 0,05 maka $L_{hitung} < L_{tabel}$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Untuk uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (20,27) > F_{tabel} (4,00)$ ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkann uji kelinieran menghasilkan $F_{hitung} (1,615) < F_{tabel} (1,85)$ ini berarti model regresi yang dipakai linier. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan r_{xy} sebesar 0,493. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji-t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} = 4,50$ sedangkan $t_{tabel} = 1,658$ pada taraf signifikansi 0,05 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari perhitungan ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara efektivitas penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar akuntansi. Dengan uji koefisien determinasi hasil yang diperoleh sebesar $r^2_{xy} = (0,49)^2 = 0,2434$. Hal ini berarti sebesar 24% variasi hasil belajar akuntansi ditentukan oleh efektivitas penggunaan media pembelajaran. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif efektivitas penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar akuntansi siswa SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta Timur.

ABSTRACT

Indanah. *The Correlation between the effectiveness of the use of Media Learning with Accountancy Result at vocational school Bina Pangudi Luhur East Jakarta.* Script, Jakarta: Economic Education Program, Concentration Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2013.

This purposes of this research are to get valid and reliable data or fact about how far the correlation between the efectiveness of the uses of media learning with accountancy learning result are in SMK Bina Pangudi Luhur East Jakarta.

The research was conducted for three months from April to June 2013. The research method used was a survey method with the correlational approach. The population in this study were all students of SMK Bina Pangudi Luhur East Jakarta. While the population of inaccessibility is class XI students majoring in accounting as many as 78 students. Samples used as many as 65 people. Sampling technique in this study conducted in two stages, first determine reasonable population groups (area sampling) and then the second with random techniques (simple random sampling technique).

Simple linear regression equation produces regression equation $Y = 55.63 + 0.21 X$. Normality test error above X Y regression estimates using Liliefors test and obtained $L_{hitung} (L_o) = 0.073$ compared with $L_{tabel} (L_t) = 0.110$ at the 0.05 significance level $L_{hitung} < L_{tabel}$. This means that the estimated error Y on X is normally distributed. To test the significance of regression F value $(20.27) > F (4.00)$ This proves that the mean regression. Sedangkann linearity test result $F_{count} (1,615) < F_{table} (1.85)$ this means linear regression models were used. Product moment correlation coefficient test result of 0.493 r_{xy} . Then proceed with the coefficient significance test using t -test. The result is $t = 4.50$ while the table = 1.658 at the 0.05 significance level so that $t > t_{table}$. From these calculations it can be concluded that there is a significant relationship between the effectiveness of the use of instructional media to the learning outcomes of accounting. With a determination coefficient test results obtained by $r^2_{xy} = (0.49)^2 = 0.2434$. This means a 24% variation in learning outcomes of accounting determined by the effective use of instructional media. Results of these studies concluded that there is a positive relationship with the effective use of instructional media accounting student learning outcomes SMK Bina Pangudi Luhur East Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

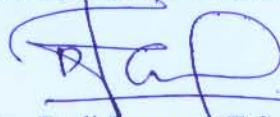
Judul : HUBUNGAN ANTARA EFEKTIVITAS PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR
AKUNTANSI DI SMK BINA PANGUDI LUHUR JAKTIM

Nama Peneliti : INDANAH

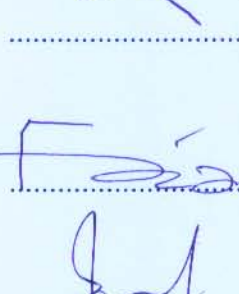
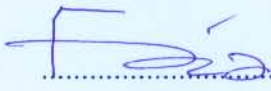
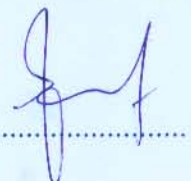
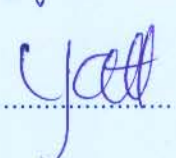
Nomor Registrasi : 8105099297

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta



Drs. Dedi Purwana E S,M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Saparudin M.M.Si</u> NIP. 197701152005011001	Ketua		<u>23/7/2013</u>
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		<u>23/7/2013</u>
<u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197511112009122001	Sekretaris		<u>23/7/2013</u>
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Dosen Pembimbing I		<u>23/7/2013</u>
<u>M. Yasser Arafat, SE,MM</u> NIP. 197104132001121001	Dosen Pembimbing II		<u>23/7/2013</u>

Tanggal Lulus : 19 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Indanah

No. Reg. 8105099297

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabbi'l'amin, segala puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dan kesabaran serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya yang setia. Amin.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Tanpa bantuan berbagai pihak, kiranya penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, penghargaan yang setinggi-tingginya dan permohonan maaf atas segala kesalahan yang pernah peneliti lakukan kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Untuk itu tiada kata dan ungkapan yang layak untuk disampaikan hanyalah ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bu, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Drs. Nurdin Hidayat MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Saparuddin, SE, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Santi Susanti, S. Pd, M. Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Santi Susanti, S. Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya dan bimbingan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. M Yasser Arafat, SE,MM selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya dan bimbingan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen di Jurusan Ekonomi dan Administrasi yang dengan ikhlas memberikan ilmu dan bimbingannya.
8. Kepala SMK Bina Pangudi Luhur, Wakasek Kurikulum, Guru-guru, Staf Tata Usaha, dan siswa SMK Bina Pangudi Luhur.
9. Kedua orangtua, serta keluarga besarku, yang tercinta, atas kasih sayang, doa, nasehat serta dukungannya baik moril maupun materil.

Dan semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini semoga Allah SWT melimpahkan pahala kepada semuanya atas keikhlasan dan bantuannya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik untuk peneliti sendiri maupun untuk pembaca. Amin.

Jakarta, Juli 2013

Peneliti