

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara penggunaan efektivitas media pembelajaran dengan hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI Jurusan Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan Bina Pangudi Luhur Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasional menggunakan data primer untuk variabel x yaitu efektivitas penggunaan media pembelajaran dan data sekunder untuk variabel Y yaitu hasil belajar Akuntansi.
2. Berdasarkan hasil uji penelitian tentang hipotesis ternyata hasil belajar akuntansi dipengaruhi oleh variabel efektivitas penggunaan media pembelajaran seperti : ketersediaan fasilitas pendukung, biaya waktu dan tenaga, serta kerumitan yang meliputi karakteristik siswa dan ketrampilan awal siswa. Dengan demikian hasil penelitian juga membuktikan bahwa semakin baik siswa menggunakan media pembelajaran dengan baik maka akan semakin tinggi hasil belajar akuntansi yang diperoleh.
3. Hasil belajar akuntansi tidak sepenuhnya dipengaruhi oleh efektivitas penggunaan media pembelajaran. Ada faktor faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa seperti : motivasi siswa, kecerdasan siswa, kemampuan guru mengajar, peranan orang tua, tipe

belajar siswa, lingkungan belajar, dan penguasaan materi pelajaran siswa.

B. Implikasi

Efektivitas penggunaan media pembelajaran sangat mempengaruhi proses belajar mengajar, agar siswa dapat mencapai hasil belajar yang tinggi maka siswa harus dapat memanfaatkan media pembelajaran tersebut dengan baik dan maksimal. Besar kecilnya efektivitas penggunaan media pembelajaran sangat tergantung kepada besar kecilnya siswa dapat memanfaatkannya dengan baik dengan waktu yang singkat dan situasi dan kondisi yang ada.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas penggunaan media pembelajaran memiliki pengaruh yang cukup terhadap hasil belajar siswa, untuk itu didalam proses belajar mengajar sangat diperlukan penggunaan media pembelajaran yang efektif agar diperoleh hasil yang baik dan maksimal. Penggunaan media pembelajaran dengan efektif dapat meningkatkan semangat anak untuk belajar sehingga hasil belajar anak menjadi lebih baik.

C. Saran

Setelah menyimpulkan implikasi dari penelitian yang dilakukan yang didukung hasil perhitungan dari teori-teori yang ada maka peneliti mencoba memberikan beberapa masukan sebagai berikut :

1. Siswa hendaknya menggunakan media pembelajaran yang tersedia di sekolah secara optimal , dan mengikuti proses pembelajaran dengan sebaik baiknya agar dapat memperoleh hasil yang baik.
2. Sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kualitas dan menambah sarana dan prasarana media pembelajaran agar dapat mendukung proses belajar dan mengajar dan siswa dapat memperoleh hasil belajar yang baik.
3. Guru sebagai tenaga pengajar dan pendidik harus lebih kreatif dalam menyampaikan materi yang akan disajikan.
4. Bagi peneliti lain, yang berminat terhadap masalah efektivitas penggunaan media pembelajaran dapat terus menggali keterbatasan keterbatasan dari media komputer itu sendiri.