

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN KEPUASAN KERJA
GURU PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI JURUSAN
AKUNTANSI DI JAKARTA PUSAT**

Ega Gushandi

8155072897



**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapat Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2012

**CORRELATION OF SCHOOL CLIMATE WITH TEACHER JOB
SATISFACTION OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL ACCOUNTING
MAJOR IN CENTRAL JAKARTA**

Ega Gushandi

8155072897



*This Thesis Is Written to Fullfil Requirements in Getting Bachelor Degree of Education in
Faculty of Economic State University of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATE OF ACCOUNTING EDUCATION

MAJOR OF ECONOMIC & ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2012

ABSTRAK

EGA GUSHANDI. Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Kepuasan Kerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jurusan Akuntansi di Jakarta Pusat. Program studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat dan dapat dipercaya tentang seberapa jauh hubungan antara iklim sekolah dengan kepuasan kerja guru.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, survei dilakukan dengan penyebaran kuesioner yang disebar kepada 48 guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jurusan Akuntansi di Jakarta Pusat. Sampel penelitian diambil dari guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Jakarta Pusat yang mengajar di jurusan akuntansi sebanyak 48 guru.

Untuk mendapatkan data variabel X (iklim sekolah) dan data variabel Y (kepuasan kerja guru) digunakan instrumen berbentuk kuesioner skala *likert*. Setelah itu dilakukan uji validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *alpha cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X (iklim sekolah) sebesar 0,766 sedangkan hasil reliabilitas variabel Y (kepuasan kerja guru) sebesar 0,868. Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 52,86 + 0,44x$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji *liliefor*s dan diperoleh $L_o = 0,1082$ dibandingkan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,1279 maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Pada uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (7,15) > F_{tabel} (4,05)$ hal ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinearan menghasilkan $F_{hitung} (0,67) < F_{tabel} (1,97)$, ini berarti model regresi adalah linear.

Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{xy} = 0,366$. Hal ini berarti terdapat hubungan positif antara iklim sekolah dengan kepuasan kerja guru yang mengajar pada Jurusan Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Jakarta Pusat. Uji signifikan koefisien dengan menggunakan uji - t. Hasil yang diperoleh adalah t_{hitung} sebesar 2,674, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n-2 = 46$ dan taraf signifikansi 0,05 adalah 1,68, didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti terdapat hubungan signifikan antara iklim sekolah dengan kepuasan kerja guru. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 13,46% sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kepuasan kerja guru ditentukan oleh variabel iklim sekolah sebesar 13,46%.

Kata Kunci : Iklim Sekolah, Kepuasan Kerja Guru

ABSTRACT

Ega Gushandi. *Correlation of School Climate with Teacher Job Satisfaction of Vocational High School Accounting Major in Central Jakarta. Economics Education of program study, concentrations of Accounting Education, Major of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in June 2012.*

This study aims to obtain accurate data and reliable about how far the relationship between school climate with job satisfaction.

The research method used is survey method with the correlational approach, survey was conducted by distributing questionnaires to 48 teachers in Vocational High School Accounting Major in Center Jakarta. Research sampels was taken from teachers in Vocational High School Accounting Major in Center Jakarta as many as 48 teachers.

To get the data variable X (school climate) and Y variable data (job satisfaction) shaped instrument used Likert scale questionnaire. Once the construct validity was tested through the validation process is the calculation of the correlation coefficient score points with the total score and reliability testing with Cronbach Alpha formula. The results of the reliability of the variable X (school climate) is 0.766, while the reliability of the variable Y (job satisfaction) of 0.868. Test requirements analysis is performed by finding the regression equation. The regression equation obtained was $\hat{Y} = 52,86 + 0.44 x$. Next is a test for normality of estimated regression error on X by using the test and earned liliefors $Lo = 0.1082$ compared L_{table} at 0.05 significance level at 0.1279 then the $Lo < Lt$. This means that the error estimate of Y on X is normally distributed. On the meaningful linearity obtained $F_{count} (7,15) > F_{table} (4.05)$ this proves that the linearity is meaning. While the test result linearity $F_{count} (0.67) < F_{table} (1.97)$, this means that the model used is linear regression.

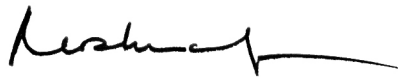
Product moment correlation coefficient test resulted $r_{xy} = 0.366$. This means there is positive correlation of climate school with teacher job satisfaction in Vocational High School Accounting Major in Center Jakarta. Correlation significant using t – test. The results obtained are t_{count} of 2.674, while the t_{table} on $dk = n-2 = 46$ and significance level 0.05 is 1.68 meaning $t_{count} > t_{table}$ indicating a significant correlation between climate school with teacher job satisfaction. From the result obtained by calculating coefficient of determination as many as 13.46% so it conclude that variable teacher job satisfaction is determined of variable school climate in prosentage 13.46%.

Keyword : School Climate, Teacher Job Satisfaction

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

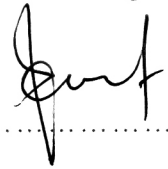
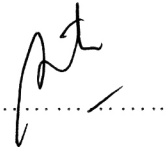
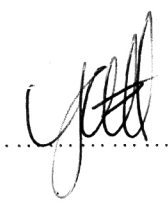
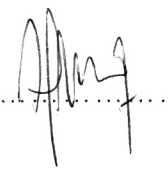
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M. Si

NIP. 1953 1002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		31/07 2012
2. <u>Erika Takidah, M. Si</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		03/08 2012
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		02/08 2012
4. <u>M. Yasser Arafat, MM</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Pembimbing I		31/07 2012
5. <u>Susi Indriani, M. SAK</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing II		31/07 2012

Tanggal Lulus: 26 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, *07 Agustus 2012*

Yang membuat pernyataan



Ega Gushandi

No.Reg. 8155072897

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang atas rahmat, hidayah dan nikmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Kepuasan Kerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jurusan Akuntansi Jakarta Pusat”,.

Dalam penyusunan hasil skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidak lupa penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Seluruh keluarga saya, Ibu saya Ema Sunenti dan Ayah saya Gaya Sutardi yang dengan doa-doa, semangat, dan kesabarannya memberikan kepercayaan kepada saya untuk menjadi manusia yang selalu berubah menjadi lebih baik.
2. Dra. Leti Latifah yang atas nasihat dan motivasinya saya dapat kembali menjalani tahapan demi tahapan dalam proses perkuliahan.
3. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak, selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
4. M. Yasser Arafat, SE, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang membimbing dan memberi arahan dalam penyusunan hasil penelitian ini.
5. Susi Indriani, Ms. Ak, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran dalam perbaikan hasil penelitian ini.
6. Dra. Nurahma Hajat, M. Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

7. Ari Saptono, SE., M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
8. Dr. Sapparudin, S.E, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
9. Dra. Sri Zulaihati, M. Si yang telah memberikan saran dan perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, yang turut serta memberi saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
11. Seluruh guru SMKN 14, SMKN 19, dan SMKN 3 Jakarta Pusat yang telah membantu menyebarkan dan mengisi kuesioner khususnya Dra. Yuning Rahmawati, Dra Endang Pertiwi, dan Dra. Pormina Silaen.
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi 2007 dan 2008 Riskawati S.Pd, Evan Ramadhan, Satrio Utomo, Sandy Kuswara, Meita Larasati, Delina, Rani Eka, Mulyana dan Johan Cahya yang telah menemani saya selama menjalani perkuliahan, memberikan saran-saran serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
13. Serta sahabatku yang terbaik dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Setiap manusia pasti mempunyai kekeliruan-kekeliruan, begitu pun dengan penyusunan skripsi ini. Untuk itu saya harapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari siapapun datangnya, penulis akan menerima dan menyambut dengan kerendahan hati.

Bekasi, Juni 2012

Ega Gushandi