

**HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS X PROGRAM
KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 13 JAKARTA**

IRAWAN ADHI SAPUTRA

8155083576



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2013

***CORRELATION BETWEEN LEARNING STYLES AND
LEARNING OUTCOMES OF ACCOUNTING ON STUDENTS AT
GRADE X ACCOUNTING EXPERTISE PROGRAM IN SMK
NEGERI 13 JAKARTA***

IRAWAN ADHI SAPUTRA

8155083576



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

DEPARTEMEN OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMIC

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2013

ABSTRAK

IRAWAN ADHI SAPUTRA. *Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 13 Jakarta.* Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang akurat, benar, dan dapat dipercaya tentang apakah terdapat hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar akuntansi pada siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 13 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama satu bulan yang dimulai dari bulan November 2012 hingga Desember 2012. Metode yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 13 Jakarta sedangkan populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi yang berjumlah 108 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 78 siswa dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*.

Uji persyaratan analisis yang digunakan adalah dengan mencari persamaan regresi, yang didapat adalah $\hat{Y} = 46,78 + 0,23x$. Hasil uji normalitas Liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,0580$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 78$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 0,1003, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (40,10) > F_{tabel} (3,97)$ yang membuktikan bahwa persamaan regresi tersebut berarti. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,32) < F_{tabel} (1,72)$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan $r_{hitung} = 0,5877$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (6,33) > t_{tabel} (1,67)$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 34,54% yang berarti bahwa 34,54% hasil belajar (Y) ditentukan oleh gaya belajar (X). Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 13 Jakarta.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

IRAWAN ADHI SAPUTRA. *Correlation between Learning Styles and Learning Outcomes of Accounting On Students At Grade X Accounting Expertise Program In SMK Negeri 13 Jakarta.* Skripsi, Jakarta : Concentration in Accounting Education, Study Program of Economic Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta. 2013.

This research aims to obtain accurate data, true, and trustworthy about if there is Correlation between Learning Styles and Learning Outcomes of Accounting On Students At Grade X Accounting Expertise Program In SMK Negeri 13 Jakarta.

This research was conducted over one months, start from November 2012 to December 2012. The research method used is survey method with the correlational approach. The population in this research are all students of SMK Negeri 13 Jakarta. While the reach of population are all grade X students Accounting Expertise Program in SMK Negeri 13 Jakarta as many as 108 students. The sample used as many as 78 students with using proporsional random sampling method.

The analysis test used was by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 46,78 + 0,23x$. After that, normality test by using Liliefors formula and the result is $L_{count} = 0,0580$, in significant level $\alpha = 0,05$ and $L_{table} = 0,1003$, so $L_{count} < L_{table}$. It means that the error estimate of Y to X is normally distributed. Hypothesis testing use regression significance test and the result is $F_{count} (40,10) > F_{table} (3,97)$ indicating significance regression. While regression linearity test result $F_{count} (1,32) < F_{table} (1,72)$ thus indicate that regression is linear. The result of product moment of correlation coefficient test (r_{xy}) is 0,5877. And then correlations coefficient significance test using t-test, the result is $t_{count} (6,33) > t_{table} (1,67)$. Based on research results, it was concluded that there are significant and positive correlations between learning styles and learning outcomes. Beside that, the result of determination coefficient test is 34,54% which means 34,54% learning outcomes (Y) determined by learning styles (X). The conclusion of this research have shown that there is a positive correlations between Learning Styles and Learning Outcomes of Accounting On Students At Grade X Accounting Expertise Program In SMK Negeri 13 Jakarta.

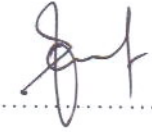
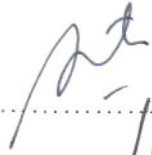
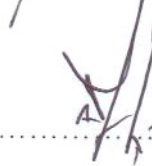
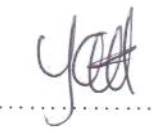

Keyword : Learning Styles, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab,
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si.
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		31 Januari 2013
2. <u>Erika Takidah, M.Si.</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		1 Februari 2013
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Penguji Ahli		1 Februari 2013
4. <u>M.Yasser Arafat, S.E., M.M.</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Pembimbing I		4 Februari 2013
5. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Pembimbing II		1 Februari 2013

Tanggal Lulus : 29 Januari 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2013

Yang menyatakan,



Irawan Adhi Saputra

NIM. 8155083576

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas berkah, rahmat, dan ridho-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung, maupun secara tidak langsung. Pada kesempatan ini, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. M. Yasser Arafat, S.E., M.M., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dukungan selama proses penyusunan dan penulisan skripsi ini.
2. Susi Indriani, M.S.Ak, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan pemahaman yang berguna selama proses penyusunan dan penulisan skripsi ini.
3. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
4. Dr. Saparudin, S.E., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dra. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Pihak SMK Negeri 13 Jakarta yang telah memberikan ijin penelitian
8. Terima kasih untuk kedua orang tuaku, atas kasih sayang, dukungan, dan doa tulus ikhlas yang selalu dipanjatkan tiada henti.
9. Terima kasih untuk kedua adikku yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
10. Terima kasih untuk sahabat dan teman seperjuanganku, Andi, Niecke, Adriana, Nadia, Finka, Riszka, dan Rara, yang selalu memberikan doa, semangat, dan bantuan dengan tulus.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Akuntansi Reguler 2008, yang mendukung dan memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Serta semua pihak yang telah membantu selama penyelesaian skripsi ini

Kekurangan milik manusia dan kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan melengkapi kekurangan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dikemudian hari. Aamiin.

Jakarta, Januari 2013

Peneliti