

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI
SMK NEGERI 16 JAKARTA**

LIZA OCTAVIANI

8105097491



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

***THE CORRELATION BETWEEN INDEPENDENCE LEARNING
WITH LEARNING ACHIEVMENT AT STUDENTS CLASS OF X
ACCOUNTING VOCATIONAL HIGH SCHOOL 16 OF JAKARTA***

LIZA OCTAVIANI

8105097491



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ACCOUNTING & ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

ABSTRAK

LIZA OCTAVIANI. *Hubungan antara Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar pada siswa SMKN 16 Jakarta. Metode dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan prestasi belajar dan skala kemandirian belajar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini secara *Proporsional Random Sampling*. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa X Akuntansi berjumlah 79 siswa dan sampel yang digunakan berdasarkan tabel Isacc dan Michael adalah 62 siswa. Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 49,24 + 0,11X$. Dari persamaan tersebut, dilakukan uji persyaratan analisis dengan uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat $Lo < Lt$ ($0,0918 < 0,1100$). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat hasil $Fh < Ft$ ($1,54 < 1,87$) yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat $Fh > Ft$ ($4,61 > 1,00$) yang menandakan bahwa persamaan regresi signifikan. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan *product moment* dari *Pearson* diperoleh nilai $r_{xy} = 0,268$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas X akuntansi. Dari perhitungan uji-t didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,15 > 1,67$ yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X kemandirian belajar dengan variabel Y prestasi belajar pada siswa kelas X akuntansi di SMK Negeri 16 Jakarta.

Kata kunci : Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

LIZA OCTAVIANI. *The Correlation Between Independence Learning with Learning Achievement At Student Class Of X Accounting SMKN 16 of Jakarta.* Thesis. Study Program of Economy Education. Concentration in Accounting Education. Departement of Economy and Administration. Faculty of Economic. State University of Jakarta. June 2013.

The purpose of this research is to get information about how far the relationship between independen learning with learning achievement Student At SMKN 16 Jakarta. The research method that used is survey method with a correlation approach. Data were collected using a scale of learning achievement and independen learning scale. The sampling technique was conducted by proportional random sampling . The attainable population in this research were students of SMKN 16 class of X accounting totaling 79 students and the sample used by the table Isacc and Michael is 62 students. The simple linear regression and resulted $\hat{Y} = 49,24 + 0,11X$. From the regression equation data normality test by using liliefors test which resulted $L_o < L_t$ ($0,0918 < 0,1100$). It showed that the data had been normally distributed. For linearity regression test the result is $F_h < F_t$ ($1,54 < 1,87$). So, it indicated that the data had been linear. While for the regression significant, the result is $F_h > F_t$ ($4,61 > 1,00$). It indicated that the data had been significant. The result of coefficient correlation test of product moment by Pearson is $r_{xy} = 0,268$ it means there is a positive correlation between independen learning with learning achievement. The calculation of t-test showed $t_{account} > t_{table}$, $2,15 < 1,67$. It showed a significance correlation between independen learning with learning achievement Student At SMKN 16 Jakarta.

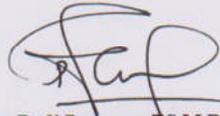
keyword :Independence Learning, Learning Achievment

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS
X AKUNTANSI SMK NEGERI 16 JAKARTA

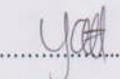
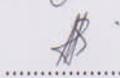
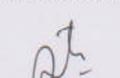
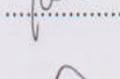
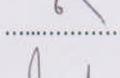
Nama Peneliti : Liza Octaviani
Nomor Registrasi : 8105097491

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, SE, MM</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Ketua		17 / 7 / 13
2. <u>Dr. Mardi, M. Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		17 / 7 / 13
3. <u>Erika Takidah, SE, M. Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		17 / 7 / 13
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M. Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		18 / 7 / 13
5. <u>Santi Susanti, S. Pd, M. Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing II		19 / 7 / 13

Tanggal Lulus : 15 Juli 2013

v

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2013

Yang membuat pernyataan



Liza Octaviani

No. Reg. 8105097491

LEMBAR PERSEMBAHAN

“...Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakal kepada-Nya.” (Q.S. Ali ‘Imran : 159).

Man Jadda wa Jada...

*Jangan berhenti berupaya ketika menemui kegagalan.
Karena kegagalan adalah cara Tuhan mengajari kita
tentang arti kesungguhan.*

*Kupersembahkan Skripsi ini untuk kedua orang tua tercinta
atas segala doa, daya dan upaya untuk membentuk aku
menjadi manusia seutuhnya. Untuk kakak - kakak dan adik
ku tersayang yang selalu memberikan motivasi dan
mendukungku.*

*Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berrkah dan
rahmat-Nya kepada kita semua, Amiiin....*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan kasih-Nya serta perjuangan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 16 JAKARTA” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai keterkaitan antara kemandirian belajar dan prestasi belajar siswa.

Pada kesempatan ini penulis tak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas bantuan dan dorongan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, diantaranya adalah:

1. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan proposal ini
2. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan proposal ini
3. Drs Dedi Purwana, ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta, Drs. Nurdin Hidayat M.M. M.Si

5. Ketua Program Studi Ekonomi dan Administrasi, Dr. Saparudin, SE., M.Si
6. Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Santi Susanti, S.Pd., M.Ak
7. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan atas penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, serta kakak-kakak dan adikku yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan proposal ini.
9. Renold Yulio, yang selalu memberi motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Non-Reguler 2009 yang tercinta, khususnya Santi, Shela, Ratna, Afriyance, Desty, Novianti, Faizal, Aditya, Heri, Rahma, dan Stefanie
11. Saudara saudara di Keluarga Mahasiswa Minangkabau Universitas Negeri Jakarta (KMM UNJ) khususnya Roki, Ria, Monic, Adevia.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu sehingga skripsi ini selesai pada waktunya

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, penulis mengharapkan saran serta kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca serta rekan-rekan mahasiswa pada khususnya.

Jakarta, Juni 2013

Liza Octaviani