

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM KELAS DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMK N 3 JAKARTA PUSAT**

MEYLISA ROVIANNA

8105092780



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

***CORRELATION BETWEEN CLIMATE CLASSROOM WITH
LEARNING MOTIVATION AT 3 VOCATIONAL HIGH SCHOOL
OF CENTRAL JAKARTA***

MEYLISA ROVIANNA

8105092780



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013***

ABSTRAK

MEYLISA ROVIANNA, Hubungan Antara Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMKN 3, Jakarta Pusat : Program Studi Pendidikan Akuntansi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang sah, benar dan dapat dipercaya apakah terdapat hubungan antara iklim kelas dengan motivasi belajar pada siswa SMK N 3 Jakarta Pusat.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung sejak bulan Mei sampai Juli 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa siswi SMKN 3 Jakarta Pusat. Sampel penelitian sebanyak 66 siswa kelas X jurusan Akuntansi, dengan menggunakan teknik sampling berimbang. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang di dapat adalah $\hat{Y} = 68,46 + 0,45X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan *Liliefors* dan di peroleh $L_{hitung} = 0,0488$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikan 0,005 sebesar 0,1091, maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (22,20) > F_{tabel} (3,99)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinieran menghasilkan $F_{hitung} (0,94) < F_{tabel} (1,84)$, ini berarti model regresi yang dipakai linier. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan r_{xy} sebesar 0,507, kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} (4,711)$, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 66 - 2 = 44$ dan taraf signifikansi 0,05 adalah 1,671, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = 0,507^2 = 0,2575$. Ini menunjukkan bahwa 25,75% variasi motivasi belajar ditentukan oleh iklim kelas. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara iklim kelas dengan motivasi belajar siswa SMKN 3 Jakarta Pusat.

Kata kunci : Iklim Kelas, Motivasi Belajar

ABSTRACT

MEYLISA ROVIANNA, *Correlation Between Climate Classroom With Learning Motivation At 3 Vocational High School, Central Jakarta: Accounting Education Program. Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta.*

This study aims to gain knowledge based on data and facts are valid, reliable and credible if there is a correlation between classroom climate on students' learning motivation SMK N 3 Central Jakarta.

The research was conducted for three months from May to July 2013. The research method used was a survey method with the correlational approach. The study population was all students SMKN 3 Central Jakarta. Study sample as many as 66 students of class X majoring in Accounting, with a balanced use of sampling techniques. Test requirements analysis is done by looking at the regression equation can be is $y = 68.46 + 0.45 X$. Next is the estimated regression error normality test on X by using Liliefors and obtained Lhitung Ltabel = 0.0488 compared with 0.005 at significant level of 0.1091, then $L_o < L_t$. This means that the estimated error Y on X is normally distributed. Test the significance of regression F value ($22.20 > F(3.99)$), this proves that the mean regression. While the linearity test result Fcount ($0,94 < F \text{ table}(1.84)$), this means linear regression models were used. Product moment correlation coefficient test result r_{xy} of 0.507, followed by a test of coefficient significance using the t test. The result is t (4.711), while t_{table} on $df = n - 2 = 66 - 2 = 44$ and a significance level of 0.05 is 1.671, meaning $t > t_{\text{table}}$. Calculating the coefficient of determination produce $r_{xy}^2 = 0.507^2 = 0.2575$. This indicates that 25.75% of the variation is determined by the motivation to learn classroom climate. The conclusion of this study is that there is a positive relationship between classroom climate with student motivation SMKN 3 Central Jakarta.

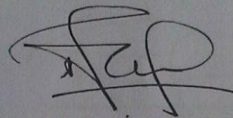
Keywords : Climate Classroom, Learning Motivation.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

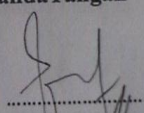

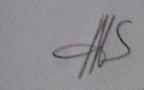
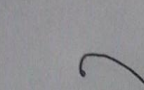
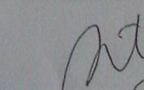
HUBUNGAN ANTARA IKLIM KELAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMK N 3 JAKARTA PUSAT

MEYLISA ROVIANNA
8105092780

Penanggung Jawab,
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 1992 03 1001

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.pd., M.Ak</u> NIP. 19770113 2005 01 2002	Ketua		25 Juli 2013
2. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Sekretaris		25 Juli 2013
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 1987 03 1001	PengujiAhli		25 Juli 2013
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		25 Juli 2013
5. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing II		25 Juli 2013

Tanggal Lulus: 18 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Meylisa Rovianna

8105092780

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidak ada cara instan menuju sukses, berdoa dan bekerja keraslah, karna Tuhan selalu mendengar doa dan melihat usaha kita”

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa”

(Roma 12 : 12)

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua Orang Tuaku tercinta, keluarga besar Siahaan, dan juga seluruh teman-teman yang memberikan motivasi dan semangat.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan pertolongan-Nya, sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 3 Jakarta Pusat”, skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam berbagai hal. Untuk itu bantuan, saran, kritik dalam penyusunan skripsi ini, peneliti terima kasih dengan senang hati. Pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Sri Zulaihati, M. Si, selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing peneliti, memberikan solusi dan permasalahan yang dialami peneliti.
2. Erika Takidah, M. Si selaku dosen pembimbing II yang dengan kebaikan dan kesabarannya bersedia meluangkan waktu dan memberikan masukan-masukan yang membangun kepada peneliti.
3. Dr. Saparudin, SE., M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Ari Saptono, SE, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dra. Nurahma Hajat, M. Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

6. Seluruh dosen jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama dosen program studi Pendidikan Akuntansi yang telah mendidik dengan penuh ketulusan.
7. Sajid, M. Pd., selaku kepala sekolah SMKN 3 Jakarta yang telah memperbolehkan peneliti melakukan penelitian di SMKN 3 Jakarta.
8. Rekan-rekan seperjuangan selama kuliah, PENDAKI 2009 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.
9. Yang paling utama, bagi kedua Orang Tuaku yang dengan tulus hati memberikan kucuran kasih sayangnya, yang telah memberikan perhatian dan dukungan moril maupun materil.

Peneliti berharap hasil penelitian ini berguna terutama bagi peneliti dan instansi terkait serta pihak-pihak yang membutuhkan sebagai persembahan penelitian. Akhirnya peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran, kritik, dan masukan dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, juli 2013

Meylisa Rovianna