

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan temuan fakta dari penelitian yang telah diuraikan dan dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal, yakni sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara efektivitas penggunaan media komputer akuntansi dengan hasil belajar siswa pada siswa SMK PGRI 1 Jakarta Timur, artinya semakin tinggi efektivitas penggunaan media komputer maka semakin tinggi pula hasil belajar. Demikian juga sebaliknya semakin rendah efektivitas penggunaan media komputer maka semakin rendah pula hasil belajar.
2. Hasil perhitungan aspek yang paling dominan yang menentukan efektivitas penggunaan media komputer adalah menguasai pengetahuan sesuai tujuan pembelajaran.
3. Efektivitas penggunaan media komputer merupakan program pengajaran berbantuan komputer (CAI) merupakan salah satu bentuk pemakaian komputer dalam pengajaran yang dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa.

4. Berdasarkan perhitungan diketahui bahwa hasil belajar siswa ditentukan oleh efektivitas penggunaan media komputer pada mata pelajaran komputer akuntansi pada SMK PGRI 1 Jakarta sebesar 62,25%.

B. Implikasi

1. Implikasi yang didapatkan dari penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas penggunaan media komputer yang maksimal akan mendorong hasil belajar komputer akuntansi yang maksimal juga, begitupun sebaliknya, ketika komputer tidak digunakan secara efektif, maka hasil belajarpun menjadi tidak maksimal.
2. Dari hasil pengolahan data, terlihat bahwa rendahnya pemanfaatan media komputer akan mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Hal yang harus diperhatikan guru adalah dengan efektivitas penggunaan media komputer yang sekolah miliki. Hal ini sesuai dengan hasil perolehan skor rata-rata sub indikator efektivitas penggunaan media komputer, sub indikator menguasai pengetahuan sesuai tujuan pembelajaran adalah yang tertinggi dari 14 sub indikator lainnya.
3. Dalam proses pembelajaran, media komputer bukanlah alat bantu semata, melainkan sebagai penyalur pesan pendidikan dari guru kepada siswa. Media merupakan alat transfer informasi dan komunikasi sehingga guru harus dapat menggunakan media komputer secara teliti, jelas, dan menarik.

4. Guru dan siswa dapat bekerjasama membuat media komputer yang sesuai dengan materi yang dipelajari untuk membangun kreativitas. Dalam pelajaran komputer akuntansi, media komputer sangat bermanfaat dalam membantu kegiatan belajar mengajar bagi guru dan siswa. Berbagai media yang telah tersedia maupun yang dibuat sendiri oleh guru dan siswa akan memacu kreativitas, membangkitkan semangat belajar, dan meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Media komputer yang dimiliki oleh sekolah harus dapat digunakan dengan sebaik-baiknya memberikan pengalaman baru dan dapat suatu pemahaman bagi siswa bahwa belajar merupakan suatu kegiatan yang menarik dan menyenangkan. Penggunaan media komputer secara tepat akan membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran berikut:

1. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya para pendidik di SMK PGRI 1 Jakarta lebih memperhatikan efektivitas penggunaan media komputer sebagai media pembelajaran komputer akuntansi serta lebih melibatkan secara langsung siswa ke dalam penggunaan media komputer baik di kelas maupun di lab komputer agar meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Karena waktu pembelajaran di siang hari dan di tempat laboratorium komputer yang cukup nyaman, siswa sebaiknya lebih memperhatikan

dan berkonsentrasi dalam proses belajar mata pelajaran Komputer Akuntansi yang diberikan guru. Sehingga mampu memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan populasi yang lebih banyak atau menambah variabel lain menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar seperti motivasi belajar, metode pengajaran, dan pengelolaan kelas.