

**HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DAN SELF ESTEEM
DENGAN PROKRASTINASI PADA SISWA SMK DARUL
MUKMININ JAKARTA**

**YULIARINI SUKMAWATI
8115077904**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN
KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***CORRELATION BETWEEN SELF EFFICACY AND SELF ESTEEM
WITH PROCRASTINATION AT SMK DARUL MUKMININ JAKARTA***

**YULIARINI SUKMAWATI
8115077904**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***Study Program Of Economic Education
Concentration In Office Administration Education
Department Economic And Administration
Faculty Of Economics
State University Of Jakarta
2012***

ABSTRAK

ABSTRAK

Yuliarini Sukmawati. Hubungan Antara Self Efficacy dan Self Esteem dengan Prokrastinasi Pada Siswa SMK Darul Mukminin Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *Self Efficacy* dan *Self Esteem* dengan Prokrastinasi Pada Siswa SMK Darul Mukminin Jakarta.

Penelitian dilaksanakan di SMK Darul Mukminin Jakarta selama dua bulan terhitung mulai bulan Mei sampai dengan bulan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Darul Mukminin Jakarta yang berjumlah 208 orang. Populasi terjangkau penelitian ini adalah Siswa kelas XI (sebelas) yang berjumlah 58 siswa. dan sampel yang diambil sebanyak 51 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional (*proportional random sampling*).

Data variabel X_1 , X_2 dan Y dalam penelitian ini merupakan data primer. Variabel X_1 (*Self Efficacy*) diukur dengan menggunakan data primer instrumen yang digunakan adalah replika New General Self Efficacy (NGSE) dari peneliti Gilad Chen, et.al., dengan internal consistency reliability sebesar $\alpha = 0,86$. Untuk data variabel X_2 (*Self esteem*) merupakan data primer instrumen yang digunakan adalah replika dengan menggunakan instrumen yang dikembangkan oleh Romin W. Tafarodi and W.B. Swann yang disebut dengan *self liking and self competence scale-revised* (SLCS-R Items). Data variabel Y (Prokrastinasi) instrumen yang digunakan berbentuk kuesioner. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas konstruk (*Construct Validity*) melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas instrumen variabel Y (Prokrastinasi) sebesar 0,694. Teknik analisis data dengan menggunakan SPSS 17.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan metode *Kolmogorov Smirnov* dan didapat nilai X_1 , X_2 , dan Y adalah 0,200 yang semuanya lebih dari signifikansi 0,05 maka data berdistribusi normal. Uji Linearitas dapat dilihat dari hasil output *Test of Linearity* pada taraf signifikansi 0,05. Hasil uji linearitas X_1 (*Self Efficacy*) dengan Y (Prokrastinasi) sebesar 0,000 yang kurang dari signifikansi 0,05, maka dapat disimpulkan data X_1 (*Self Efficacy*) dengan Y (Prokrastinasi) mempunyai hubungan yang linear. Lalu hasil uji linearitas X_2 (*Self Esteem*) dengan Y (Prokrastinasi) sebesar 0,007 yang kurang dari signifikansi 0,05, maka dapat disimpulkan data X_2 (*Self Esteem*) dengan Y (Prokrastinasi) juga mempunyai hubungan yang linear. Kemudian mencari uji asumsi klasik yaitu uji multikolinearitas. Model regresi yang baik mensyaratkan tidak adanya masalah multikolinearitas. Hasil yang didapat adalah nilai *Tolerance* sebesar 0,925 yang

berarti lebih dari 0,1 dan nilai *Variance Inflation Factor* (VIF) 1,081 yang berarti kurang dari 10. Jadi, dapat disimpulkan bahwa dalam model regresi tidak terjadi multikolinieritas. Lalu mencari uji heteroskedastisitas dengan uji *Glejser*. Model regresi yang baik mensyaratkan tidak adanya masalah heterokedastisitas. Nilai signifikansi X_1 (*Self Efficacy*) sebesar $0,371 > 0,05$ dan signifikansi X_2 (*Self Esteem*) sebesar $0,207 > 0,05$. Karena nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka model regresi tidak terjadi heterokedastisitas. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 74,561 - 0,601 X_1 - 0,268 X_2$. Uji hipotesis yaitu uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (12,042) > F_{tabel} (3,19)$, hal ini berarti X_1 (*Self Efficacy*) dan X_2 (*Self Esteem*) secara serentak berpengaruh terhadap Y (Prokrastinasi). Uji t menghasilkan t_{hitung} dari X_1 (*Self Efficacy*) sebesar 3,688 dan t_{hitung} dari X_2 (*Self Esteem*) sebesar 4,223 dan t_{tabel} sebesar 2,106. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang negatif antara *Self Efficacy* dengan prokrastinasi dan *Self Esteem* dengan prokrastinasi. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh hasil 33,4%, variabel prokrastinasi (Y) ditentukan oleh X_1 (*Self Efficacy*) dan X_2 (*Self Esteem*).

ABSTRACT

Yuliarini Sukmawati. Correlation Between Self Efficacy and Self Esteem With Procrastination at SMK Darul Mukminin Jakarta. Scientific Paper, Jakarta : Study Program of Economic Education, Concentration of Office Administration Education, Economics and Administration Department, Faculty of Economics, State University of Jakarta, January 2012.

This study aims to determine whether there is the influence between self efficacy and self regulated learning with achievement on student SMK Darul Mukminin Jakarta. The study was conducted from May to Juni 2011. The research method used is survey method with the correlational approach. The study population was all students of SMK Darul Mukminin Jakarta as much as 208 students, and affordable population of this study is a class XI student of Accounting and Administrative which amounts to 58 students. The sample used as many as 51 students by using proportional random sampling.

Data variables X and Y in this research is primary data. Data variable X_1 (Self Efficacy) instrument used was a replica of New General Self-Efficacy (NGSE) of researchers Gilad Chen, et.al., with internal consistency reliability of $\alpha = 0.86$ and was measured using a Likert scale. Data variable X_2 (Self Esteem) is a primary data) instrument used was a replica of Romin W. Tafarodi and W.B. Swann it called self liking and self competence scale-revised (SLCS-R). For the data variable Y (Procrastination) questionnaire-shaped instrument used. Prior to use, tested the validity of construct (Construct Validity) through the validation process of calculating the correlation coefficient score points with a total score and reliability testing with Alpha Cronbach. The results of the reliability of the instrument variable X_2 (Self Esteem) of 0.876. Techniques of data analysis using SPSS 17.0 begins with finding the test requirements analysis test for normality using the Kolmogorov Smirnov method and obtained values of X_1 , X_2 , Y, and Residual is 0.200 which are all more than the 0.05 then the data are normally distributed. Linearity test can be seen from the output results Test of Linearity at 0.05 significance level. Linearity test results X_1 (Self Efficacy) with Y (procrastination) of 0.000 which is less than the 0.05, it can be concluded the data X_1 (Self Efficacy) with Y (Procrastination) has a linear relationship. Then the results of linearity test X_2 (Self Esteem) with Y (Procrastination) of 0.007 which is less than the 0.05, it can be concluded the data X_2 (Self Esteem) with Y (Procrastination) also has a relationship linearly. Then look for the classic assumptions test the multicollinearity test. A good regression model requires the absence of multicollinearity problems. The results obtained are the Tolerance values of 0.925 which means more than 0.1 and the Variance Inflation

Factor (VIF) 1.081, which means less than 10. Thus, it can be concluded that in the regression model didn't occur multicollinearity. Then look for the heteroskedastisitas test with a Glejser test. A good regression model requires the absence of heterokedastisitas problem. Significance value of X_1 (Self Efficacy) for $0.371 > 0.05$ and the significance of X_2 (Self Esteem) for $0.207 > 0.05$. Since the significance value of more than 0.05 then the regression model didn't occur heterokedastisitas. Regression equation obtained is $\hat{Y} = 74,561 - 0,601 X_1 - 0,268 X_2$. Test the hypothesis that the F test in ANOVA table produces $F_{count} (12,042) > F_{table} (3.19)$, this means that X_1 (Self Efficacy) and X_2 (Self Esteem) simultaneously affect the Y (Procrastination). T test produce t_{count} of X_1 (Self Efficacy) is 3,688 and t_{count} of X_2 (Self Esteem) is 4.223 and t_{table} is 2,106. Because $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that there is a positive influence on the self efficacy with self esteem with procrastination. Then a coefficient of determination of test results obtained 33,4%, Procrastination (Y) determined by X_1 (Self Efficacy) and X_2 (Self Esteem).

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M.Si.
NIP. 195310921985032001

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
1. <u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Ketua	
2. <u>Darma Rika, S, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Sekretaris		13 Agustus 2012
3. <u>Dra. RR. Ponco Dewi K.,MM</u> NIP. 195904031984032001	Penguji Ahli		13 Agustus 2012
4. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Pembimbing I		13 Agustus 2012
5. <u>Maisaroh, SE, M.Si</u> NIP. 197409232008012012	Pembimbing II		13 Agustus 2012

Tanggal Lulus : 31 Juli 2012
.....

LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM.....

Skripsi ini saya persembahkan untuk dua insan yang sangat berjasa dalam kehidupan saya yaitu Ibu dan Bapak saya, Terimakasih atas segala doa, dukungan, kesabaran dan pengertian yang telah diberikan kepada saya.

Terimakasih juga tidak lupa saya ucapkan untuk adik-adik saya, saudara, sahabat, teman serta orang-orang yang saya sayangi yang telah memberikan semangat dan dukungan dari awal perkuliahan sampai saat ini.

Motto

*"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Dan pada tiap proses ada hikmah yang dapat diambil untuk pembelajaran"*

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
PAJAK
PENGALIHAN
NILAI
PAJAK
02 ABF047437015
6000 DJP

YULIARINI SUKMAWATI

No. Reg. 8115077904

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, berkat kehendak dan kekuasaanNya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan niat, motivasi, bimbingan dan bantuan baik moril dan materil dari berbagai pihak, alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Sudarti, selaku dosen pembimbing materi yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan pada peneliti selama proses penyusunan skripsi dan selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi UNJ.
2. Maisaroh M.Si., selaku dosen pembimbing statistik yang telah memberikan waktunya dan memberikan bimbingan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. RR. Ponco Dewi K, MM., sebagai pembimbing akademik.

4. Dr. Saparuddin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNJ.
5. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi UNJ.
6. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.
7. Budi Dermawan, S.Pd selaku Kepala SMK Darul Mukminin Jakarta, terima kasih atas diijinkan dan kesempatannya melakukan penelitian.
8. Dra. Yani Kosasih, selaku Wakasek bidang Kurikulum, Bu Puput selaku Ketua Tata Usaha, dan seluruh pihak SMK Darul Mukminin Jakarta, termasuk siswa kelas XI AP dan AK terima kasih atas bantuannya selama penelitian berlangsung.
9. Kedua Orang tua, adik-adik, sahabat dan teman yang telah memberikan dukungan dan semangat.

Peneliti sangat menyadari berbagai kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Juli 2012

Peneliti