

**HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 14 JAKARTA**

**Noalina**

**8155088347**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

**THE RELATIONSHIP USE OF THE LIBRARY AS A LEARNING  
RESOURCE IN THE CLASS OF ACCOUNTING AT SMK 14 N  
JAKARTA.**

**Noalina**

**8155088347**



**Skripsi is written as part of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2013**

## ABSTRAK

**NOVALINA. HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 14 JAKARTA.** Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan minat belajar pada kelas akuntansi di SMK Negeri 14 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung mulai bulan february sampai dengan bulan maret 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey korelasi* dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik secara proporsional *proportional random sampling*.

Dalam hipotesis penelitian ini terdapat pengaruh positif antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan minat belajar, makin tinggi pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar maka semakin meningkat pula minat belajar siswa. Hipotesis tersebut di uji dengan menggunakan uji analisis *korelasi product moment* dari Karl Pearson dan uji-t untuk mengetahui keberartian korelasi kedua variabel serta koefisien determinasi untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah  $\hat{Y} = 80,88 + 0,470X$ . Hasil uji normalitas Liliefors menghasilkan  $L_{hitung} = 0,057$  sedangkan  $L_{tabel}$  untuk  $n = 75$  pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,102 Karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka variabel X dan Y berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung} 28,83 > F_{tabel} 3,98$  yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan  $F_{hitung} 1,32 < F_{tabel} 1,80$  sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier.

Uji koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan  $r_{hitung} = 0,532$ . Selanjutnya dilakukan uji keberartian korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan  $t_{hitung} 5,37 > t_{tabel} 1,67$ .

Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan minat belajar siswa. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 28,31% variabel minat belajar siswa (Y) ditentukan oleh pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar (X).

## ABSTRAK

**NOVALINA THE RELATIONSHIP USE OF THE LIBRARY AS A LEARNING RESOURCE IN THE CLASS OF ACCOUNTING AT SMK 14 N JAKARTA.** Jakarta : study of Economic Education, Concentration of Accounting Education, Economics and Administration Departement, Faculty of Economics, State University of Jakarta, Juli 2013.

The purpose of this research was to determine the relationship use of the library as a learning resource in the class of accounting at SMK Negri 14 Jakarta. This research has been done for two months from February 2013 until March 2013. Retrieval technique of sample in this research is survey. In this hypothesis has found that is a positive relationship use of the library as a learning resource in the class of accounting at SMK Negri 14 Jakarta. The hypothesis is tested by using correlation analysis test product moment from Karl Pearson and test-t to know second correlation meaning of variable and coefficient of determination to know level of contribution variable X to variable Y. The analysis test by finding regression equation, that is  $\hat{Y} = 80,88 + 0,470X$ . After that data normality test by using Liliefors Formula and the result is  $L_{count} = 0,057$  in significant level 0,05 and  $L_{tabel} = 0,102$  so  $L_{count} < L_{tabel}$  mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution. For regression significance test and the result is,  $F_{count} (28,83) > F_{tabel} (3,98)$ . Showing that, it has significance regression. While regression linearity test,  $F_{count} (1,32) < F_{tabel} (1,80)$ , showing that regression is linear. The result of Product Moment of correlation coefficient test, is  $r_{xy} = 0,532$ . Continued by using correlations coefficient significance test, with t-test. Counting result is,  $t_{count} = (5,37)$  while  $t_{tabel} = (1,67)$  and so,  $t_{count} > t_{tabel}$ . The calculation of determination or decision the result obtained 28,31% variable employee performance (Y) is determined by the compensation (X).

**Keywords:** *Meanwhile compensations, employee performance*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

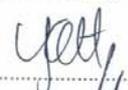
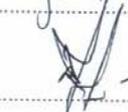
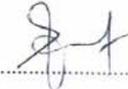
**“Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Dengan Minat Belajar  
Siswa Pada Kelas Akuntansi di SMK Negeri 14 Jakarta”**

**Novalina  
(8155088347)**

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus**  
NIP. 19671207 199203 1 001

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>M. Yasser Arafat, SE., M.M</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Ketua	 .....	31 Juli 2013
2. <u>Ati Sumiati, MM</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Sekretaris	 .....	31 Juli 2013
3. <u>Drs. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli	 .....	.....
4. <u>Santi Susanti, S.Pd., M. Akt</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I	 .....	31 Juli 2013
5. <u>Susi Indriani, SE., M.S. Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Pembimbing II	 .....	01 Agustus 2013

Tanggal Lulus: 24 Juli 2013

## LEMBAR PERSEMBAHAN

➤ *Bandung dulu baru Jakarta.. senyum dulu baru di baca 😊*

*1brani 11:1 "Iman adalah dasar dari segala sesuatu yang kita harapkan dan bukti dari segala sesuatu yang tidak kita lihat"*

*Terimakasih kepada Tuhan Yesus Kristus, karena Kasih dan KaruniaNya saya berhasil menyelesaikan Skripsi ini. Tidak lupa saya mengucapkan terima kasih kepada mama dan papa tersayang yang selalu menjadi semangatku untuk menjadi lebih baik lagi dalam menjalani hidup, dan kepada ke dua adik-adik ku Candra dan Kevin yang selalu mendukungku.*

*Tak lupa juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabatku, Lincha dan Rohani yang senantiasa membantu dalam pembuatan skripsi ini, Macdalena yang sudah meminjamkan notebooknya, Naomi dan Rika yang selalu menemani dan menyemangatiku (kalian yang terbaik 😊 )*

*Terakhir aku ucapkan terimakasih kepada orang-orang yang membuatku menjadi lebih dewasa dan bangkit dari semua masalah yang ada 😊*

*Novalina Br. Naibaho S. Pd*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar dengan Minat Belajar pada Kelas Akuntansi di SMK Negeri 14 Jakarta”. Penulisan ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian Strata Satu (S1) pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang kepada:

1. Santi Susanti S.Pd, M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Susi Indriani, M.Sak, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Nurdin Hidayat MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
4. Dra. Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
5. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti.
6. Penghargaan yang tulus dan setinggi-tingginya, penulis berikan kepada Orang Tua yang luar biasa dan adik-adik yang pengertian, yang telah mencurahkan seluruh pengorbanan, memberikan semangat dan bantuan baik dari segi moril maupun materil.

7. Para guru-guru dan murid-murid di SMK Negeri 14 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam pengisian kuesioner.
8. Sahabat-sahabat terbaik dan seperjuangan Lincha, Rohani, Iwe, Lala, Susan, Roby, Devi, Denog dan beserta teman kelas Pendidikan Akuntansi Non reg 2008 yang telah membantu penulis.
9. Sahabat-sahabat Cikbum Naomi dan Rika.
10. Sahabat-sahabat Naposo yang telah membantu secara fisik, mental, terkhusus Lena dan Eva.
11. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penulisan ini.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukan bahan referensi khususnya di bidang pendidikan akuntansi. Namun demikian masih banyak terdapat kekurangan dalam karya tulis ini, untuk itulah penulis menerima saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan karya tulis ini.

Jakarta, Juli 2013

Novalina