

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan masalah-masalah yang telah peneliti rumuskan, maka penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang valid (sahih, benar, tepat) dan reliabel (dapat diandalkan atau dapat dipercaya) tentang sejauh mana hubungan antara variabel bebas dan terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar variabel X dan variabel terikat adalah minat belajar sebagai variabel Y.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 14 Jakarta yang beralamat di Jalan Percetakan Negara IIA, Jakarta Pusat. Tempat ini dipilih karena SMA Negeri 14 Jakarta merupakan salah satu sekolah terbaik di Jakarta Pusat. Selain itu SMK Negeri 14 Jakarta merupakan SMK yang mudah dijangkau oleh peneliti dalam hal pengumpulan data, dikarenakan peneliti pernah menjadi mahasiswa PPL di SMK Negeri 14 Jakarta.

Waktu penelitian berlangsung selama dua bulan, mulai dari bulan February sampai dengan Maret 2013. Waktu tersebut merupakan waktu yang paling efektif bagi peneliti karena dapat lebih memfokuskan diri pada kegiatan penelitian.

### C. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Metode survei digunakan untuk menarik suatu kesimpulan tentang suatu populasi yang sedang diteliti, kesimpulan tersebut didasarkan atas informasi atau data yang diperoleh dari penelitian sampel yang dipilih secara acak dari populasi.

Sedangkan menggunakan pendekatan korelasional karena bertujuan untuk “menemukan ada tidaknya hubungan dan apabila ada, seberapa erat hubungan serta berarti atau tidaknya hubungan itu.”<sup>59</sup> Penelitian ini digunakan untuk mengetahui derajat keeratan hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar variabel X (variabel bebas) dengan minat belajar sebagai variabel Y (variabel terikat).

### D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah “wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”.<sup>60</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 14 Jakarta yang berjumlah 814 orang, yang terdiri dari tiga jurusan

---

<sup>59</sup> Suharmisi Arikunto, *Produser Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi VI* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), p. 151

<sup>60</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi* (Bandung: Alfabeta, 2007), p. 90

yaitu, akuntansi, administrasi perkantoran dan pemasaran. Sedangkan populasi terjangkau adalah siswa kelas XI jurusan akuntansi tahun ajaran 2012-2013 yang berjumlah 96 orang, terdiri atas tiga kelas.

## 2. Sampel

“Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”.<sup>61</sup> Penentuan jumlah sampel didasarkan pada tabel penentuan sampel yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5%, jika jumlah populasi terjangkau berjumlah 96 orang, maka sampel yang harus diambil sebanyak 75 orang.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik acak secara proposional (*proportional random sampling*), yaitu proses pengambilan sampel secara acak dan berimbang dan tiap bagian atau populasi dengan tujuan agar setiap bagian dapat mewakili populasi yang akan diambil.

**Tabel III.1**  
**Jumlah Sampel Menurut Tabel Isaac dan Michael, TK (5%)**

Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Sampel
XI Akuntansi 1	32 siswa= $32/96 \times 75 =$	25
XI Akuntansi 2	32 siswa= $32/96 \times 75 =$	25
XI Akuntansi 3	32 siswa= $32/96 \times 75 =$	25
Jumlah	96 siswa	75 siswa

---

<sup>61</sup>*Ibid.*, p. 91

## **E. Instrumen Penelitian**

Dalam penelitian ini, pengukuran dilakukan terhadap siswa SMK Negeri 14 Jakarta sebagai responden. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner yang terdiri dari pertanyaan-pertanyaan yang dijawab oleh responden. Kuesioner terdiri dari 2 macam sesuai dengan variabel penelitian, satu macam untuk variabel terikat yaitu minat belajar (Y) dan satu macam untuk variabel bebas yaitu sumber belajar (X). Instrumen yang digunakan untuk kedua variabel tersebut dikembangkan melalui indikator dari masing-masing variabel.

### **1. Minat Belajar (Variabel Y)**

#### **a. Definisi Konseptual**

Minat belajar adalah suatu dorongan yang timbul dari diri seseorang untuk lebih mau tahu tentang banyak hal. Rasa keingintahuan anak tersebut yang mendorong dia untuk terus belajar agar bisa mencapai apa yang dia inginkan atau yang ingin dia dapatkan. Tentunya itu juga disertai dengan motivasi dan dukungan dari orang sekitar khususnya keluarga atau orang tua.

#### **b. Definisi Operasional**

Beberapa aspek dalam minat belajar yaitu, perhatian, rasa senang, dan ketertarikan. Untuk mengukur variabel Minat belajar, peneliti menggunakan instrumen non test yang berbentuk angket, atau kuisisioner, dengan model skala likert.

### c. Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar

Kisi-kisi instrumen merupakan gambaran dan soal yang diberikan oleh peneliti kepada responden untuk dijawab dan diukur hasilnya agar dapat diketahui tingkat minat belajar dari sampel penelitian. Untuk variabel Y yaitu minat belajar terdapat dua indikator dengan masing-masing sub indikatornya dapat dilihat lebih jelas pada tabel dibawah ini:

**Tabel III.2**

**Kisi-kisi Minat Belajar (variabel Y)**

No	Indikator	Nomor Butir Uji coba		Nomor Butir Valid	
		(+)	(-)	(+)	(-)
1	Perhatian	1,5,6,7,8,9,11,12,	2,3,4,10,	1,5,6,7,8,10,11	2,3,4,9
2	Rasa Senang	13,14,16,17,20,	15,18,19,31	12,13,15,16,19	14,17,18,28
3	Ketertarikan	21,23,24,25,26,27,29,30,32,35,36,37,39	22,28,33,34,38,40	20,22,23,24,25,27,29,32,33,34,36	21,26,30,31,35,37

Instrumen penelitian yang digunakan disusun dalam bentuk pertanyaan. Kategori pernyataan positif diberi bobot 5 sampai dengan 1, dan kategori pernyataan negatif diberi bobot nilai sebaliknya yaitu 1 sampai dengan 5.

**Tabel III.3**  
**Skala Penilaian Instrumen Variabel Y (Minat Belajar)**

Alternatif Jawaban	Item (+)	Item (-)
Sangat Setuju (SS)	5	1
Setuju (S)	4	2
Ragu-ragu (RR)	3	3
Tidak Setuju (TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

#### d. Validasi Instrumen

Validasi suatu instrumen merupakan tingkat keabsahan dari instrumen tersebut. Suatu instrumen yang valid menunjukkan bahwa suatu instrumen dapat dipercaya sebagai alat ukur. Proses validasi dilakukan dengan menganalisis data hasil uji coba instrumen yaitu validasi butir dengan menggunakan koefisien korelasi antara skor butir dengan skor instrumen. Rumus yang digunakan untuk uji validitas adalah sebagai berikut:<sup>62</sup>

$$r_{it} = \frac{\sum xi \cdot xt}{\sqrt{(\sum xi^2)(\sum xt^2)}}$$

Keterangan:

- $r_{it}$  = Koefisien skor butir dengan skor total instrumen
- $\sum xi^2$  = Jumlah kuadrat deviasi skor xi
- $\sum xt^2$  = Jumlah kuadrat deviasi skor xt

Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka butir pernyataan dikatakan valid. Namun jika ternyata  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , maka butir pernyataan dinyatakan tidak valid (drop) dan tidak digunakan. Selanjutnya butir yang valid tersebut dihitung reliabilitasnya.

---

<sup>62</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), p. 191

Berdasarkan perhitungan tersebut maka dari 40 pernyataan setelah diuji validitasnya terdapat 3 butir soal yang dianggap drop, sehingga pernyataan yang valid dapat digunakan sebanyak 37 butir soal. Data yang drop terdapat pada nomor 8, 26, dan 29 dengan  $r_{\text{tabel}} = 0,361$ .

#### e. Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas suatu instrumen merupakan tingkat kehandalan dari instrumen tersebut. Suatu instrumen yang reliable menunjukkan bahwa suatu instrumen dapat dipercaya sebagai alat ukur. Untuk mengetahui tingkat reliabilitas instrumen dalam penelitian menggunakan penghitung uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut:<sup>63</sup>

$$r_{ii} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{ii}$  = Koefisien reliabilitas tes

$k$  = Banyaknya butir pertanyaan yang valid

$Si^2$  = Varians skor butir

$St^2$  = Varians skor total

$$= \frac{37}{37-1} \left( 1 - \frac{45,34}{571,8} \right)$$

$$= 0,946$$

Berdasarkan dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa  $r_{ii}$  termasuk dalam kategori (0,800 - 1,000). Maka instrumen memiliki reliabilitas yang sangat tinggi.

---

<sup>63</sup>*Ibid.*, p. 192

## **1. Sumber Belajar (Variabel X)**

### **a. Definisi Konseptual**

Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber belajar adalah segala sesuatu yang dapat digunakan yang dapat menunjang pembelajaran. Sumber belajar dapat ditemukan diluar diri peserta didik yang dapat memungkinkan terjadinya proses belajar.

### **b. Definisi Operasional**

Instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar adalah kuesioner berbentuk skala likert yang terdiri dari 5 alternatif jawaban dengan skala penilaian 1 sampai 5. Pertanyaan yang diajukan kepada responden mengacu kepada indikator-indikator tentang sumber belajar yaitu dianalisa melalui hubungan sumber belajar dengan minat belajar dapat dianalisa dengan mengukur hubungannya sebagai sumber informasi dan sebagai media belajar.

### **c. Kisi-kisi Instrumen Sumber Belajar**

Kisi-kisi instrumen variabel X (sumber belajar) ini disajikan untuk memberikan informasi sejauh mana instrumen penelitian mencerminkan indikator-indikator dari sumber belajar. Kisi-kisi instrumen variabel X dapat dilihat pada tabel di bawah ini.



**Tabel III.3**  
**Kisi-kisi Instrumen Perpustakaan sebagai Sumber Belajar (Variabel X)**

No	Indikator	Nomor Butir Uji coba		Nomor Butir Valid	
		(+)	(-)	(+)	(-)
1	Bahan Belajar	1,2,3,5,6, 7,8,9,10, 11,12,14	4,13	1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10	11
2	Penggunaan	15,16,17, 18,19,20, 21,22,24, 25,26,	23,27,28	12,13,14, 15,16,1 7,18,19, 21,22,29	20,24, 25
3	Alat	30,31,34, 35,38,39	29,32,33, 36,37,40	27,28,31, 32,35,3 6	26,29, 30,33, 32,37

Instrumen yang digunakan adalah kuesioner yang disusun berdasarkan indikator dari sumber belajar. Responden disediakan beberapa alternatif jawaban. Secara rinci, alternatif jawaban dan skor yang diberikan untuk setiap pilihan jawaban dijabarkan dalam tabel di bawah ini.

**Tabel III.4**  
**Skala Penilaian Untuk Instrumen Variabel X (Sumber Belajar)**

Alternatif Jawaban	Item (+)	Item (-)
Sangat Setuju (SS)	5	1
Setuju (S)	4	2
Ragu-ragu (RR)	3	3
Tidak Setuju (TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

### a. Validasi Instrumen

Validasi suatu instrumen merupakan tingkat keabsahan dari instrumen tersebut. Suatu instrumen yang valid menunjukkan bahwa suatu instrumen dapat dipercaya sebagai alat ukur. Proses validasi dilakukan dengan menganalisis data hasil uji coba instrumen yaitu validasi butir dengan menggunakan koefisien korelasi antara skor butir dengan skor instrumen. Rumus yang digunakan untuk uji validitas adalah sebagai berikut:<sup>64</sup>

$$r_{it} = \frac{\Sigma xi \cdot xt}{\sqrt{(\Sigma xi^2)(\Sigma xt^2)}}$$

Keterangan:

- $r_{it}$  = Koefisien skor butir dengan skor total instrumen
- $\Sigma xi^2$  = Jumlah kuadrat deviasi skor xi
- $\Sigma xt^2$  = Jumlah kuadrat deviasi skor xt

Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka butir pernyataan dikatakan valid. Namun jika ternyata  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , maka butir pernyataan dinyatakan tidak valid (drop) dan tidak digunakan. Selanjutnya butir yang valid tersebut dihitung reliabilitasnya.

Berdasarkan perhitungan tersebut maka dari 40 soal pernyataan setelah diuji validitasnya terdapat 3 butir soal yang dianggap drop, sehingga pernyataan yang valid dapat digunakan sebanyak 37 butir soal. Terdapat 3 butir soal yang drop dengan nomor soal 2, 4, 14 dengan hasil  $r_{tabel} = 0,361$

---

<sup>64</sup> Suharsimi, *Op.Cit.*, p. 191

### b. Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas suatu instrumen merupakan tingkat kehandalan dari instrumen tersebut. Suatu instrumen yang reliable menunjukkan bahwa suatu instrumen dapat dipercaya sebagai alat ukur. Untuk mengetahui tingkat reliabilitas instrumen dalam penelitian menggunakan penghitung uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut:<sup>65</sup>

$$r_{ii} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{ii}$  = Koefisien reliabilitas tes

$k$  = Banyaknya butir pertanyaan yang valid

$Si^2$  = Varians skor butir

$St^2$  = Varians skor total

$$= \frac{37}{37-1} \left( 1 - \frac{50,35}{590,7} \right)$$

$$= 0,940$$

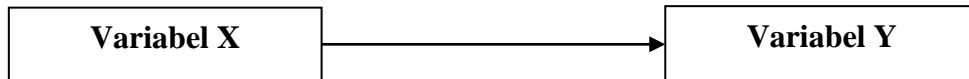
Berdasarkan dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa  $r_{ii}$  termasuk dalam kategori (0,800 - 1,000). Maka instrumen memiliki reliabilitas yang sangat tinggi.

### F. Konstelasi Hubungan Antar Variabel

---

<sup>65</sup>*Ibid.*, p. 192

Konstelasi dalam penelitian ini digunakan untuk memberikan arah atau gambaran dari penelitian. Dalam penelitian ini digunakan konstelasi dalam studi korelasi sebagai berikut :



Keterangan :

Variabel X = Sumber Belajar

Variabel Y = Minat Belajar

—————> = Arah Hubungan

Dari arah hubungan dua variabel X dan Y di atas terdapat hubungan antara variabel terikat (Y) yaitu minat belajar yang dirangsang oleh variabel bebas (X) yaitu sumber belajar.

### G. Teknik Analisis Data

Teknik analisa data dilakukan dengan uji regresi dan korelasi dengan langkah-langkah sebagai berikut:

#### 1. Mencari Persamaan Regresi

Uji analisis regresi digunakan bila ingin mengetahui bagaimana variabel dependen (Y) dapat diprediksikan melalui variabel independen (X). Adapun perhitungannya menggunakan rumus sebagai berikut:<sup>66</sup>

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana koefisien a dan b dapat dicari dengan rumus sebagai berikut:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} ; b = \frac{n \cdot (\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan:

---

<sup>66</sup> Sugiyono, *Op.Cit.*, p. 237

- $\hat{Y}$  : variabel terikat  
 a : nilai intercept (bilangan konstan)  
 b : koefisien arah regresi linier.  
 X : Nilai variabel bebas sesungguhnya  
 Y : Nilai variabel terikat sesungguhnya  
 $\sum X$ : Jumlah skor dalam sebaran X  
 $\sum Y$ : Jumlah skor dalam sebaran Y  
 $\sum XY$ : Jumlah hasil skor X dan skor Y yang berpasangan  
 $\sum X^2$ : Jumlah skor yang dikuadratkan dalam sebaran X  
 $\sum Y^2$ : Jumlah skor yang dikuadratkan dalam sebaran Y  
 n : Jumlah sampel

## 2. Uji Persyaratan Analisis

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan terhadap galat taksiran regresi Y atas X ( $Y - \hat{Y}$ ) dengan uji liliefors pada taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05. Uji ini dilakukan untuk mengetahui apakah sampel yang diambil berasal dari populasi berdistribusi normal atau tidak. Rumus yang digunakan adalah :<sup>67</sup>

$$L_o = [F(Z_i) - S(Z_i)]$$

Keterangan:

$L_o$  = L Observasi (harga mutlak terbesar)

$F(Z_i)$  = Peluang angka baku

$S(Z_i)$  = Proporsi angka baku

Hipotesis statistik :

$H_o$  : Galat taksiran regresi Y dan X berdistribusi normal

$H_i$  : Galat taksiran regresi Y dan X tidak berdistribusi normal

Kriteria pengujian:

Jika  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka  $H_o$  diterima. Berarti galat taksiran regresi Y atas X, berdistribusi normal.

---

<sup>67</sup> Sudjana, *Metode Statistika* (Bandung: Tarsito, 2005), p. 315

Jika  $L_{hitung} > L_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak. Berarti galat taksiran regresi Y atas X, tidak berdistribusi normal.

### 3. Uji Hipotesis Penelitian

#### a. Uji Keberartian Regresi

Uji keberartian regresi digunakan untuk mengetahui berarti atau tidaknya hubungan antara variabel X dan variabel Y, yang dibentuk melalui persamaan regresi.

Hipotesis statistik:

$H_0$  : Koefisien arah regresi tidak berarti

$H_1$  : Koefisien arah regresi berarti

Kriteria Pengujian:

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima.

Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak.

Regresi dinyatakan berarti jika berhasil menolak  $H_0$ .

#### b. Uji Linieritas Regresi

Uji linieritas regresi digunakan untuk mengetahui apakah persamaan regresi antara variabel X dan Y tersebut garis lurus (linier) atau tidak.

Hipotesis statistik:

$H_0$  :  $\hat{Y} = a + bX$  (regresi linier)

$H_0$  :  $\hat{Y} \neq a + bX$  (regresi tidak linier)

Kriteria pengujian:

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak.

Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima.

Untuk mengetahui uji keberartian dan uji linieritas persamaan regresi di atasdi gunakan tabel anova berikut ini:<sup>68</sup>

**Tabel III.5**  
**Analisa Varians Regresi Linier Sederhana**

Sumber Varians	Dk	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata-rata jumlah kuadrat RJK	$F_{hitung}$	$F_{tabel}$
Total	n	$\sum Y^2$	-	-	
Regresi (a)	1	$(\sum Y)^2/n$	-		
Regresi (b/a)	1	$b(\sum xy)$	$\frac{JK(b/a)}{dk(b/a)}$	$\frac{RJK(a/b)}{RDK(s)}$	$F_0 > F_t$ Maka Regresi Berarti
Residu (S)	n-2	$JK(t)=JK(a)-JK(b/a)$	$\frac{JK(s)}{Dk(s)}$		
Tuna Cocok (TC)	k-2	JK (TC)	$\frac{JK(TC)}{dk(TC)}$	$\frac{RJK(TC)}{RDK(G)}$	$F_0 < F_t$ Maka Regresi Linier
Kekeliruan/Galat (G)	n-k	JK (G)	$\frac{JK(G)}{dk(G)}$		

### c. Uji Koefisien Korelasi

Perhitungan ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel penelitian dan besar kecilnya hubungan tersebut. Uji koefisien korelasi menggunakan rumus statistik korelasi *Product Moment* dari Pearson sebagai berikut :<sup>69</sup>

$$r_{XY} = \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : Koefisien korelasi X dan Y

X : Variabel X

<sup>68</sup> *Ibid.*, p. 466

<sup>69</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), p. 72

Y : Variabel Y

n : Banyaknya pasangan variabel dari sampel

Hipotesis Statistik:

Ho :  $r = 0$ , berarti tidak terdapat hubungan antara variabel X dan

Y

Hi :  $r < 0$ , berarti terdapat hubungan yang negatif antara variabel

X dan Y

Kriteria pengujian:

H<sub>0</sub> diterima, jika  $r_{xy} = 0$

H<sub>i</sub> ditolak, jika  $r_{xy} < 0$

#### d. Uji Keberartian Koefisien Korelasi

Uji ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah variabel X dan Y terdapat hubungan keberartian yang signifikan atau tidak. Pengujian keberartian hubungan antara variabel X dan Y menggunakan uji-t dengan rumus sebagai berikut:<sup>70</sup>

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

t<sub>hitung</sub> = Skor signifikan koefisien korelasi

r = Koefisien korelasi *product moment*

n = banyaknya sampel data

Untuk taraf nyata 0,05 (5%) kriteria penolakan dan penerimaan

hipotesis dapat dirumuskan sebagai berikut:

H<sub>0</sub> :  $p = 0$

H<sub>i</sub> :  $p > 0$

H<sub>0</sub> : Ditolak jika t hitung > t<sub>table</sub>

---

<sup>70</sup> Iqbal Hasan, *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002),p. 123



$H_0$  : Diterima jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$

Kriteria pengujian :

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima. Hal ini dilakukan pada taraf signifikan 0,05 dengan derajat kebebasan  $(dk) = n-2$ . Koefisien korelasi dinyatakan signifikan jika berhasil menolak  $H_0$ . Tetapi jika  $H_0$  diterima maka tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan Y.

#### e. Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi digunakan untuk melihat persentase ketergantungan variabel Y terhadap variabel X dan mengetahui seberapa besar kontribusi variabel X terhadap perubahan variabel Y.

Dengan rumus:<sup>71</sup>

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\%$$

Keterangan

KD = Koefisien determinan

$r_{xy}^2$  = Koefisien korelasi *product moment*

---

<sup>71</sup> Sugiyono, *Op.Cit.*, p. 187