

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar dengan Minat Belajar pada Kelas Akuntansi di SMK Negeri 14 Jakarta Pusat.

Hasil analisis data dalam hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan minat belajar menghasilkan persamaan regresi linear sederhana yang berarti bahwa terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan minat belajar pada kelas akuntansi di SMK Negeri 14 Jakarta Pusat. Uji keberartian dan linearitas regresi, maka dapat dinyatakan bahwa data memiliki regresi yang berarti dan regresi pun linear. Sedangkan pada uji persyaratan analisis untuk mengetahui normalitas galat taksiran regresi Y dan X menggunakan uji Liliefors, maka dapat dinyatakan bahwa data berdistribusi normal.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa semakin baik Pemanfaatan Perpustakaan sebagai sumber belajar maka semakin tinggi pula Minat Belajar. Sebaliknya Pemanfaatan Perpustakaan sebagai sumber belajar yang kurang baik menyebabkan rendahnya Minat belajar.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar bersumber dari terpenuhinya kualitas sumber belajar di dalam perpustakaan, kuantitas sumber belajar tersebut akan menumbuhkan minat belajar untuk selalu melakukan kegiatan belajar dengan baik di SMK 14 Negeri Jakarta. Berdasarkan hal tersebut agar minat belajar meningkat dibutuhkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar.

Berdasarkan hasil pengolahan data, terlihat bahwa indikator pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar merupakan alat ukur secara dominan dalam minat belajar. Tanpa adanya pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar yang kuat terhadap sekolah maka minat belajar siswa akan rendah. Sebaliknya dengan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap sekolah yang baik maka minat belajar siswa akan semakin tinggi.

Mengingat hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang positif antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan minat belajar, hal ini dapat dijadikan suatu pertimbangan bagi SMK Negeri 14 Jakarta untuk lebih meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan baik sehingga bisa menghasilkan suatu minat belajar siswa yang maksimal disamping beberapa faktor lain juga ikut mempengaruhi.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas dalam rangka meningkatkan minat belajar, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti:

1. Pengurus Perpustakaan hendaknya lebih menjaga dan meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan baik sehingga minat belajar pada sekolah semakin baik
2. Sekolah hendaknya lebih memperhatikan kualitas perpustakaannya, seperti memperbaharui buku-buku sesuai dengan kurikulum yang ada, membuat fasilitas yang nyaman untuk belajar di dalam perpustakaan.
3. Pengurus perpustakaan di SMK Negeri 14 Jakarta, hendaknya lebih memperhatikan kehadiran siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar, sehingga perpustakaan dapat berguna dengan baik dalam proses belajar siswa.
4. Untuk penelitian selanjutnya, agar peneliti bisa memberikan identifikasi masalah yang lain dalam minat belajar selain pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar .