

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan temuan fakta dari penelitian yang telah diuraikan dan dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara harga diri dengan penyesuaian diri siswa di SMK N 50 Jakarta.

Dari 2 indikator harga diri, *self-worth* adalah indikator dari harga diri yang paling besar pengaruhnya karena *self-worth* merupakan aspek yang berhubungan dengan penilaian individu terhadap keberartian dirinya, seperti perasaan mengenai kehormatan akan berpengaruh terhadap rasa keberartian diri dan harga dirinya. Individu yang merasa terhormat dan berguna akan mengalami peningkatan rasa keberartian diri. Rasa keberartian diri untuk mencapai harga diri yang positif pada siswa bila dapat melakukan penyesuaian diri dengan baik.

Sedangkan dari 2 indikator penyesuaian diri, penyesuaian diri sosial adalah indikator dari penyesuaian diri yang paling besar pengaruhnya karena penyesuaian diri sosial merupakan aspek yang berhubungan dengan cara individu berinteraksi dengan lingkungannya. Dalam penyesuaian sosial, seorang siswa dilihat bagaimana menyesuaikan diri dengan lingkungan keluarganya, sekolah, dan masyarakat. Apabila penyesuaiannya baik akan berdampak pada penerimaan dirinya di lingkungan sehingga akan meningkatkan harga dirinya.

B. Implikasi

Implikasi yang didapatkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Setiap peningkatan perilaku seorang siswa yang memberikan harga diri yang positif maka juga akan terjadi peningkatan pada proses penyesuaian diri siswa tersebut, begitu pula dengan penurunan perilaku yang menyebabkan harga diri negatif akan mengakibatkan penurunan tingkat penyesuaian dirinya.
2. Indikator harga diri yang memiliki lebih sedikit pengaruh terhadap penyesuaian diri adalah *self-competence* atau rasa diri berkompeten. Dampak dari hal ini yaitu membuat seorang individu tidak lebih mementingkan kompetensi dirinya daripada keberartian, yang mana rasa diri berkompeten juga memiliki peran penting bagi individu, selain untuk penyesuaian dirinya juga untuk kepentingan dirinya sendiri.
3. Mengingat hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang positif antara harga diri dengan penyesuaian diri, hal ini dapat dijadikan suatu pertimbangan bagi siswa untuk lebih meningkatkan harga diri yang positif sehingga bisa mencapai suatu penyesuaian diri yang maksimal disamping beberapa faktor lain yang juga ikut mempengaruhinya.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian, dan melihat dari implikasi yang disebutkan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Harga diri yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri patut untuk dikembangkan baik di dalam hal keberartian diri maupun rasa

kompetensi diri sehingga diharapkan siswa dapat mencapai penyesuaian diri yang baik.

2. Melihat indikator *self-worth* yang lebih mempengaruhi penyesuaian diri dibandingkan dengan indikator *self-competence*, peneliti memiliki beberapa saran. Untuk lebih lanjut diupayakan rasa diri berarti juga diimbangi dengan mengembangkan rasa diri berkompetensi, dengan cara terus mengasah kemampuan dalam berpikir maupun bertindak, agar kelak dikemudian hari seorang siswa dapat tumbuh menjadi pribadi yang handal dan berkompeten.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih banyak atau dengan menambah variabel lain yang menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap penyesuaian diri seperti sikap, minat dan motivasi. Diharapkan melakukan variasi tempat penelitian, di Sekolah Menengah Umum atau di sekolah menengah pertama atau sekolah dasar dan diharapkan membedakan karakteristik siswa SMK dengan SMA.