

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
(MACROMEDIA FLASH) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI DI SMKN 40
JAKARTA**

**PUSPITA SARI
8105097423**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**ICT BASED LEARNING MEDIA INFLUENCE
(MACROMEDIA FLASH) MOTIVATION FOR LEARNING
CLASS X ACCOUNTING DEPARTMENT 40 VOCATIONAL
HIGH SCHOOL IN JAKARTA**

**PUSPITA SARI
8105097423**



**This thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a
Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, University of
Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

ABSTRAK

Puspita Sari. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis ICT (Macromedia Flash) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Di SMK Negeri 40 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Metodologi dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis ICT (macromedia flash) terhadap motivasi belajar siswa, dengan menganalisis perbedaan motivasi belajar antara siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran ICT macromedia flash dengan siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran sederhana peta konsep.

Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 40 Jakarta dengan sampel siswa kelas X AK 1 dan kelas X AK 2 pada semester II tahun pelajaran 2012/2013. Sampel diambil menggunakan teknik *Simple Random Sampling*.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner (angket) yang diperoleh dari siswa, kemudian dihitung normalitas data menggunakan liliefors dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan keduanya kelas homogen. Selanjutnya dianalisis dengan uji-t.

Hasil penghitungan uji-t, diperoleh harga t_{hitung} sebesar 2,67. Harga t_{tabel} pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 36$ adalah 1,67. Oleh karena harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} ($2,67 > 1,67$), maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis kerja diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang menggunakan media ICT Macromedia Flash dan siswa yang menggunakan media sederhana Peta Konsep.

Kata kunci : Media Pembelajaran ICT (Macromedia Flash), Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Puspita Sari. ICT Based Learning Media Influence (Macromedia Flash) Motivation For Learning Class X Accounting Departement 40 Vocational High School in Jakarta. Thesis. Jakarta: Faculty of Economics. Jakarta State University, 2013.

The methodology in this study using experimental methods. The purpose of this study was to determine the effect of ICT-based learning media (macromedia flash) on students' motivation, by analyzing differences in motivation between students who are taught using ICT learning macromedia flash media with students who are taught using simple instructional media concept maps.

Research conducted at SMK Negeri 40 Jakarta with samples of class X and class X AK 1 AK 2 in the second semester of academic year 2012/2013. Samples were taken using simple random sampling technique.

The data was collected using a questionnaire (questionnaire) were obtained from students, then calculated using Liliefors data normality and homogeneity indicates that the data are normally distributed and both homogeneous class. Then analyzed by t-test.

Results of the t-test calculation, the price obtained t_{hitung} of 2.67. Price t_{tabel} at significance level $\alpha = 0.05$ and $df = 36$ is 1.67. Therefore t price greater than the price t_{table} ($2.67 > 1.67$), the null hypothesis is rejected and the working hypothesis is accepted. Thus, there is a difference in motivation between students who use Macromedia Flash ICT media and students who use simple media Concept Map.

Keywords: ICT Learning Media (Macromedia Flash), Motivation Learning.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ICT (MACROMEDIA FLASH) TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI
DI SMKN 40 JAKARTA

Nama Peneliti : Puspita Sari

Nomor Registrasi : 8105097423

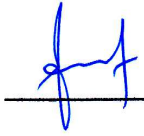
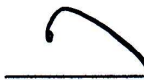
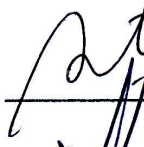

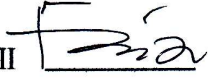
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		<u>23 Juli 2013</u>
2. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 196802 2 001	Penguji Ahli		<u>23 Juli 2013</u>
3. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		<u>23 Juli 2013</u>
4. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 202 8	Pembimbing I		<u>23 Juli 2013</u>
5. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 100 2	Pembimbing II		<u>23 Juli 2013</u>

Tanggal Lulus : 19 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dengan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Puspita Sari

No.Reg 8105097423

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda.
Beribu kegagalan menerpa pasti akan ada
beribu kesuksesan menanti.
Dimana ada kesulitan pasti akan ada
kemudahan.
Optimis, semangat, dan terus berjuang demi
mencapai kesuksesan.*

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Kedua Orangtua Ku Bapak Edi Rahardjo dan Ibu Susilo Ekowati
Kakak Ku Sekar Sari
Amoureux Bagya Dicki Maulana
Keluarga besarku Bude Endang, Mba Ririn, dll.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang tak pernah henti mencurahkan segala bentuk kasih sayang-Nya. Dengan perjuangan yang tak kenal menyerah serta diiringi doa maka skripsi yang berjudul “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT (MACROMEDIA FLASH) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 40 JAKARTA” dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai pengaruh media ICT (Macromedia Flash) terhadap motivasi belajar siswa.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bantuan dan saran atas penulisan skripsi.
2. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi.
3. Drs. Dedi Purwaha ES, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
4. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

6. Santi Susanti, M.Ak., selaku Ketua Program Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
7. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Pembimbing Akademik.
8. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan atas penelitian.
9. Seluruh warga SMK Negeri 40 Jakarta yang telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
10. Kepada Bapak ku dan Ibu ku serta Kakak ku tercinta yang telah memberikan semangat dan bantuan baik dari segi moril maupun materil.
11. Sahabat-sahabat terbaikku Deffina, Aditya, dan semua teman seperjuangan anak-anak Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 beserta teman-teman lainnya yang telah banyak membantu saya.
12. Bagya Dicki Maulana yang selalu memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi.
13. Pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis mohon maaf.

Jakarta, Juli 2013

Puspita Sari