

**PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI PADA JURUSAN AKUNTANSI DI JAKARTA
SELATAN**

Putri Setya Risqi

8105092784



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2013

***THE INFLUENCE BETWEEN MOTIVATION AND DICIPLINE
TOWARD TEACHER'S WORK PERFORMANCES TO STATE
VOCATIONAL HIGH SCHOOLS ACCOUNTING MAJOR OF
SOUTH JAKARTA***

Putri Setya Risqi

8105092784



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDI PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013***

ABSTRAK

PUTRI SETYA RISQI. Pengaruh Antara Motivasi dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri pada Jurusan Akuntansi di Jakarta Selatan. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2013. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid tentang pengaruh motivasi dan disiplin terhadap kinerja guru sekolah menengah kejuruan negeri pada jurusan akuntansi di Jakarta Selatan. Penelitian ini dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah guru pada jurusan akuntansi yang berada di sekolah menengah kejuruan negeri di Jakarta Selatan. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah guru pada jurusan akuntansi di sekolah menengah kejuruan negeri yang masih berstatus PraSPM – SPM sejumlah 68 orang guru. Jumlah sample yang dijadikan penelitian adalah 58 guru. Teknik pengambilan sample yang digunakan yaitu teknik acak proporsional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berbentuk kuesioner berjumlah 38 butir untuk variabel motivasi dan 22 butir untuk variabel disiplin. Kinerja guru diukur menggunakan skor pada DP3 tahun 2012 dari sekolah. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linear dengan persamaan regresi ganda $Y=519,72+0,236X_1+0,111X_2$. Model regresi berganda dinyatakan bebas dari masalah multikolinearitas dengan melihat hasil *tolerance* 0,510 (*tolerance*>0,1) dan VIF sebesar 1,962 (VIF<10). Lalu untuk melihat model regresi bebas dari masalah heterokedastisitas, dapat dilihat dari sebaran titik-titik variabel yang menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y, maka ini menunjukkan bahwa model regresi terbebas dari masalah heterokedastisitas. Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara ketiga variabel dengan dilakukannya uji f, dimana f_{hitung} sebesar 23,713 dan f_{tabel} sebesar 3,16. Kemudian, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial untuk variabel motivasi terhadap kinerja guru dengan dilakukannya uji t, dimana t_{hitung} sebesar 3,975 dan t_{tabel} sebesar 1,67155 kemudian uji t variabel disiplin terhadap kinerja guru memiliki pengaruh yang positif namun tidak signifikan, dimana t_{hitung} sebesar 1,232 sedangkan t_{tabel} 1,67155. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi parsial variabel motivasi dengan kinerja guru diperoleh hubungan yang cukup kuat yaitu sebesar 0,472. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi parsial variabel disiplin dengan kinerja guru diperoleh hubungan yang sangat lemah yaitu sebesar 0,164. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi yang dilakukan secara bersama-sama untuk ketiga variabel menghasilkan R_{square} sebesar 0,463 atau sebesar 46,3% hal ini berarti sebesar 46,3% motivasi dan disiplin mempengaruhi kinerja guru, sedangkan sisanya 53,70% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam model ini.

ABSTRACT

Setya Risqi, Putri. The Influence between Motivation and Dicipline toward Teachers's Work Performance at State Vocational High School Accounting Major of South Jakarta. Skripsi, Jakarta: Concentration Accounting Education, Program Study Education of Economics, Economics and Administrtion Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2013.

This research was aimed to obtain valid and reliable data about the influence between motivation and dicipline toward teachers's work performances at state vocational high school accounting major of south jakarta.

The research was conducted by survey method with the correlational approach. The population in this research were all teachers who are accounting majors at public vocational high school in south Jakarta. Affordable population in this research were the teacher in the accounting department at a vocational high school still a PraSPM - SPM, amounting to 68 teachers. Total of samples used were 58 teacher research. Sampling technique used is proportional random techniques. The instruments used in the form of a questionnaire with 38 statements to variable of motivation and 22 statements to variable of dicipline. Teacher work performances is measured using scores on DP3. Based on test requirements analysis, the data is normally distributed by multiple linear regrestion equation $Y=519,72+0,236X_1+0,111X_2$. Multiple regression was free from multikolinearity problem by seeing the tolerance of 0,510 (tolerance>0,1) and VIF of 1,962 (VIF<10). Then, to determine regression model was free from heterokedasticity problem by seeing the distribution of variable points which spread above and below the 0 on Y axis. This is indicate that the model regression was free from heterokedasticity problem. Based on the results of hypothesis testing can be seen that there is a positive and significant effect of the three variables simultaneously with the f test, where Fcount was 23,713 and Ftable was 3,16. Then, there is a positive and significant effect of the two variables partially of motivation toward the teachers's work performances with t test, in which t_{count} was 3,975 and then t_{table} was 1,67155 and then t test for diciplines toward teachers's work performances also has a positive effect but not significant, in which t_{count} was 1,232 whereas t_{table} was 1,67155. Based on the calculation of coefficient corellation motivation variable (X1) to teachers's work performance (Y) was 0,472 which is shos that the corellation is strong. Based on calculation of coefficient corellation for discipline variable (X2) to teachers's work performances (Y) was 0,164 which is shows that the corellation is very weak. The calculation of the coefficient determination of three variables simultaneosly was obtained Rsquare 0.463 or 46,3%. it showed that 46,3% of motivation and discipline affect teachers's work performances, while the remaining 53,70% is influenced by other variables that are not described in this model.

Bismillahirrahmannirrahiim...

Karya ini aku dedikasikan untuk seluruh pendidik Indonesia yang mendidik dengan ketulusan, menjunjung tinggi pendidikan moralitas anak demi peradaban, pendidik yang selalu termotivasi untuk membuat Indonesia lebih baik, serta menjadi suritauladan atas kedisiplinannya..

"Bagi saya tidak pernah ada anak yang bodoh yang ada hanyalah guru yang tak pernah mengerti bagaimana menyentuh hati anak didiknya, Ignore the focus to build student's character but focus with qualifate educator. because only qualifite educator with good character will be produce students with good characters"

- Putri Setya Risqi-

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

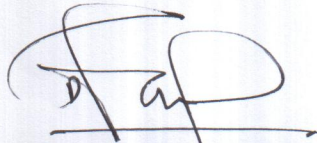
“Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Pada
Jurusan Akuntansi Di Jakarta Selatan”

Putri Setya Risqi

8105092784

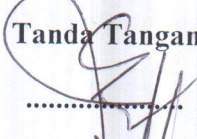
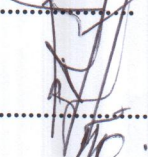

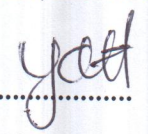
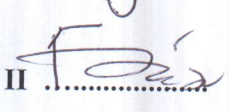
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, S.E, M.Si</u> NIP. 19770115200501101	Ketua		23 Juli 2013
2. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		23 Juli 2013
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		24 Juli 2013
4. <u>M. Yasser Arafat, S.E, M.M</u> NIP. 197104132001121001	Pembimbing I		23 Juli 2013
5. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		23 Juli 2013

Tanggal Lulus : 18 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbernanan, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Putri Setya Risqi
NIM 8105092784

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia serta keridhoan-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Motivasi dan Disiplin terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri pada Jurusan Akuntansi di Jakarta Selatan”. Skripsi ini merupakan salah satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta.

Selanjutnya saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Nurdin Hidayat, M.M, M.si selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Sapparuddin, SE, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
5. M. Yasser Arafat, S.E, MM, selaku dosen pembimbing I. Terimakasih karena telah membimbing peneliti selama proses penyelesaian Penelitian ini.
6. Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak, selaku dosen pembimbing II. Terimakasih atas bimbingan, saran dan waktu yang bapak berikan selama proses penelitian ini.
7. Yayasan HIMPUNANTAM yang berjasa mendukung finansial peneliti selama masa perkuliahan dengan program beasiswa dan bantuan penelitian bagi putra-putri pensiunan PT. Aneka Tambang.

8. Kedua Orangtua peneliti yaitu Inti Setyowati dan Subagio beserta kakak peneliti yaitu Andri dan Wisnu yang berperan besar mewujudkan cita-cita saya dan tanpa kenal lelah berjuang demi pendidikan saya.
9. Saudara-saudari saya dalam kabinet 13ersemangat BEM FE UNJ 2012: M.Ridwan, M. Suharyadi Aryanto, Althea Nabila, Putri Suci, Juanita Agustina, Diah J, Bintang R Ananda, Fatmawati, Abdi Nugraha, Zainal Pahmi, Almuhammad, dan Hafiz P. Terimakasih atas semangat, doa dan bantuannya dalam persaudaraan yang indah.
10. Kak Khorina Wahidin dan teman-teman satu lingkaran, Putri Suci, Henny, Deti, Astuti, Qonita, Atika, Diah, Nurhasanah, Galuh, Yusnia, dan Wulan. Terimakasih atas doa robitoh yang menguatkan serta semangat yang diberikan selama ini.
11. Seluruh kakak-kakak BEM FE UNJ BERANI 2010, BEM FE UNJ SATU 2011, adik-adik BEM FE UNJ SEMANGAT 2012 serta kepada seluruh aktifis kampus yang selama ini menjadi pemantik semangat saya untuk terus bergerak dan berkontribusi.
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi Reguler dan Non reguler 2009 yang selalu saling menyemangati untuk lulus tepat waktu.

Jakarta, Juli 2013

Putri Setya Risqi