

**PENGARUH ORIENTASI TUJUAN PEMBELAJARAN DAN
EFIKASI DIRI DENGAN KINERJA PADA KARYAWAN
PT SAFARINDO INTERNUSA**

**YUNITA
8115077865**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***THE INFLUENCE OF LEARNING GOAL ORIENTATION AND
SELF EFFICACY TOWARD PERFORMANCE ON EMPLOYEE
PT SAFARINDO INTERNUSA***

**YUNITA
8115077865**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012***

ABSTRAK

YUNITA. 8115077865. *Pengaruh Orientasi Tujuan Pembelajaran dan Efikasi Diri terhadap Kinerja pada Karyawan PT Safarindo Internusa. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari, 2012.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Orientasi Tujuan Pembelajaran dan Efikasi Diri terhadap Kinerja pada Karyawan PT Safarindo Internusa. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan November sampai Januari 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan kausalitas. Populasi penelitian ini adalah karyawan PT Safarindo Internusa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik proporsional acak sederhana (*Proportional Random Sampling*) sebanyak 58 responden. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X1 (Orientasi tujuan pembelajaran) diukur menggunakan kuesioner dengan model skala Likert, variabel X2 (efikasi diri) menggunakan replika *New General Self Efficacy* (NGSE), dan variabel Y (kinerja) merupakan data sekunder yang didapat dari perusahaan. Pengolahan data menggunakan program SPSS 17.0. dari hasil uji F diketahui bahwa orientasi tujuan pembelajaran dan efikasi diri secara bersama – sama memiliki pengaruh terhadap Kinerja yang dilihat dari $F_{hitung} (25,398) > F_{tabel} (3,17)$. Lalu secara parsial variabel orientasi tujuan pembelajaran memiliki $t_{hitung} (3,528) > t_{tabel} (2,00)$. Dapat diketahui orientasi tujuan pembelajaran mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap kinerja. Efikasi diri memiliki $t_{hitung} (3,567) > t_{tabel} (2,00)$. Dapat diketahui efikasi diri pengaruh positif yang signifikan terhadap kinerja. Adapun R^2 sebesar 0,480 yang berarti bahwa kinerja dapat dijelaskan oleh variabel orientasi tujuan pembelajaran dan efikasi diri sebesar 48% dan sisanya 52% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

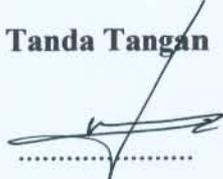
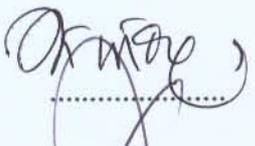
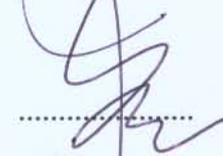
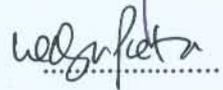
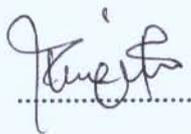
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si

NIP.19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510 197502 2 001	Ketua		31 Januari 2012
2. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Sekretaris		30 Januari 2012
3. <u>Dr. Saparuddin, M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Penguji Ahli		30 Januari 2012
4. <u>Widya Parimita, SE, MPA</u> NIP. 19700605 200112 2 001	Pembimbing I		30 Januari 2012
5. <u>Maisaroh, SE, M.Si</u> NIP. 19740923 200801 2 012	Pembimbing II		30 Januari 2012

Tanggal Lulus : 27 Januari 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012

Yang Membuat Pernyataan

The image shows a blue and white stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, followed by "JUAL KEHENDAK BANGSA" and "TGL 20". Below that is the alphanumeric code "BF3CDAAF659569141". At the bottom left of the stamp, it says "ENAM RIBU RUPIAH" and "6000". To the right of the stamp is a brown box with the letters "DJP" in white. A handwritten signature in black ink is written over the stamp and the "DJP" box.

Yunita

NIM. 8115077865

ABSTRACT

YUNITA. *The Influence of Learning Goal Orientation and Self Efficay toward Performance on Employee At PT Safarindo Internusa. Thesis, Jakarta: Concentrations of Education Administration Office, Educational Studies Program in Economic, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2012.*

This study aims to determine the Influence of Learning Goal Orientation and Self Efficay toward Performance on Employee At PT Safarindo Internusa. This research was conducted over three months from November to January 2012. The research method used is survey method through causality approach. The study population is an employee of PT Safarindo Internusa. The sampling technique is simple random proportional technique (Proportional random sampling) as many as 58 samples. The instrument used to obtain data on the X1 variable (Learning Goal Orientation) Likert scale, X2 (Self Efficacy) using replica of New General Self Efficacy (NGSE) and Y variable (Performance) is secunder data from company. Data account which used is SPSS 17.0. From the results of F test, found that Learning Goal Orientation and Self Efficay simultaneously influence to performance seen from $F_{count} (25,398) > F_{table} (3,17)$. Then partially, Learning Goal Orientation $t_{count} (3,528) > t_{table} (2,00)$. That means that Learning Goal Orientation has a significant positive effect to Performance. Self Efficay has $t_{count} (3,567) > t_{table} (2,00)$. That means that Self Efficay has significant positive effect to Performance. Beside that, the result of R^2 equal to 0,480 which means that Learning Goal Orientation and Self Efficay can explained Performance equal 48% and 52% explained with another variable.

LEMBAR PERSEMBAHAN

.....disetiap harapan pasti selalu ada rintangan.....

.....setelah itu kebahagiaan yang kan datang.....

Sembah sujud ku berucapakan syukur kepada Allah SWT
atas segala nikmat-Nya kepadaku

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

*Mama dan Bapak tercinta, Adikku tersayang, seluruh keluargaku,
teman² seperjuanganku di APnonreg07, teman² penyemangatkku Lia,
Renayku, Dayat, Nanda, Yanie, Lely dan Nurul yang selalu siap
membantuku serta semua orang yang pernah ada dalam hidupku.*

*Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian,
Luapan semangat, dukungan serta do'a kalian
yang selalu mengiringi disetiap langkahku...*

__Terima Kasih__

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur Peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya yang telah memberikan jalan kemudahan serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam Peneliti curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta umatnya.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan niat dan motivasi yang besar, bimbingan dan bantuan moril dan materil dari berbagai pihak, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Widya Parimita, SE, MPA, selaku Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan Peneliti.
2. Maisaroh, SE. M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi Peneliti.
3. Dra. Sudarti selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Sapparuddin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

6. Dra. Nurahmah Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
8. Bapak Jayadi, selaku HRD PT Safarindo Internusa, terima kasih atas izin diberikannya kesempatan untuk melakukan penelitian.
9. Para Karyawan PT Safarindo Internusa atas informasi dan bantuannya dalam memberikan data bagi Peneliti.
10. Kedua Orang Tua dan Adik yang selalu memberi dukungan kapanpun dan dimanapun Peneliti berada. Terima kasih sebesar-besarnya atas kasih sayang dan do'a yang tidak pernah terputus untuk Peneliti.

Harapan Peneliti, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya. Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan yang ada dalam penulisan Skripsi ini, Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Jakarta, Januari 2012

Peneliti