

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI SMK
BINA INSAN MANDIRI JAKARTA BARAT**

RAHMAWATI FITRIA

8105097434



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**CORRELATION BETWAAN SELF ESTEEM WITH
MOTIVATION TO LEARN OF VOCATIONAL SCHLOOL
BINA INSAN MANDIRI JAKARTA BARAT**

RAHMAWATI FITRIA

8105097434



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

ABSTRAK

RAHMAWATI FITRIA. Hubungan Harga Diri dengan Motivasi Belajar Siswa SMK Bina Insan Mandiri. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara harga diri dengan motivasi belajar pada SMK Bina Insan Mandiri. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan data *ex post facto* dan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini secara sampling berimbang (*Propotional Random Sampling*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa SMK Bina Insan Mandiri kelas X Program Keahlian Akuntansi tahun ajaran 2010-2011 yang berjumlah 80 siswa, terdiri dari 2 kelas dan sampel yang digunakan berdasarkan table isacc dan michael adalah 65 siswa, diambil 32 siswa untuk kelas akuntansi 1 dan 33 siswa untuk kelas akuntansi 2. Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 49,77 + 0,63X$. Dari persamaan tersebut, dilakukan uji persyaratan analisis dengan uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat $Lo < Lt$ ($0,0634 < 0,1099$). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat hasil $Fh < Ft$ ($-1,35 < 1,82$) yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat $Fh > Ft$ ($32,18 > 3,99$) yang menandakan bahwa persamaan regresi signifikan. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan *product moment* dari *Pearson* diperoleh nilai $r_{xy} = 0,565$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara harga diri dengan motivasi belajar siswa pada SMK Bina Insan Mandiri. Dari perhitungan uji-t didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,30 > 1,67$ yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X harga diri dengan variable Y motivasi belajar siswa SMK Bina Insan Mandiri. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 37,42% sehingga dapat dikatakan bahwa variable Y motivasi belajar ditentukan oleh variable X harga diri. Dapat disimpulkan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa di SMK Bina Insan Mandiri. Harga diri yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa patut untuk dikembangkan baik di dalam keberartian diri maupun rasa kompetensi diri sehingga diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi belajar yang maksimal. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih banyak atau dengan menambah variabel lain yang menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap motivasi belajar seperti sikap, minat dan konsep. Diharapkan melakukan variasi tempat penelitian, di Sekolah Menengah Umum atau di sekolah menengah pertama atau sekolah dasar.

Kata kunci : Harga Diri, Motivasi Belajar

ABSTRACT

RAHMAWATI FITRIA. *The Correlation Between Self-Esteem with Motivation to Learn.* Pre Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration in Accounting Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta, July 2013.

This research conducted to describe the correlation between self-esteem with motivation to learn at SMK Bina Insan Mandiri. This research uses the quantitative research with an ex post facto data and a correlation approach. While proportional random sampling is research techniques. The attainable populations are the students of SMK Bina Insan Mandiri, class X Competence Program of Accounting, consist of two classes with 80 students in total. Based on Isaac and Michael table, sample used in this research are 65 students, with 32 students to accounting class 1 and 33 students for accounting class 2. Regression equations result is $\hat{Y} = 49,77 + 0,63X$. By virtue of that equation, normality test by using liliefors test results, $L_o < L_t$ ($0,0634 < 0,1099$). It shows that the data had been normally distributed. For linearity regression test, the result is $F_h < F_t$ ($-1,35 < 1,82$), so, it indicated that the data had been linear. While for the regression significant test, the result is $F_h > F_t$ ($32,18 > 3,99$). It indicated that the data had been significant. The result of correlation coefficient test of product moment by Pearson is $r_{xy} = 0,565$, which it means there is a positive correlation between self-concept with learning achievement. The calculation of t-test showed that $t_{account} > t_{table}$, $5,30 < 1,67$. It shows there is a significance correlation between self-esteem with motivation to learn at SMK Bina Insan Mandiri. The calculation of determination coefficient test results 37,42%, so that motivation to learn effected by the self-esteem at the rate of 37,42%. Can be concluded this study shows that there is a positive and significant relationship between self-esteem and motivation to learn at SMK Bina Insan Mandiri. Self-esteem is one of the factors affecting motivation to learn deserves to be developed both in terms of self-worth and self-competence so hopefully students can earn a maximum of motivation to learn. For researchers are expected to develop this research further by using more samples or by adding another variable that becomes one of the factors that influence learning achievement such as attitude, interest and self-concept. Expected to perform a variety of research, in high school or middle school or elementary school.

Keywords: Self-Esteem, Motivation to Learn

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

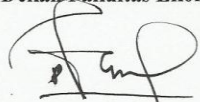
Judul : HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWAKELAS X JURUSAN
AKUNTANSI SMK BINA INSAN MANDIRI

Nama Peneliti : Rahmawati Fitria

Nomer Registrasi : 8105097434

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, SE, MM</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Ketua		22 Juli 2013
2. <u>Dra. Sri Zulaihati, M. Si</u> NIP. 19610228 196802 2 001	Penguji Ahli		19 Juli 2013
3. <u>Susi Indriani, SE, MS, Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		19 Juli 2013
4. <u>Santi Susanti, S. Pd, M. Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I		19 Juli 2013
5. <u>Ati Sumiati, M. M</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		23 Juli 2013

Tanggal Lulus : 17 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan

Rahmawati Fitria

No. Reg. 8105097434

*Berdirilah seperti tak ada beban dipundak,
Sekalipun berat.
Tersenyumlah seperti tidak ad salah.,
Sekalipun susut.
Hidup bukan hanya adanya masa lalu.,*

*Tapi coba lihatlah,..!!
Indahnya,,
Ketika
Ibu kita tersenyum...
Ayah kita tertawa...
Adik, kakak dan orang yang bahagia.
Melihat Kita,,
Kita yang gagah mampu berdiri dengan seribu im-
pian dan sejuta usaha.,
Itulah hidup,*

*Skripsi ini ku dipersembahkan untuk ibu, bapak tersayang
Adik dan kakak ku serta yang tercinta*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang tak pernah henti mencurahkan segala bentuk kasih sayang-Nya. Dengan perjuangan yang tak kenal menyerah serta diiringi doa maka skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK BINA INSAN MANDIRI” dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai keterkaitan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Santi Susanti, S. Pd., M. Ak selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bantuan dan saran atas penulisan skripsi.
2. Ati Sumiati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi.
3. Drs.Dedi Purwana ES,M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi
4. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

5. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi.
6. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan atas penelitian.
7. Seluruh warga SMK Bina Insan Mandiri yang telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Kepada Bapak dan Ibu yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, serta Kakak dan adikku tercinta yang telah memberikan semangat.
9. Sahabat-sahabat terbaikku Ratna Gusnitasari, Novianti, Desty Suryaningtyas Icha dan semua teman seperjuangan anak-anak Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 beserta teman-teman lainnya yang telah banyak membantu saya.
10. Pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis mohon maaf.

Jakarta, Juni 2013

Rahmawati Fitria